

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каналообразующие устройства ЖАТ

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 21905
Подписал: заведующий кафедрой Антонов Антон Анатольевич
Дата: 05.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся состава компетенций, обеспечивающего использование полученных знаний в области систем обеспечения движения поездов при создании и технической эксплуатации устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) при решении задач построения аналоговых и дискретных устройств каналообразования и реализации базовых узлов на конкретных примерах.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование принципов построения аналоговых, дискретных устройств каналообразования, передающих и приемных устройств железнодорожной телемеханики и связи, основные методы уплотнения каналов;

- использование полученных знаний при изучении дисциплин специализации, проектировании и эксплуатации каналообразующих устройств телемеханики и связи;

- изучение тенденций развития современных средств передачи аналоговой и дискретной информации и роли в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте.

?

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен выполнять работы, а также управлять технологическими процессами выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию, монтажу, испытаниям, текущему ремонту и модернизации систем и устройств железнодорожной автоматики и телемеханики (аппаратуры СЦБ) на основе знаний об особенностях функционирования аппаратуры СЦБ, её основных элементах, а также при использовании правил технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем железнодорожной автоматики и телемеханики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные законы и методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока

Уметь:

- определять параметры электрических цепей постоянного и переменного тока

- различать и выбирать электрические приборы для типовых электрических цепей

Владеть:

- методами и средствами технических измерений, способами подборки материалов для проектируемых систем, навыками выработки новых технологических решений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|-----------|
| | Всего | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Устройства формирования и передачи информации Рассматриваемые вопросы: - усилители сигналов - генераторы сигналов - модуляторы сигналов - приемные устройства аналоговых и дискретных сигналов |
| 2 | Демодуляторы сигналов Рассматриваемые вопросы: - преобразователи частоты в приемниках - вспомогательные регулировки в приемниках |
| 3 | Каналообразующие устройства систем управления движением поездов Рассматриваемые вопросы: - основные определения. Структурная схема системы передачи информации - классификация и характеристика частотных диа-пазонов, используемых на железнодорожном транспорте |
| 4 | Основные определения. Классификация и характеристика усилителей Рассматриваемые вопросы: - работа усилительного элемента в каскаде и принципы построения усилительных каскадов - обратная связь в усилительных каскадах. Методы стабилизации режима работы транзистора |
| 5 | Классификация и характеристика генераторов Рассматриваемые вопросы: - основные определения - генераторы с внешним возбуждением |
| 6 | Основные определения. Классификация и ха-рактеристика модуляторов Рассматриваемые вопросы: - модуляторы с угловой модуляцией - назначение, классификация и характеристика схем приемных устройств - принципы построения технических средств обнаружения подвижного состава |

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Амплитудный модулятор сигналов (1) В ходе лабораторной работы студент совершает закрепление знаний и развитие навыков технической реализа-ции модуляторов сигналов |
| 2 | Амплитудный модулятор сигналов (2) В ходе лабораторной работы студент совершает выбор и анализ схемы модулятора дискретных |

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание |
|-------|---|
| | сигналов |
| 3 | Амплитудный модулятор сигналов (3) В ходе лабораторной работы студент производит расчет и моделирование амплитудного манипулятора |
| 4 | Детектор амплитудно-модулированных сигналов (1) В ходе лабораторной работы студент совершает закрепление знаний и развитие навыков реализации демодуляторов сигналов |
| 5 | Детектор амплитудно-модулированных сигналов (2) В ходе лабораторной работы студент совершает выбор и анализ схемы детектора амплитудно-манипулированных сигналов |
| 6 | Детектор амплитудно-модулированных сигналов (3) В ходе лабораторной работы студент производит расчет и моделирование детектора амплитудно-манипулированного сигнала |

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Усилитель электрических сигналов В результате выполнения практического задания студент приобретает закрепление знаний по назначению элементов схемы и приобретение навыков исследований усилительных каскадов |
| 2 | Амплитудный модулятор сигналов (1) В результате выполнения практического задания студент приобретает закрепление знаний и развитие навыков технической реализации модуляторов сигналов |
| 3 | Амплитудный модулятор сигналов (2) В результате выполнения практического задания студент совершает выбор и анализ схемы модулятора дискретных сигналов |
| 4 | Амплитудный модулятор сигналов (3) В результате выполнения практического задания студент производит расчет и моделирование амплитудного манипулятора |
| 5 | Детектор амплитудно-модулированных сигналов В результате выполнения практического задания студент приобретает закрепление знаний и развитие навыков реализации демодуляторов сигналов |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Изучение дополнительной литературы |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Выполнение курсовой работы |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации |
| 5 | Подготовка к текущему контролю |
| 6 | Выполнение курсовой работы. |
| 7 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 8 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Рекомендуется следующая структура курсовой: титульный лист, задание на разработку со сроками выполнения и подписью руководителя, содержание и пояснительную записку. Пояснительная записка состоит из введения, основного материала, заключения и списка использованной литературы.

Рекомендуемый объем работы – не более 40-45 страниц формата А4, включая схемы. Текст пояснительной записки пишется на одной стороне листа через одинарный интервал кратко, без повторений. При оформлении необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В работе должны быть четкие линии, буквы, цифры и знаки.

Страницы в работе должны быть пронумерованы и оформлены в соответствии с требованиями Стандарта по оформлению курсовых и дипломных проектов. В тексте проекта должны обязательно присутствовать ссылки на используемую литературу.

Рекомендуемый объем разделов Курсового проекта: титульный лист, содержание, введение – 3с., 1раздел – 3с., 2раздел – 12с., 3раздел – 9с., 4раздел – 5с., 5раздел – 9с., 6раздел – 2с., заключение, список литературы – 2с.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Устройства генерирования и формирования сигналов (радиопередающие устройства) Вовченко П. С., Дегтярь Г. А. Учебное пособие НГТУ - 108 с. , 2013 | https://znanium.ru/catalog/document?id=289690 |
| 1 | Локальные устройства противоаварийной автоматики осинцев А. А. Учебное пособие НГТУ - 68 с. , 2019 | https://znanium.ru/catalog/document?id=397314 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронный банк справочной и учебно-методической литературы хранящийся на кафедральном сервере.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET;

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой (проектор и звуковые колонки);

3. Компьютерный класс с АРМами, подключёнными к сети INTERNET и пакетом прикладных программ (National Instruments Multisim 10.0 и Microsoft Office);

4. Для проведения практических занятий: компьютеры с установленной операционной системой с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и демонстрационных практических занятий.

Лекционные занятия проводятся в форме традиционных лекций и лекций с использованием компьютерных презентаций.

Для проведения практических и лабораторных занятий необходима специализированная учебная лаборатория, оснащенная АРМами на базе персональных компьютеров с пакетом прикладных лицензионных программ. Количество АРМов должно соответствовать по количеству студентов в учебных группах.

Практические занятия проводятся с использованием персональных компьютеров для расчетов и оформления разделов соответствующих работ.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Автоматика, телемеханика
и связь на железнодорожном
транспорте»

А.А. Антонов

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Антонов

С.В. Володин