

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каналообразующие устройства ТСС

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 21905
Подписал: заведующий кафедрой Антонов Антон
Анатольевич
Дата: 04.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели и задачи дисциплины: дать основные сведения о каналах передачи информации, их классификации и особенностях использования. Главное внимание уделено цифровым системам радиосвязи (модуляции, кодированию, шифрованию), технологиям многостанционного доступа, методам борьбы с побочными каналами приема и многолучевостью распространения радиосигнала.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 - Способен выполнять работы на производственном участке железнодорожной электросвязи по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации устройств и элементов телекоммуникационных систем и сетей. Способен осуществлять анализ и контроль качества и безопасности технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и модернизации устройств и элементов ТСС. Способен использовать нормативно-технические документы и технические средства для диагностики технического состояния телекоммуникационных систем и сетей железнодорожного транспорта; выполнять технологические операции, связанные с безопасностью и управлением движением поездов,.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные законы и методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока

Уметь:

- определять параметры электрических цепей постоянного и переменного тока, различать и выбирать электрические приборы для типовых электрических цепей

Владеть:

- методами и средствами технических измерений, способами подборки материалов для проектируемых систем, навыками выработки новых технологических решений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия дисциплины Рассматриваемые вопросы: - канал и каналообразующие устройства, система, сети и линии связи
2	Введение в стандарт GSM Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- структурная схема системы мобильной связи МС - общая характеристика стандарта
3	Основные определения и назначения отдельных устройств МС Рассматриваемые вопросы: - виды логических каналов и построение эфирного интерфейса
4	Описание алгоритмов работы МС Рассматриваемые вопросы: - режимы (включения, ожидания, установления связи, аутентификация)
5	Процессы Рассматриваемые вопросы: - принципы процесса хэндовера - принципы процесса роуминга
6	Многостанционный доступ Рассматриваемые вопросы: - классификация доступа и принципы работы
7	OFDM Рассматриваемые вопросы: - алгоритм доступа OFDMA - частотное мультиплексирование OFDM - принцип получения квадратурной модуляции
8	GSM Рассматриваемые вопросы: - модулятор стандарта GSM (GMSK) - блок-схема приема-передатчика стандарт GSM
9	Приемники и передатчики Рассматриваемые вопросы: - аналоговая (высокочастотная) часть передатчика - аналоговая (высокочастотная) часть приемника - симплексный и дуплексный режимы работы приемо-передатчиков - частотные и спектральные характеристики приемо-передатчика
10	Внеполосные и побочные излучения Рассматриваемые вопросы: - особенности распространения дециметровых и сантиметровых длин волн - многолучевое распространение радиосигналов

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Генераторы с внешним возбуждением В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает генераторы с внешним возбуждением
2	Преобразователи частоты сигналов В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает преобразователи частоты сигналов
3	Аналоговая (высокочастотная) часть приемника В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает аналоговую (высокочастотную) часть приемника

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Усилитель электрических сигналов В результате выполнения практического задания студент совершает закрепление знаний по назначению элементов схемы и приобретение навыков исследований усилительных каскадов
2	Амплитудный модулятор сигналов (1) В результате выполнения практического задания студент совершает закрепление знаний и развитие навыков технической реализации модуляторов сигналов
3	Амплитудный модулятор сигналов (2) В результате выполнения практического задания студент совершает выбор и анализ схемы модулятора дискретных сигналов
4	Амплитудный модулятор сигналов (3) В результате выполнения практического задания студент производит расчет и моделирование амплитудного манипулятора
5	Детектор амплитудно-модулированных сигналов В результате выполнения практического задания студент совершает закрепление знаний и развитие навыков реализации демодуляторов сигналов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к лабораторным работам
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Выполнение курсовой работы
5	Подготовка к промежуточной аттестации
6	Подготовка к текущему контролю
7	Выполнение курсового проекта.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Проектирование передатчика поездной радиосвязи гектометрового диапазона (2,13МГц; 2,14 МГц) с шириной канала 50кГц; 25кГц и радиусом действия не менее 45км; 35км.

Проектирование приемника поездной радиосвязи гектометрового диапазона (2,13МГц; 2,14 МГц) с шириной канала 50кГц; 25кГц и радиусом действия не менее 45км; 35км.

Проектирование передатчика поездной радиосвязи метрового диапазона (155МГц; 156МГц) с шириной канала 25кГц; 12,5кГц и радиусом действия не менее 40км; 30км.

Проектирование приемника поездной радиосвязи метрового диапазона

(155МГц; 156МГц)) с шириной канала 25кГц; 12,5кГц и радиусом действия не менее 40км; 30км.

Итого: 32 варианта.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Устройства генерирования и формирования сигналов (радиопередающие устройства) Вовченко П. С., Дегтярь Г. А. Учебное пособие НГТУ - 108 с. , 2013	https://znanium.ru/catalog/document?id=289690
1	Локальные устройства противоаварийной автоматики осинцев А. А. Учебное пособие НГТУ - 68 с. , 2019	https://znanium.ru/catalog/document?id=397314

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронный банк справочной и учебно-методической литературы хранящийся на кафедральном сервере.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, под-ключённым к сети INTERNET;

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой (проектор и звуковые колонки);

3. Компьютерный класс с АРМами, подключёнными к сети INTERNET и пакетом прикладных программ (National Instruments Multisim 10.0 и Microsoft Office);

4. Для проведения практических занятий: компьютеры с установленной операционной системой с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и демонстрационных практических занятий.

Лекционные занятия проводятся в форме традиционных лекций и лекций с использованием компьютерных презентаций.

Для проведения практических и лабораторных занятий необходима специализированная учебная лаборатория, оснащенная АРМами на базе персональных компьютеров с пакетом прикладных лицензионных программ. Количество АРМов должно соответствовать по количеству студентов в учебных группах.

Практические занятия проводятся с использованием персональных компьютеров для расчетов и оформления разделов соответствующих работ.

10.2 Требования к программному обеспечению и перечень информационных технологий используемых при прохождении учебной дисциплины

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Автоматика, телемеханика и связь
на железнодорожном транспорте»

Л.М. Журавлева

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Антонов

С.В. Володин