

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Кадровое обеспечение пассажирского комплекса ВСМ**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович  
Дата: 29.10.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

### Цели дисциплины

Формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков по организации и развитию кадрового потенциала в пассажирском комплексе высокоскоростного магистрального транспорта (ВСМ).

Ознакомление с современными требованиями к квалификации, подготовке и переподготовке персонала, необходимого для проектирования, строительства и эксплуатации ВСМ.

Подготовка специалистов, способных обеспечивать эффективное кадровое планирование, управление персоналом и развитие профессиональных компетенций в условиях инновационного и цифрового развития ВСМ.

### Задачи дисциплины

Изучение нормативно-правовой базы и международного опыта в области кадрового обеспечения транспортных проектов, в том числе ВСМ.

Анализ потребности в кадрах с учетом специфики высокоскоростного транспорта, прогнозирование и планирование кадровых ресурсов.

Освоение методов подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов различного уровня, включая внедрение новых образовательных программ и технологий.

Формирование навыков организации работы с персоналом, включая подбор, адаптацию, мотивацию и оценку эффективности труда.

Изучение принципов формирования кадровой политики, управления талантами и развития профессиональных компетенций в пассажирском комплексе ВСМ.

Рассмотрение вопросов взаимодействия образовательных учреждений, предприятий и государственных органов для обеспечения устойчивого кадрового потенциала.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

**ПК-5** - Способен использовать современные информационные и автоматизированные системы для повышения эффективности работы пассажирского комплекса в условиях развития ВСМ;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

ОПК-2 – методологию финансово-экономического обоснования кадровых проектов в пассажирском комплексе ВСМ, включая расчёт затрат на подбор, обучение и мотивацию персонала;

ПК-5 – архитектуру и функциональные возможности современных автоматизированных систем управления персоналом (АСУП), применяемых в сфере высокоскоростного железнодорожного транспорта;

УК-3 – теоретические основы формирования и развития команды специалистов пассажирского комплекса ВСМ, включая принципы подбора, распределения ролей и построения командной стратегии.

**Уметь:**

ОПК-2 – разрабатывать и обосновывать проектные и финансовые решения в области кадрового обеспечения пассажирского комплекса ВСМ, включая бюджетирование программ обучения и мотивации персонала;

ПК-5 – применять информационные системы для автоматизации процессов подбора, учёта, оценки и развития персонала пассажирского комплекса высокоскоростных магистралей;

УК-3 – организовывать работу команды специалистов пассажирского комплекса ВСМ, распределять задачи, координировать взаимодействие и вырабатывать стратегию достижения целей.

**Владеть:**

ОПК-2 – методиками оценки экономической эффективности кадровых проектов и программ развития персонала в сфере высокоскоростного железнодорожного транспорта;

ПК-5 – навыками работы с программными средствами автоматизации кадровых процессов (системы электронного документооборота, платформы онлайн-обучения, системы оценки персонала);

УК-3 – технологиями формирования команды, мотивации персонала и управления конфликтами в коллективе специалистов пассажирского комплекса ВСМ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История и структура кадрового обеспечения в пассажирском комплексе ВСМ В лекции рассматриваются исторические этапы развития кадровых служб и их роль в обеспечении эффективной работы пассажирского комплекса. Обсуждаются структура кадровой службы, основные функции и задачи, а также современные требования к кадровому обеспечению на ВСМ.
2	Организация подбора, адаптации и развития персонала в ВСМ Лекция посвящена процессам набора, отбора и адаптации новых сотрудников, а также методам обучения и повышения квалификации персонала. Особое внимание уделяется формированию кадрового резерва и развитию профессиональных компетенций с учётом специфики высокоскоростного транспорта.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<b>Мотивация и стимулирование труда в пассажирском комплексе ВСМ</b> Рассматриваются современные системы материального и нематериального стимулирования, методы повышения мотивации и удержания квалифицированных кадров. Обсуждаются подходы к нормированию труда, организации социальных программ и созданию комфортных условий работы.
4	<b>Кадровая безопасность и управление рисками в пассажирском комплексе ВСМ</b> Лекция охватывает вопросы кадровой безопасности, включая защиту от внутренних и внешних угроз, управление конфликтами и обеспечение стабильности трудового коллектива. Рассматриваются стратегии кадровой безопасности как части корпоративного менеджмента и методы предотвращения кадровых рисков.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Расчет численности и структуры персонала пассажирского комплекса ВСМ</b> На занятии студенты научатся применять нормативы численности и методы расчёта потребности в кадрах для различных подразделений пассажирского комплекса. Будет проведён практический расчёт структуры персонала с учётом функций управления и технического обслуживания. Особое внимание уделяется оптимизации численности для обеспечения эффективности работы.
2	<b>Организация подбора и адаптации персонала в условиях ВСМ</b> Занятие посвящено отработке навыков планирования и проведения мероприятий по подбору, отбору и адаптации новых сотрудников. Студенты разработают алгоритмы адаптационных программ и оценят их влияние на качество работы и удержание кадров. Практика включает анализ кейсов и моделирование ситуаций.
3	<b>Разработка программ повышения квалификации и профессионального развития персонала</b> В ходе занятия студенты осваивают методы анализа потребностей в обучении и составления планов повышения квалификации. Будут проработаны примеры разработки учебных программ с учётом специфики высокоскоростного транспорта. Особое внимание уделяется внедрению современных образовательных технологий и цифровых инструментов.
4	<b>Методы мотивации и оценки эффективности труда в пассажирском комплексе ВСМ</b> Занятие направлено на изучение систем материального и нематериального стимулирования, а также методов оценки результативности работы сотрудников. Студенты проведут анализ мотивационных программ и разработают рекомендации по повышению производительности труда. Практическая часть включает обсуждение реальных кейсов и ролевые игры.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Промежуточная аттестация и Текущий контроль
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов О. А. Лапшова М. : Издательство Юрайт. - 406 с. - ISBN: 978-5-9916-8761-4. , 2020	Электронная библиотека Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/449872">https://urait.ru/bcode/449872</a>
2	Козырев, В. А. Управление персоналом на железнодорожном транспорте : учебное пособие для специальностей "Управление персоналом" и "Менеджмент организации" / В. А. Козырев, С. В. Палкин, В. В. Корсакова ; В. А. Козырев, С. В. Палкин ; Московский гос. ун-т путей сообщ. (МИИТ), Каф. "Менеджмент". – Москва : МИИТ, 2007. – 21 с. – EDN РВНОКQ.	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19867821">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19867821</a>
3	Стратегия управления человеческими ресурсами И.А. Епишкин, С.А. Шапиро Книга 2019	Управление человеческими ресурсами
4	Управление персоналом Земляков В.А. , Шаталова Н.И. Учебное пособие УрГУПС , 2016	<a href="https://umczdt.ru/read/263312/">https://umczdt.ru/read/263312/</a>
5	Управление человеческими ресурсами на железнодорожном транспорте Пак М.В. Учебно-методическое издание СГУПС , 2019	<a href="https://umczdt.ru/read/262252/">https://umczdt.ru/read/262252/</a>
6	Маркетинг в пассажирских перевозках Бутыркин А.Я. , Куликова Е.Б. , Мадяр О.Н. Учебное пособие УМЦ ЖДТ , 2025	<a href="https://umczdt.ru/read/296789/">https://umczdt.ru/read/296789/</a>
7	Социально-экономическая эффективность ВСМ-проектов Романова А.Т. , Выгнанов А.А. Учебное пособие Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте , 2018	<a href="https://umczdt.ru/read/18722/">https://umczdt.ru/read/18722/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека  
Поисковые системы : YANDEX, MAIL

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

Е.В. Копылова

старший преподаватель кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

М.А. Туманов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов