

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Кадровая политика при развитии логистики пассажирских перевозок**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович  
Дата: 29.10.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель: Изучение основ кадровой политики и ее влияния на развитие логистики пассажирских перевозок для обеспечения эффективного управления персоналом в данной отрасли.

Задачи:

Изучение основных принципов кадровой политики в логистике пассажирских перевозок и их влияние на качество обслуживания пассажиров.

Анализ современных тенденций в области управления персоналом в логистике пассажирских перевозок и выявление наиболее эффективных подходов.

Разработка стратегии кадровой политики, учитывающей специфику логистики пассажирских перевозок и направленной на повышение производительности и качества обслуживания.

Проведение анализа потребностей в кадровых ресурсах в сфере логистики пассажирских перевозок, определение ключевых компетенций и навыков, необходимых для успешной работы в данной отрасли, и разработка программы обучения и развития персонала с учетом этих потребностей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

**ПК-5** - Способен использовать современные информационные и автоматизированные системы для повышения эффективности работы пассажирского комплекса в условиях развития ВСМ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

ОПК-2 – методологию разработки и финансового обоснования кадровых проектов в сфере логистики пассажирских перевозок, включая расчёт затрат на подбор, обучение, мотивацию и удержание персонала;

ПК-5 – архитектуру и функциональные возможности современных информационных систем управления персоналом, применяемых для автоматизации кадровых процессов в логистике пассажирских перевозок.

**Уметь:**

ОПК-2 – разрабатывать и обосновывать проектные решения в области кадровой политики логистики пассажирских перевозок, включая формирование бюджетов программ обучения, мотивации и развития персонала;

ПК-5 – применять автоматизированные системы для анализа кадровых потребностей, планирования численности персонала и мониторинга эффективности кадровых программ в логистике пассажирских перевозок.

**Владеть:**

ОПК-2 – методиками оценки экономической эффективности кадровых проектов и программ развития персонала в сфере логистики пассажирских перевозок;

ПК-5 – навыками работы с программными средствами автоматизации кадровых процессов (системы электронного документооборота, платформы онлайн-обучения, системы оценки и мотивации персонала) в логистике пассажирских перевозок.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы кадровой политики в логистике пассажирских перевозок Введение в понятие кадровой политики, особенности ее применения в сфере логистики пассажирских перевозок, роль кадрового потенциала в развитии отрасли.
2	Стратегии управления персоналом в логистике пассажирских перевозок Рассмотрение современных подходов к управлению персоналом, разработка стратегий кадровой политики, учет специфики отрасли и потребностей рынка.
3	Анализ и планирование кадровых ресурсов в логистике пассажирских перевозок Методы анализа потребностей в кадровых ресурсах, прогнозирование изменений на рынке, планирование кадрового потенциала для обеспечения эффективности бизнеса.
4	Программы обучения и развития персонала в сфере логистики пассажирских перевозок Разработка и внедрение программ обучения и развития персонала, оценка и корректировка эффективности обучения, рост профессиональных навыков и компетенций сотрудников.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Роль кадровой политики в развитии логистики пассажирских перевозок Обсуждение влияния кадрового потенциала на эффективность бизнеса в сфере пассажирских перевозок, анализ основных принципов кадровой политики.
2	Современные тенденции в управлении персоналом в логистике пассажирских перевозок Изучение современных подходов к управлению персоналом, обсуждение методов и стратегий, способствующих развитию логистики пассажирских перевозок.
3	Анализ потребностей в кадровых ресурсах и планирование персонала Практическое занятие по анализу потребностей в персонале, разработке планов пополнения и развития кадровых ресурсов для обеспечения эффективности бизнеса.
4	Разработка программ обучения и развития персонала Групповая работа над созданием программ обучения и развития персонала, учет индивидуальных потребностей сотрудников и целей компании в области логистики пассажирских перевозок.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Промежуточная аттестация и Текущий контроль
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление персоналом А. А. Литвинюк; под редакцией А. А. Литвинюка. М. : Издательство Юрайт. - 498 с. - ISBN: 978-5-534-16151-9. , 2020	Электронная библиотека Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/450928">https://urait.ru/bcode/450928</a>
2	Мирошниченко, О. Ф. Система управления экономическими результатами железнодорожных пассажирских перевозок / О. Ф. Мирошниченко. – Москва : Издательский дом МЭИ, 2002. – 304 с. – ISBN 5-7046-0776-4. – EDN REJWNJ.	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20398470">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20398470</a>
3	Козырев, В. А. Управление персоналом на железнодорожном транспорте : учебное пособие для специальностей "Управление персоналом" и "Менеджмент организации" / В. А. Козырев, С. В. Палкин, В. В. Корсакова ; В. А. Козырев, С. В. Палкин ; Московский гос. ун-т путей сообщ. (МИИТ), Каф. "Менеджмент". – Москва : МИИТ, 2007. – 21 с. – EDN PBNOKQ.	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19867821">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19867821</a>
4	Стратегия управления человеческими ресурсами И.А. Епишкин, С.А. Шапиро Книга 2019	Управление человеческими ресурсами

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

Поисковые системы : YANDEX, MAIL

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

Е.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

Д.В. Паринов