

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО  
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Качество данных в интеллектуальных транспортных системах**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): IT-сервисы и технологии обработки данных на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ  
(МИИТ)

ID подписи: 937226

Подписал: директор центра Проневич Ольга Борисовна

Дата: 10.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков в области оценки, контроля и управления качеством данных в интеллектуальных транспортных системах (ИТС). В рамках курса рассматриваются стандарты качества данных, методы их оценки (полнота, уникальность, точность, своевременность), подходы к проектированию автоматизированных проверок и расчету индекса доверия к данным. Особое внимание уделяется практическим аспектам внедрения систем мониторинга качества данных в транспортной отрасли.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о стандартах и критериях качества данных, применяемых в интеллектуальных транспортных системах;
- освоение методов оценки качества данных по показателям полноты, уникальности, точности и своевременности;
- развитие практических навыков проектирования чек-листов для автоматизированных проверок качества данных;
- формирование компетенций по расчету индекса доверия к данным (Data Trust Score);
- освоение подходов к проектированию и внедрению систем мониторинга качества данных в транспортной инфраструктуре.

Дисциплина предназначена для формирования компетенций, необходимых для обеспечения высокого качества данных, используемых в интеллектуальных транспортных системах, и принятия обоснованных управленческих решений на основе достоверной информации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**АД-5** - Способен проектировать и внедрять системы мониторинга качества данных.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- Стандарты качества данных (полнота, уникальность, точность, своевременность) и методологии их оценки в интеллектуальных транспортных системах.

- Подходы к проектированию систем мониторинга качества данных, включая архитектуру, компоненты и этапы внедрения.

**Уметь:**

- Проектировать чек-листы для автоматизированных проверок качества данных по критериям полноты, уникальности, точности и своевременности.

- Рассчитывать и интерпретировать индекс доверия к данным (Data Trust Score) на основе взвешенной оценки показателей качества.

**Владеть:**

- Навыками проектирования и внедрения систем мониторинга качества данных в транспортной инфраструктуре.

- Навыками автоматизированной проверки качества данных и визуализации показателей качества на дашбордах.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Тема 1. Введение в управление качеством данных в ИТС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие качества данных и его роль в интеллектуальных транспортных системах.</li> <li>- Источники данных в ИТС (сенсоры, камеры, GPS, системы оплаты).</li> <li>- Последствия использования некачественных данных.</li> <li>- Обзор стандартов качества данных (ISO 8000, DAMA DMBOK).</li> <li>- Методологии оценки качества данных (DAMA DMBOK, TDQM).</li> </ul>          |
| 2        | <p>Тема 2. Стандарты качества данных: полнота и уникальность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота данных: определение, метрики оценки (пропуски, null-значения).</li> <li>- Уникальность данных: дублирование записей, методы выявления дублей.</li> <li>- Стандарты качества данных (полнота, уникальность).</li> <li>- Влияние неполноты и дублирования на работу ИТС.</li> <li>- Инструменты проверки полноты и уникальности.</li> </ul>                       |
| 3        | <p>Тема 3. Стандарты качества данных: точность и своевременность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность данных: определение, метрики оценки (отклонения, выбросы).</li> <li>- Своевременность данных: актуальность, частота обновления, задержки.</li> <li>- Стандарты качества данных (точность, своевременность).</li> <li>- Влияние неточности и устаревания данных на транспортные процессы.</li> <li>- Методы контроля точности и своевременности.</li> </ul> |
| 4        | <p>Тема 4. Профилирование данных и выявление аномалий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилирование данных как инструмент оценки качества.</li> <li>- Статистические методы выявления аномалий и выбросов.</li> <li>- Использование визуализации для анализа распределения данных.</li> <li>- Формирование профиля данных для транспортной системы.</li> </ul>                                                                                                      |
| 5        | <p>Тема 5. Проектирование систем мониторинга качества данных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Архитектура системы мониторинга качества данных.</li> <li>- Ключевые компоненты: сбор, валидация, оповещение, визуализация.</li> <li>- Этапы внедрения системы мониторинга.</li> <li>- Интеграция с существующими транспортными системами.</li> </ul>                                                                                                                   |
| 6        | <p>Тема 6. Автоматизированные проверки качества данных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы автоматизированных проверок (синтаксические, семантические, бизнес-правила).</li> <li>- Проектирование чек-листов для автоматизированных проверок .</li> <li>- Обзор инструментов для валидации данных (обзорно, без углубления).</li> <li>- Настройка частоты и триггеров проверок.</li> <li>- Обработка результатов проверок и алертинг.</li> </ul>                                                 |
| 7        | <p>Тема 7. Индекс доверия к данным.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие индекса доверия к данным.</li> <li>- Методики расчета Data Trust Score.</li> <li>- Составляющие индекса: полнота, точность, своевременность, уникальность.</li> <li>- Взвешенная оценка показателей качества.</li> <li>- Применение Data Trust Score в транспортных системах.</li> </ul>                                   |
| 8        | <p>Тема 8. Визуализация и управление качеством данных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы визуализации показателей качества данных.</li> <li>- Создание дашбордов для мониторинга качества.</li> <li>- Визуализация динамики показателей и индекса доверия.</li> <li>- Кейсы внедрения систем контроля качества в транспортных компаниях.</li> <li>- Тенденции развития Data Quality.</li> </ul> |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Тема 1. Знакомство с источниками данных в интеллектуальных транспортных системах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ типов данных, генерируемых в ИТС (GPS-треки, данные с камер, сенсоры).</li> <li>- Загрузка и первичный анализ транспортных данных.</li> <li>- Выявление потенциальных проблем качества данных.</li> </ul>                      |
| 2        | <p>Тема 2. Оценка полноты данных в транспортных системах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ пропусков в данных.</li> <li>- Расчет процента полноты для различных источников.</li> <li>- Визуализация пропусков (матрицы, тепловые карты).</li> <li>- Методы обработки пропусков (удаление, заполнение).</li> </ul>                                    |
| 3        | <p>Тема 3. Оценка уникальности данных и выявление дублей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление дублирующихся записей в данных.</li> <li>- Использование методов для поиска дублей.</li> <li>- Оценка влияния дублей на аналитические модели.</li> <li>- Разработка чек-листа для проверки уникальности.</li> </ul>                                    |
| 4        | <p>Тема 4. Оценка точности данных в транспортных системах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление выбросов в данных с использованием статистических методов.</li> <li>- Анализ отклонений и погрешностей в сенсорных данных.</li> <li>- Сопоставление данных с эталонными значениями.</li> <li>- Разработка чек-листа для проверки точности.</li> </ul> |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5        | <p>Тема 5. Оценка своевременности данных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ временных задержек в поступлении данных.</li> <li>- Оценка актуальности данных.</li> <li>- Анализ частоты обновления данных.</li> <li>- Разработка чек-листа для проверки своевременности.</li> </ul>                                                                        |
| 6        | <p>Тема 6. Профилирование данных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение инструментов профилирования данных.</li> <li>- Анализ статистических характеристик данных.</li> <li>- Выявление аномалий и несоответствий.</li> <li>- Формирование отчета о профиле данных.</li> </ul>                                                                           |
| 7        | <p>Тема 7. Проектирование чек-листов для автоматизированных проверок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка чек-листов для различных типов данных в ИТС.</li> <li>- Определение пороговых значений для проверок.</li> <li>- Валидация чек-листов на реальных данных.</li> <li>- Документирование чек-листов.</li> </ul>                                  |
| 8        | <p>Тема 8. Автоматизированные проверки качества данных на Python.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка скриптов для автоматической проверки полноты и уникальности.</li> <li>- Реализация проверок точности и своевременности.</li> <li>- Формирование отчетов о результатах проверок.</li> <li>- Настройка логирования и алертов.</li> </ul>           |
| 9        | <p>Тема 9. Внедрение автоматизированных проверок с использованием Great Expectations.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установка и настройка Great Expectations (обзорно).</li> <li>- Создание ожиданий (Expectations) для транспортных данных.</li> <li>- Проверка данных на соответствие ожиданиям.</li> <li>- Визуализация результатов проверок.</li> </ul> |
| 10       | <p>Тема 10. Расчет индекса доверия к данным (Data Trust Score).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение весовых коэффициентов для показателей качества.</li> <li>- Расчет компонентов индекса (полнота, уникальность, точность, своевременность).</li> <li>- Нормализация показателей.</li> <li>- Автоматизация расчета индекса.</li> </ul>               |
| 11       | <p>Тема 11. Интерпретация и применение индекса доверия к данным.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация полученных значений индекса.</li> <li>- Применение Data Trust Score в управленческих решениях.</li> <li>- Визуализация динамики индекса доверия.</li> <li>- Формирование рекомендаций по повышению качества данных.</li> </ul>                 |
| 12       | <p>Тема 12. Проектирование системы мониторинга качества данных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование архитектуры системы мониторинга для транспортной компании.</li> <li>- Определение ключевых метрик и источников.</li> <li>- Выбор инструментов для реализации системы.</li> <li>- Разработка технического задания.</li> </ul>                   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13       | Тема 13. Реализация пайплайна мониторинга качества данных.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Реализация пайплайна сбора и валидации данных.<br>- Настройка периодических проверок.<br>- Обработка и логирование результатов проверок.<br>- Настройка оповещений при отклонениях.                                                                |
| 14       | Тема 14. Визуализация показателей качества данных.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Создание дашборда для мониторинга качества данных.<br>- Визуализация динамики показателей полноты, точности, уникальности, своевременности.                                                                                                                |
| 15       | Тема 15. Комплексный проект: оценка качества данных транспортной компании. Часть 1.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Анализ реальных данных транспортной компании.<br>- Проведение полной оценки качества данных по всем критериям.<br>- Разработка чек-листов для автоматизированных проверок.<br>- Расчет индекса доверия к данным.          |
| 16       | Тема 16. Комплексный проект: оценка качества данных транспортной компании. Часть 2.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Разработка системы мониторинга качества данных.<br>- Создание дашборда для визуализации показателей качества.<br>- Формулировка рекомендаций по повышению качества данных.<br>- Защита проекта и презентация результатов. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Изучение литературы и стандартов по качеству данных (ISO 8000, DAMA DMBOK).                               |
| 2        | Изучение документации Great Expectations для валидации данных.                                            |
| 3        | Выполнение домашних заданий по оценке качества данных (полнота, уникальность, точность, своевременность). |
| 4        | Самостоятельное изучение кейсов внедрения систем контроля качества в транспортных компаниях.              |
| 5        | Выполнение комплексного проекта по оценке качества данных транспортной компании.                          |
| 6        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                                    |
| 7        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                                    |
| 8        | Подготовка к текущему контролю.                                                                           |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                    | Место доступа                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Егоров, И. И. Управление данными на этапах жизненного цикла систем : учебно-методическое пособие / И. И. Егоров, А. А. Мишкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 78 с. — ISBN 978-5-7339-1912-6. | <a href="https://e.lanbook.com/book/382628">https://e.lanbook.com/book/382628</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://habr.com/ru> - база знаний в виде статей, обзоров

<http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки МИИТ

<https://superset.apache.org/user-docs/intro/#documentation> – документация Apache Superset

<https://www.postgresql.org/> - официальная страница PostgreSQL

<https://yandex.cloud/ru/docs/datalens/> - официальная документация Yandex Datalens

<https://docs.docker.com/> - официальная документация Docker

<https://www.metabase.com/docs/latest/> - официальная документация Metabase

<https://tableau.pro/> - официальный сайт Tableau с лучшими практиками проектирования дашбордов

<https://revealthedata.com/blog/> - Блог о визуализации данных и BI-системах

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office (Excel, Word, PowerPoint)

Apache Superset

Yandex Datalens

Metabase

PostgreSQL

Docker

Apache Airflow

Браузер Chrome / Яндекс браузер

Draw.io

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер преподавателя с доступом к сети Интернет

Компьютеры студентов с установленным Python-окружением и табличным процессором

Доступ к учебной базе событийных данных и экспериментальным выборкам

Доступ к PostgreSQL и BI-системе для визуализации результатов

Доступ к облачной виртуальной машине или Docker-контейнерам для воспроизводимого анализа

Проектор и экран для проектора

Маркерная доска

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной  
программы

О.Б. Проневич

Согласовано:

Директор

Д.В. Паринов

Директор ЦС IT - программ ВИШ

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов