

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество электроэнергии

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Электроснабжение железных дорог

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167365
Подписал: заведующий кафедрой Бугреев Виктор Алексеевич
Дата: 06.08.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Качество электрической энергии» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с СУОС по специальности «23.05.05 Системы обеспечения движения поездов. Электроснабжение железных дорог» и приобретение ими:

- знаний нормативных правовых документов об электромагнитной совместимости, о требованиях к качеству электроэнергии, нормах качества и влиянии качества электроэнергии на работу электроприёмников, в том числе на ЭПС, методах и средствах контроля качества электроэнергии, способах и технических средствах повышения её качества;

- умений использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, определять значения показателей качества электроэнергии в конкретной точке электросети, использовать различные методики оценки показателей, применять способы и технические средства нормализации показателей качества, проводить диагностику технических средств;

- навыков использования средств измерения показателей качества электроэнергии, оптимального выбора устройств нормализации качества электроэнергии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен осуществлять организационно-техническое, административно-правовое и финансово-экономическое регулирование процессов передачи электроэнергии потребителям с соблюдением критериев надежности электроснабжения, параметров качества электроэнергии и её эффективного использования и экономного расходования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

умений использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, определять значения показателей качества электроэнергии в конкретной точке электросети, использовать различные методики оценки показателей, применять способы и технические средства нормализации показателей качества, проводить диагностику технических средств;

Знать:

знаний нормативных правовых документов об электромагнитной совместимости, о требованиях к качеству электроэнергии, нормах качества и влиянии качества электроэнергии на работу электроприёмников, в том числе на ЭПС, методах и средствах контроля качества электроэнергии, способах и технических средствах повышения её качества;

Владеть:

навыков использования средств измерения показателей качества электроэнергии, оптимального выбора устройств нормализации качества электроэнергии

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 304 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Основные понятия. Основные понятия и определения по электромагнитной совместимости и качеству электроэнергии. Условия баланса мощности и обеспечение качества электроэнергии.
2	Раздел 2. Показатели и нормы качества. Показатели качества электроэнергии (ПКЭ), определяемые ГОСТ 32144-2013. Нормирование показателей качества. Нормируемые и ненормируемые ПКЭ. Нормально и предельно допустимые значения ПКЭ.
3	Раздел 3. Влияние качества электроэнергии на работу электроприёмников. Влияние отклонений напряжения от номинальных характеризующих значений на функционирование и срок службы трансформаторов, электродвигателей, осветительных приборов, средств связи и автоматики, аппаратуры информатизации. Влияние некоторых отклонений на работоспособность персонала.
4	Раздел 4. ПКЭ в тяговом электроснабжении. Характеристики напряжений на токоёмниках электроподвижного состава. Нормативные документы, определяющие параметры тягового напряжения.
5	Раздел 5. Контроль показателей качества электроэнергии. Задачи и методы контроля качества электроэнергии. Средства контроля характеристик качества. Требования к погрешности измерения показателей качества. Современные технические средства для измерения показателей качества электроэнергии.
6	Раздел 6. Средства повышения качества электроэнергии. Способы повышения качества электроэнергии. Снижение отклонения, несимметрии и несинусоидальности напряжения. Технические средства повышения качества электроэнергии.
7	Защита КП
8	Экзамен

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПКЭ в тяговом электроснабжении. Расчёт несинусоидальности напряжения на шинах тяговой подстанции.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с теоретическим (лекционным) материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля); работа с литературой.

4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовой проект по дисциплине «Качество электрической энергии» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося, состоящая из четырех задач по теме: "Оценка влияния качества электрической энергии на систему тягового электроснабжения". В первом задании требуется охарактеризовать один из показателей качества электроэнергии и рассмотреть его влияние на работу электроприемников. Второе задание связано с вероятностной оценкой соответствия нормам коэффициента несимметрии напряжения по обратной последовательности на вводах тяговой подстанции. В третьем задании требуется определить модуль входного сопротивления от токоприемника электро подвижного состава до шин бесконечно большой мощности. Четвертое задание связано с реализацией схемотехнических решений по снижению несимметрии на тяговых подстанциях переменного тока.

Задание на курсовой проект предполагает решение задач по 10 вариантам заданий, данные по которым приведены в таблицах методических указаний.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	ГОСТ 32144-2013 “Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения. Стандарт	https://electromontaj-proekt.ru/data/documents/gost-32144-2013.pdf
2	Качество электроэнергии. Савина Н.В, Учебное пособие Благовещенск, 2014.	https://reader.lanbook.com/book/156466#2
3	Повышение эффективности функционирования систем	https://e.lanbook.com/book/71421?category=931&publisher=

электроснабжения посредством мониторинга качества электроэнергии Бородин М.В., Виноградов А.В., Учебное пособие Москва 2014 , 2014	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
15. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем — <http://sdo.roat-rut.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 .

Учебно-методические издания в электронном виде.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий соответствует требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов, а также соответствует условиям пожарной безопасности.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: переносной проектор и переносной компьютер или интерактивная доска.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная аудитория для проведения занятий;

- для проведения практических занятий - ПК со стандартным ПО (Office);

- для организации самостоятельной работы студентов: учебная аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Электрификация и
электроснабжение»

Е.В. Новиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭ РОАТ

В.А. Бугреев

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов