

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной директором РУТ (МИИТ)
Покусевым О.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кадровое обеспечение пассажирского комплекса ВСМ

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Инжиниринг процессов пассажирского сервиса на ВСМ

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заместитель директора Ефимова Ольга Владимировна
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели дисциплины

Формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков по организации и развитию кадрового потенциала в пассажирском комплексе высокоскоростного магистрального транспорта (ВСМ).

Ознакомление с современными требованиями к квалификации, подготовке и переподготовке персонала, необходимого для проектирования, строительства и эксплуатации ВСМ.

Подготовка специалистов, способных обеспечивать эффективное кадровое планирование, управление персоналом и развитие профессиональных компетенций в условиях инновационного и цифрового развития ВСМ.

Задачи дисциплины

Изучение нормативно-правовой базы и международного опыта в области кадрового обеспечения транспортных проектов, в том числе ВСМ.

Анализ потребности в кадрах с учетом специфики высокоскоростного транспорта, прогнозирование и планирование кадровых ресурсов.

Освоение методов подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов различного уровня, включая внедрение новых образовательных программ и технологий.

Формирование навыков организации работы с персоналом, включая подбор, адаптацию, мотивацию и оценку эффективности труда.

Изучение принципов формирования кадровой политики, управления талантами и развития профессиональных компетенций в пассажирском комплексе ВСМ.

Рассмотрение вопросов взаимодействия образовательных учреждений, предприятий и государственных органов для обеспечения устойчивого кадрового потенциала.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен формировать стратегические инициативы по повышению качества клиентского сервиса на ВСМ с учетом международных стандартов и требований к премиальному уровню обслуживания.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

ОПК-2 – методологию финансово-экономического обоснования кадровых проектов в пассажирском комплексе ВСМ, включая расчёт затрат на подбор, обучение и мотивацию персонала;

ПК-5 – архитектуру и функциональные возможности современных автоматизированных систем управления персоналом (АСУП), применяемых в сфере высокоскоростного железнодорожного транспорта;

УК-3 – теоретические основы формирования и развития команды специалистов пассажирского комплекса ВСМ, включая принципы подбора, распределения ролей и построения командной стратегии.

Уметь:

ОПК-2 – разрабатывать и обосновывать проектные и финансовые решения в области кадрового обеспечения пассажирского комплекса ВСМ, включая бюджетирование программ обучения и мотивации персонала;

ПК-5 – применять информационные системы для автоматизации процессов подбора, учёта, оценки и развития персонала пассажирского комплекса высокоскоростных магистралей;

УК-3 – организовывать работу команды специалистов пассажирского комплекса ВСМ, распределять задачи, координировать взаимодействие и выработать стратегию достижения целей.

Владеть:

ОПК-2 – методиками оценки экономической эффективности кадровых проектов и программ развития персонала в сфере высокоскоростного железнодорожного транспорта;

ПК-5 – навыками работы с программными средствами автоматизации кадровых процессов (системы электронного документооборота, платформы онлайн-обучения, системы оценки персонала);

УК-3 – технологиями формирования команды, мотивации персонала и управления конфликтами в коллективе специалистов пассажирского комплекса ВСМ.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История и структура кадрового обеспечения в пассажирском комплексе ВСМ В лекции рассматриваются исторические этапы развития кадровых служб и их роль в обеспечении эффективной работы пассажирского комплекса. Обсуждаются структура кадровой службы, основные функции и задачи, а также современные требования к кадровому обеспечению на ВСМ.
2	Организация подбора, адаптации и развития персонала в ВСМ Лекция посвящена процессам набора, отбора и адаптации новых сотрудников, а также методам обучения и повышения квалификации персонала. Особое внимание уделяется формированию кадрового резерва и развитию профессиональных компетенций с учётом специфики высокоскоростного транспорта.
3	Мотивация и стимулирование труда в пассажирском комплексе ВСМ Рассматриваются современные системы материального и нематериального стимулирования, методы повышения мотивации и удержания квалифицированных кадров. Обсуждаются подходы к нормированию труда, организации социальных программ и созданию комфортных условий работы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Кадровая безопасность и управление рисками в пассажирском комплексе ВСМ Лекция охватывает вопросы кадровой безопасности, включая защиту от внутренних и внешних угроз, управление конфликтами и обеспечение стабильности трудового коллектива. Рассматриваются стратегии кадровой безопасности как части корпоративного менеджмента и методы предотвращения кадровых рисков.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет численности и структуры персонала пассажирского комплекса ВСМ На занятии студенты научатся применять нормативы численности и методы расчёта потребности в кадрах для различных подразделений пассажирского комплекса. Будет проведён практический расчёт структуры персонала с учётом функций управления и технического обслуживания. Особое внимание уделяется оптимизации численности для обеспечения эффективности работы.
2	Организация подбора и адаптации персонала в условиях ВСМ Занятие посвящено отработке навыков планирования и проведения мероприятий по подбору, отбору и адаптации новых сотрудников. Студенты разработают алгоритмы адаптационных программ и оценят их влияние на качество работы и удержание кадров. Практика включает анализ кейсов и моделирование ситуаций.
3	Разработка программ повышения квалификации и профессионального развития персонала В ходе занятия студенты осваивают методы анализа потребностей в обучении и составления планов повышения квалификации. Будут проработаны примеры разработки учебных программ с учётом специфики высокоскоростного транспорта. Особое внимание уделяется внедрению современных образовательных технологий и цифровых инструментов.
4	Методы мотивации и оценки эффективности труда в пассажирском комплексе ВСМ Занятие направлено на изучение систем материального и нематериального стимулирования, а также методов оценки результативности работы сотрудников. Студенты проведут анализ мотивационных программ и разработают рекомендации по повышению производительности труда. Практическая часть включает обсуждение реальных кейсов и ролевые игры.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Промежуточная аттестация и Текущий контроль
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов О. А. Лапшова М. : Издательство Юрайт. - 406 с. - ISBN: 978-5-9916-8761-4. , 2020	Электронная библиотека Юрайт https://urait.ru/bcode/449872
2	Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов О. М. Исаева, Е. А. Припорова М. : Издательство Юрайт. - 168 с. - ISBN: 978-5-534-06318-9. , 2020	Электронная библиотека Юрайт https://urait.ru/bcode/451252
3	Управление персоналом А. А. Литвинюк; под редакцией А. А. Литвинюка. М. : Издательство Юрайт. - 498 с. - ISBN: 978-5-534-16151-9. , 2020	Электронная библиотека Юрайт https://urait.ru/bcode/450928
4	Мирошниченко, О. Ф. Система управления экономическими результатами железнодорожных пассажирских перевозок / О. Ф. Мирошниченко. – Москва : Издательский дом МЭИ, 2002. – 304 с. – ISBN 5-7046-0776-4. – EDN REJWNJ.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20398470
5	Козырев, В. А. Управление персоналом на железнодорожном транспорте : учебное пособие для специальностей "Управление персоналом" и "Менеджмент организации" / В. А. Козырев, С. В. Палкин, В. В. Корсакова ; В. А. Козырев, С. В. Палкин ; Московский гос. ун-т путей сообщ. (МИИТ), Каф. "Менеджмент". – Москва : МИИТ, 2007. – 21 с. – EDN РВНОКQ.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19867821
6	Стратегия управления человеческими ресурсами И.А. Епишкин, С.А. Шапиро Книга 2019	Управление человеческими ресурсами
7	Управление персоналом Земляков В.А. , Шаталова Н.И. Учебное пособие УрГУПС , 2016	https://umczdt.ru/read/263312/
8	Управление человеческими ресурсами на железнодорожном транспорте Пак М.В. Учебно-методическое издание СГУПС , 2019	https://umczdt.ru/read/262252/
9	Маркетинг в пассажирских перевозках Бутыркин А.Я. , Куликова Е.Б. , Мадяр О.Н. Учебное пособие УМЦ ЖДТ , 2025	https://umczdt.ru/read/296789/
10	Социально-экономическая эффективность ВСМ-проектов Романова	https://umczdt.ru/read/18722/

<p>А.Т. , Выгнанов А.А. Учебное пособие Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте , 2018</p>	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

Поисковые системы : YANDEX, MAIL

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

Е.В. Копылова

старший преподаватель кафедры
«Управление транспортным
бизнесом»

М.А. Туманов

Согласовано:

Заместитель директора

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов