

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кадровое делопроизводство

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 03.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов системного представления о кадровом делопроизводстве, необходимого для осуществления профессиональной деятельности, а также навыков по составлению и оформлению служебных документов в системе управления человеческими ресурсами.

Задачи дисциплины – углубление и развитие системного подхода к управлению вообще и управлению человеческими ресурсами, в частности, в том числе:

- изучить основные положения, принципы и понятия дисциплины;
- усвоить основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок и правила работы с персоналом;
- освоить порядок и правила разработки и внедрения корпоративных стандартов кадрового обеспечения, а также составления и заполнения основополагающих кадровых документов, в том числе, локальных нормативных актов по личному составу, бланкетных и других форм.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- вести учет и регистрацию кадровых документов в информационных системах и на материальных носителях;
- организовывать хранение кадровых документов в соответствии с требованиями трудового, архивного законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации;
- оформлять учетные документы, предоставляемые в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы

работников;

- обеспечивать сохранность конфиденциальной информации (исключить слова «при проведении оценки»);
- давать обратную связь по результатам пройденных оценочных мероприятий;

Знать:

- основы трудового права;
- требования государственных органов при проведении проверок организаций по вопросам кадрового администрирования;
- виды кадровых документов, их содержание и особенности оформления в зависимости от ситуации;
- алгоритмы проведения кадровых мероприятий;
- основы документооборота и документационного обеспечения;
- организацию хранения документов в соответствии с требованиями трудового, архивного законодательства Российской Федерации; и локальными нормативными актами организации;
- порядок представления отчетности в ПФР, ФСС, МВД, в службу занятости, на портал Работа в России и другие органы

Владеть:

- технологиями, методами и методиками проведения анализа и систематизации документов по личному составу и персональным данным;
- навыками работы с ЕК АСУТР, сервисным порталом, карьерным порталом ОАО «РЖД», ЕАСД;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

Занятия семинарского типа	32	32
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие кадрового делопроизводства Рассматриваемые вопросы: - понятие документ. - классификация документов. - унификация и стандартизация документов.
2	Организационно-распорядительная документация. Рассматриваемые вопросы: - требования к оформлению реквизитов. - бланки документов и требования к ним. - локально-нормативные акты. - оформление приказов по личному составу
3	Состав и виды кадровой документации. Рассматриваемые вопросы: - порядок оформления документов при приеме на работу. - документирование движения персонала в организации. - документирование процедуры увольнения работника.
4	Организация работы с документами Рассматриваемые вопросы: - документооборот в организации. - номенклатура дел. - формирование дел.
5	Документирование приема на работу Рассматриваемые вопросы: - Оценка трудовых ресурсов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Документирование отбора персонала. - Анализ документов соискателя.
6	<p>Документы по установлению трудовых отношений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первичные документы трудоустройства (заявление, анкета, автобиография, резюме). - Документирование процедур заключения, изменения, прекращения трудового договора, учета рабочего времени, предоставления отпусков, направления в служебные командировки и служебные поездки. - Порядок заключения трудовых договоров с постоянными и временными работниками.
7	<p>Документирование оценки деятельности персонала.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание оценки. - методы оценки. Аттестация персонала: порядок проведения и оформление. - документирование мер поощрения и взыскания.
8	<p>Документирование учета и движения персонала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учет рабочего времени. - Оформление перевода, перемещения, командирования работников. - Оформление отпуска. - Оформление увольнения работников. - Ответственность работодателя за незаконное увольнение работников. - Ведение воинского учета военнообязанных работников.
9	<p>Документальное взаимодействие со сторонними организациями</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деловые письма. - Взаимодействие организации с Государственной службой занятости, кадровыми агентствами, органами по надзору и контролю за соблюдением законодательства о труде и охране труда, военным комиссариатом, Пенсионным фондом и др.
10	<p>Организация хранения документов в службе управления персоналом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка кадровых документов к архивному хранению. - экспертная комиссия. Оформление дел. - технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации; - передача дел на архивное хранение.
11	<p>Контроль и текущее хранение документов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка документа на контроль. - Предварительная проверка и регулирование хода исполнения документа. - Требования, предъявляемые к заголовкам дел.
12	<p>Автоматизация процессов документационного обеспечения управления персоналом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обработки кадровой документации. - общая характеристика программного обеспечения. - специализированные программные продукты. ЕК АСУТР, сервисный портал, карьерный портал ОАО «РЖД», ЕАСД;

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие документационного обеспечения управления персоналом</p> <p>Задание "Составьте перечень и укажите функции организационно-распределительной документации, которая используется в кадровом делопроизводстве"</p> <p>В результате выполнения задания обучающиеся систематизируют и закрепляют умения оформления организационно-распорядительной документации</p>
2	<p>Организационно-распорядительная документация.</p> <p>Задание "Составьте общий бланк и бланк письма".</p> <p>В результате выполнения задания обучающиеся овладевают навыком разработки бланков документов.</p>
3	<p>Организационно-распорядительная документация.</p> <p>Задание "Составьте проект инструкции по кадровому делопроизводству"</p> <p>В результате выполнения задания обучающиеся овладевают навыком разработки организационной документации</p>
4	<p>Организационно-распорядительная документация.</p> <p>Задание "Проанализируйте профессиональный стандарт"</p> <p>В результате выполнения задания обучающиеся научится работать с профессиональным стандартом</p>
5	<p>Организационно-распорядительная документация.</p> <p>Задание "Составьте проект должностной инструкции на основе профессионального стандарта"</p> <p>В результате выполнения задания обучающиеся овладевают навыком разработки должностной инструкции на основе профессионального стандарта</p>
6	<p>Организационно-распорядительная документация.</p> <p>Задание "Составьте проект приказа по основной деятельности"</p> <p>В результате выполнения задания обучающиеся овладевают навыком разработки распорядительной документации</p>
7	<p>Организационно-распорядительная документация.</p> <p>Задание "Составьте проект докладной записки"</p> <p>В результате выполнения задания обучающиеся овладевают навыком разработки справочно-информационной документации – докладной записки</p>
8	<p>Состав и виды кадровой документации.</p> <p>Деловая игра "Документирование рекрутинга персонала"</p> <p>В результате выполнения задания обучающиеся должны научиться составлять и оформлять документы при подборе персонала</p>
9	<p>Организация работы с документами</p> <p>Задание "Оформите в письменном виде отзыв на работника, подлежащего аттестации (профессия, должность, предприятие, сфера деятельности выбираются по собственному усмотрению)"</p> <p>В результате практического занятия студент закрепляет навыки оформления процедур оценки и аттестации персонала</p>
10	<p>Документирование приема на работу</p> <p>Задание "Оформите прием на работу"</p> <p>В результате практического занятия студент закрепляет навыки и умения оформления приема на работу</p>
11	<p>Документы по установлению трудовых отношений</p> <p>Задание "Оформить срочный трудовой договор"</p> <p>В результате практического занятия студент закрепляет навыки составления номенклатуры дел в организации</p>
12	<p>Документы по установлению трудовых отношений</p> <p>Задание "Анализ структуры правил внутреннего трудового распорядка"</p> <p>В результате практического занятия студент узнает структуру правил внутреннего трудового распорядка организации и особенности содержания данного документа.</p>
13	<p>Документы по установлению трудовых отношений</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Задание "Заполнение, ведение и хранение трудовых книжек" В результате практического занятия студент будет знать особенности заполнения, ведения и хранения трудовых книжек.
14	Документы по установлению трудовых отношений Задание "Особенности ведения электронных трудовых книжек" В результате практического занятия студент будет знать особенности ведения электронных трудовых книжек.
15	Документирование оценки деятельности персонала. Кейс "Деловая оценка персонала" В результате практического занятия студенты формируют навыки документального оформления процедуры аттестации персонала
16	Документирование учета и движения персонала Задание "Оформить таблицу учета рабочего времени" В результате практического занятия студент формируют навыки контроля и учета рабочего времени
17	Документирование учета и движения персонала Задание "Оформить график отпусков" В результате практического занятия студент формируют навык оформления графика отпусков
18	Документальное взаимодействие со сторонними организациями Задание "Составьте проект служебного письма" В результате выполнения задания обучающиеся формируют навыки разработки и оформления служебного письма.
19	Документальное взаимодействие со сторонними организациями Задание "Оформить письмо в службу занятости по поводу массового сокращения персонала" В результате практического занятия студент формируют навыки применения делового стиля в письменном общении со сторонними организациями
20	Организация хранения документов в службе управления персоналом. Задание "Оформить личное дело сотрудника" В результате практического занятия студент закрепляет навыки ведения и хранения личных дел работников
21	Автоматизация процессов документационного обеспечения управления персоналом Задание "Провести сравнительный обзор программ по автоматизации ДОУП" В результате практического занятия студент формирует навыки оформления документации с использованием автоматизированной системы

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпрямкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14486-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт Абуладзе, Д. Г. Москва : Издательство Юрайт, 2021.	URL: https://urait.ru/bcode/477699 (дата обращения: 10.04.2023)
2	Документационное обеспечение управления персоналом Кузнецов Н.И. Москва: Издательство Юрайт — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14830-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	URL: https://urait.ru/bcode/487704 (дата обращения: 10.04.2023).
3	Организация и технология документационного обеспечения управления Доронина Л. А., Иритикова В. С. Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	URL: https://urait.ru/bcode/468850 (дата обращения: 10.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

OS Windows, MS Office, интернет-браузер, антивирусное программное обеспечение, программное средство gretl version 2022с, СУБД Microsoft SQL Server 2022, среда разработки Visual Studio 2022

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

В.Г. Воробьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян