

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Квалификация преступлений

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 10.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-установление фактических обстоятельств совершенного общественно 3 опасного деяния;

-отнесение данного деяния к определённому роду деликтов (уголовный закон);

-приискание соответствующей нормы уголовного закона.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен правильно понимать и квалифицировать юридические факты на основе уверенного знания действующего законодательства;

ПК-4 - Способен на основе действующего законодательства избирать необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности;

ПК-17 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов;
-порядок проведения консультаций работников организации по правовым вопросам;

-нормы предусматривающие уголовную ответственность за преступления;
теоретические основы правоприменительной деятельности.

Уметь:

-выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
-принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
-применять знания и умения, связанные с оценкой общественно-опасного деяния;

-юридически верно квалифицировать юридические факты и события.

Владеть:

-навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации, уголовного законодательства Российской Федерации;
-правилами расчета сроков исковой давности; этикой делового общения, техникой переговоров и устных выступлений навыками принятия юридически обоснованных решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 134 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, значение, виды, основание квалификации преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-понятие и значение квалификации преступлений;-состав преступления - юридическая основа квалификации;-правила квалификации преступлений.
2	<p>Квалификация неоконченной преступной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-квалификация приготовления к преступлению и покушения на преступление;-уголовная ответственность за эти виды неоконченного преступления.
3	<p>Квалификация при множественности преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-квалификация при совокупности преступлений, виды совокупности;-квалификация при рецидиве преступлений, виды рецидива.
4	<p>Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-квалификация групповых преступлений без предварительного сговора и с предварительным сговором;-квалификация деяний каждого соучастника.
5	<p>Основы квалификации преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-квалификация посягательств на жизнь человека;-квалификация квалифицированных видов убийства и убийства при смягчающих обстоятельствах;-квалификация посягательств на здоровье человека. <p>Основы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних:</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-квалификация вовлечения несовершеннолетних в преступление, в антиобщественные действия;-квалификация иных действий против несовершеннолетнего и семьи.
6	<p>Основы квалификации преступлений против собственности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-квалификация хищений чужого имущества, его вымогательства, уничтожения или повреждения;-квалификация причинения имущественного ущерба без признаков хищения. <p>Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности:</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-квалификация нарушений правил занятия предпринимательской деятельностью;-особенности квалификации преступлений в денежно-кредитной сфере;-квалификация преступлений в сфере финансовой деятельности и налоговых преступлений. <p>Основы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях:</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-особенности квалификации злоупотреблений полномочиями, злоупотреблений полномочиями частными нотариусами и аудиторами, превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб, коммерческий подкуп.
7	<p>Основы квалификации преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>-квалификация преступлений террористической направленности;</p> <p>-особенности квалификация преступлений против общественного порядка и в сфере обращения с общепасными предметами.</p> <p>Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности:</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-особенности квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности;</p> <p>-квалификация экологических и транспортных преступлений.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие, значение, виды, основание квалификации преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-понятие и значение квалификации преступлений;</p> <p>-состав преступления - юридическая основа квалификации;</p> <p>-правила квалификации преступлений.</p>
2	<p>Квалификация неоконченной преступной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-квалификация приготовления к преступлению и покушения на преступление;</p> <p>-уголовная ответственность за эти виды неоконченного преступления.</p>
3	<p>Квалификация при множественности преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-квалификация при совокупности преступлений, виды совокупности;</p> <p>-квалификация при рецидиве преступлений, виды рецидива.</p>
4	<p>Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-квалификация групповых преступлений без предварительного сговора и с предварительным сговором;</p> <p>-квалификация деяний каждого соучастника.</p>
5	<p>Основы квалификации преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-квалификация посягательств на жизнь человека;</p> <p>-квалификация квалифицированных видов убийства и убийства при смягчающих обстоятельствах;</p> <p>-квалификация посягательств на здоровье человека.</p>
6	<p>Основы квалификации преступлений против свободы, чести, достоинства личности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-квалификация похищения человека, незаконного лишения свободы, торговли людьми;</p> <p>-квалификация использования рабского труда.</p>
7	<p>Основы квалификации половых преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-квалификация изнасилования;</p> <p>-квалификация насильственных и не насильственных действий сексуального характера.</p>
8	<p>Основы квалификации преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-квалификация нарушений равноправия человека и гражданина;</p> <p>-квалификация неприкосновенности частной жизни, жилища;</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-квалификация нарушений тайны сообщений; -квалификация деяний, связанных с нарушениями избирательных, авторских, смежных прав, прав на собрания, митинги.
9	Основы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Рассматриваемые вопросы: -квалификация вовлечения несовершеннолетних в преступление, в антиобщественные действия; -квалификация иных действий против несовершеннолетнего и семьи.
10	Основы квалификации преступлений против собственности. Рассматриваемые вопросы: -квалификация хищений чужого имущества, его вымогательства, уничтожения или повреждения; -квалификация причинения имущественного ущерба без признаков хищения.
11	Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности. Рассматриваемые вопросы: -квалификация нарушений правил занятия предпринимательской деятельностью; -особенности квалификации преступлений в денежно-кредитной сфере; -квалификация преступлений в сфере финансовой деятельности и налоговых преступлений.
12	Основы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Рассматриваемые вопросы: -особенности квалификации злоупотреблений полномочиями, злоупотреблений полномочиями частными нотариусами и аудиторами, превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб, коммерческий подкуп.
13	Основы квалификации преступлений против общественной безопасности. Рассматриваемые вопросы: -квалификация преступлений террористической направленности; -особенности квалификации преступлений против общественного порядка и в сфере обращения с общепасными предметами.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Изменение квалификации преступлений в процессе уголовного судопроизводства.
2. Квалификации мнимой обороны.
3. Квалификация дящихся преступлений.
4. Квалификация малозначительных деяний.

5. Квалификация многосубъектных преступлений.
6. Квалификация преступлений по бланкетным нормам УК РФ.
7. Квалификация преступлений по коллизионным нормам.
8. Квалификация преступлений по общим и специальным нормам.
9. Квалификация преступлений с альтернативными элементами.
10. Квалификация преступлений с двумя общественно опасными последствиями и формами вины.
11. Квалификация преступлений с двумя объектами.
12. Квалификация преступлений, граничащих с административными проступками.
13. Квалификация преступлений, совершаемых в состоянии аффекта.
14. Квалификация преступлений, совершаемых путем обмана.
15. Квалификация продолжаемых преступлений.
16. Квалификация сложных преступлений, совершаемых посредством других преступлений.
17. Квалификация составных преступлений.
18. Квалификация составов преступлений с оценочными признаками.
19. Квалификация эксцесса соучастника.
20. Квалифицирующие обстоятельства: понятие и виды.
21. Компьютерные программы квалификации преступлений: возможные перспективы развития.
22. Конституционные основы квалификации преступлений.
23. Принципы и правила квалификации преступлений.
24. Проблема укрепления законности и квалификация преступлений.
25. Проблема усмотрения правоприменителя при квалификации преступлений.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488307 (дата обращения:

		19.05.2022). - Текст : электронный
2	Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492393 (дата обращения: 19.05.2022). - Текст : электронный
3	Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13647-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496609 (дата обращения: 19.05.2022). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 10 семестре.

Экзамен в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

С.А. Маркунцов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова