

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Квалификация преступлений**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 25.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- установление фактических обстоятельств совершенного общественно опасного деяния;

- отнесение данного деяния к определённом роду деликтов (уголовный закон);

- приискание соответствующей нормы уголовного закона.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен правильно понимать и квалифицировать юридические факты на основе уверенного знания действующего законодательства;

**ПК-4** - Способен на основе действующего законодательства избирать необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности;

**ПК-17** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов; порядок проведения консультаций работников организации по правовым вопросам; нормы предусматривающие уголовную ответственность за преступления; теоретические основы правоприменительной деятельности.

### **Уметь:**

выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;  
принимать оптимальные организационно-управленческие решения;  
применять знания и умения, связанные с оценкой общественно-опасного деяния; юридически верно квалифицировать юридические факты и события.

### **Владеть:**

Навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации, уголовного законодательства Российской Федерации; правилами расчета сроков исковой давности; этикой делового общения, техникой переговоров и устных выступлений навыками принятия юридически обоснованных решений.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	44	44
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, значение, виды, основание квалификации преступлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и значение квалификации преступлений;</li> <li>- состав преступления - юридическая основа квалификации;</li> <li>- правила квалификации преступлений.</li> </ul>
2	<p>Квалификация неоконченной преступной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификация приготовления к преступлению и покушения на преступление;</li> <li>- уголовная ответственность за эти виды неоконченного преступления.</li> </ul>
3	<p>Квалификация при множественности преступлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификация при совокупности преступлений, виды совокупности;</li> <li>- квалификация при рецидиве преступлений, виды рецидива.</li> </ul>
4	<p>Квалификация преступлений, совершенных в соучастии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификация групповых преступлений без предварительного сговора и с предварительным сговором;</li> <li>- квалификация деяний каждого соучастника.</li> </ul>
5	<p>Основы квалификации преступлений против жизни и здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификация посягательств на жизнь человека;</li> <li>- квалификация квалифицированных видов убийства и убийства при смягчающих обстоятельствах;</li> <li>- квалификация посягательств на здоровье человека</li> </ul> <p>Основы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификация вовлечения несовершеннолетних в преступление, в антиобщественные действия;</li> <li>- квалификация иных действий против несовершеннолетнего и семьи</li> </ul>
6	<p>Основы квалификации преступлений против собственности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификация хищений чужого имущества, его вымогательства, уничтожения или повреждения;</li> <li>- квалификация причинения имущественного ущерба без признаков хищения</li> </ul> <p>Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификация нарушений правил занятия предпринимательской деятельностью;</li> <li>- особенности квалификации преступлений в денежно-кредитной сфере;</li> <li>- квалификация преступлений в сфере финансовой деятельности и налоговых преступлений</li> </ul> <p>Основы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности квалификации злоупотреблений полномочиями, злоупотреблений полномочиями частными нотариусами и аудиторами, превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб, коммерческий подкуп</li> </ul>
7	<p>Основы квалификации преступлений против общественной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификация преступлений террористической направленности;</li> <li>- особенности квалификация преступлений против общественного порядка и в сфере обращения с общепасными предметами</li> </ul> <p>Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности;</li> <li>- квалификация экологических и транспортных преступлений</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие, значение, виды, основание квалификации преступлений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и значение квалификации преступлений.</li> <li>- Состав преступления - юридическая основа квалификации.</li> <li>- Правила квалификации преступлений.</li> </ul>
2	<p>Квалификация неоконченной преступной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалификация приготовления к преступлению и покушения на преступление.</li> <li>- Уголовная ответственность за эти виды неоконченного преступления.</li> </ul>
3	<p>Квалификация при множественности преступлений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалификация при совокупности преступлений, виды совокупности.</li> <li>- Квалификация при рецидиве преступлений, виды рецидива.</li> </ul>
4	<p>Квалификация преступлений, совершенных в соучастии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалификация групповых преступлений без предварительного сговора и с предварительным сговором.</li> <li>- Квалификация деяний каждого соучастника.</li> </ul>
5	<p>Основы квалификации преступлений против жизни и здоровья</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалификация посягательств на жизнь человека.</li> <li>- Квалификация квалифицированных видов убийства и убийства при смягчающих обстоятельствах.</li> <li>- Квалификация посягательств на здоровье человека.</li> </ul>
6	<p>Основы квалификации преступлений против свободы, чести, достоинства личности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалификация похищения человека, незаконного лишения свободы, торговли людьми.</li> <li>- Квалификация использования рабского труда.</li> </ul>
7	<p>Основы квалификации половых преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалификация изнасилования.</li> <li>- Квалификация насильственных и не насильственных действий сексуального характера.</li> </ul>
8	<p>Основы квалификации преступлений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалификация нарушений равноправия человека и гражданина.</li> <li>- Квалификация неприкосновенности частной жизни, жилища.</li> <li>- Квалификация нарушений тайны сообщений.</li> <li>- Квалификация деяний, связанных с нарушениями избирательных, авторских, смежных прав, прав на собрания, митинги.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Основы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Рассматриваемые вопросы: - Квалификация вовлечения несовершеннолетних в преступление, в антиобщественные действия. - Квалификация иных действий против несовершеннолетнего и семьи.
10	Основы квалификации преступлений против собственности. Рассматриваемые вопросы: - Квалификация хищений чужого имущества, его вымогательства, уничтожения или повреждения. - Квалификация причинения имущественного ущерба без признаков хищения.
11	Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности. Рассматриваемые вопросы: - Квалификация нарушений правил занятия предпринимательской деятельностью. - Особенности квалификации преступлений в денежно-кредитной сфере. - Квалификация преступлений в сфере финансовой деятельности и налоговых преступлений.
12	Основы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Рассматриваемые вопросы: - Особенности квалификации злоупотреблений полномочиями, злоупотреблений полномочиями частными нотариусами и аудиторами, превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб, коммерческий подкуп.
13	Основы квалификации преступлений против общественной безопасности. Рассматриваемые вопросы: - Квалификация преступлений террористической направленности. - Особенности квалификации преступлений против общественного порядка и в сфере обращения с общеперильными предметами.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный //	<a href="https://urait.ru/bcode/488307">https://urait.ru/bcode/488307</a> (дата обращения: 19.05.2022).
2	Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492393">https://urait.ru/bcode/492393</a> (дата обращения: 19.05.2022).
3	Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13647-0. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496609">https://urait.ru/bcode/496609</a> (дата обращения: 19.05.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)  
Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)  
Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)  
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

П.В. Агапов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова