

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Квалификация преступлений**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1043405  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Жданов Сергей  
Павлович  
Дата: 26.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-установление фактических обстоятельств совершенного общественно 3 опасного деяния;

-отнесение данного деяния к определённому роду деликтов (уголовный закон);

-приискание соответствующей нормы уголовного закона.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов; порядок проведения консультаций работников организации по правовым вопросам;

-нормы предусматривающие уголовную ответственность за преступления; теоретические основы правоприменительной деятельности.

### **Уметь:**

-выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

-принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

-применять знания и умения, связанные с оценкой общественно-оопасного деяния;

-юридически верно квалифицировать юридические факты и события.

### **Владеть:**

-навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации, уголовного законодательства Российской Федерации;

-правилами расчета сроков исковой давности;

-этикой делового общения, техникой переговоров и устных выступлений навыками принятия юридически обоснованных решений.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Понятие, значение, виды, основание квалификации преступлений:</b>  Рассматриваемые вопросы:  -понятие и значение квалификации преступлений;  -состав преступления - юридическая основа квалификации;  -правила квалификации преступлений.</p>
2	<p><b>Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны</b>  Рассматриваемые вопросы:  1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны состава преступления  2. Вина и ее формы  3. Умысел и его виды  4. Неосторожность и ее виды  5. Преступления с двойной формой вины  6. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления  7. Ошибка и ее уголовно-правовое значение</p>
3	<p><b>Квалификация неоконченной преступной деятельности:</b>  Рассматриваемые вопросы:  -квалификация приготовления к преступлению и покушения на преступление;  -уголовная ответственность за эти виды неоконченного преступления.</p>
4	<p><b>Квалификация при множественности преступлений:</b>  Рассматриваемые вопросы:  -квалификация при совокупности преступлений, виды совокупности;  -квалификация при рецидиве преступлений, виды рецидива.</p>
5	<p><b>Квалификация преступлений, совершенных в соучастии:</b>  Рассматриваемые вопросы:  -квалификация групповых преступлений без предварительного сговора и с предварительным сговором;  -квалификация деяний каждого соучастника.</p>
6	<p><b>Основы квалификации преступлений против жизни и здоровья:</b>  Рассматриваемые вопросы:  -квалификация посягательств на жизнь человека;  -квалификация квалифицированных видов убийства и убийства при смягчающих обстоятельствах;  -квалификация посягательств на здоровье человека.  <b>Основы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних:</b>  Рассматриваемые вопросы:  -квалификация вовлечения несовершеннолетних в преступление, в антиобщественные действия;  -квалификация иных действий против несовершеннолетнего и семьи.</p>
7	<p><b>Основы квалификации преступлений против собственности:</b>  Рассматриваемые вопросы:  -квалификация хищений чужого имущества, его вымогательства, уничтожения или повреждения;  -квалификация причинения имущественного ущерба без признаков хищения.  <b>Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности:</b>  Рассматриваемые вопросы:  -квалификация нарушений правил занятия предпринимательской деятельностью;  -особенности квалификации преступлений в денежно-кредитной сфере;  -квалификация преступлений в сфере финансовой деятельности и налоговых преступлений.  <b>Основы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях:</b>  Рассматриваемые вопросы:  -особенности квалификации злоупотреблений полномочиями, злоупотреблений полномочиями</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	частными нотариусами и аудиторами, превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб, коммерческий подкуп.
8	<p><b>Основы квалификации преступлений против общественной безопасности:</b>  Рассматриваемые вопросы:  -квалификация преступлений террористической направленности;  -особенности квалификация преступлений против общественного порядка и в сфере обращения с общепопасными предметами.  <b>Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности:</b>  Рассматриваемые вопросы:  -особенности квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности;  -квалификация экологических и транспортных преступлений.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Понятие, значение, виды, основание квалификации преступлений.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -понятие и значение квалификации преступлений;  -состав преступления - юридическая основа квалификации;  -правила квалификации преступлений.</p>
2	<p><b>Квалификация неоконченной преступной деятельности.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -квалификация приготовления к преступлению и покушения на преступление;  -уголовная ответственность за эти виды неоконченного преступления.</p>
3	<p><b>Квалификация при множественности преступлений.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -квалификация при совокупности преступлений, виды совокупности;  -квалификация при рецидиве преступлений, виды рецидива.</p>
4	<p><b>Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -квалификация групповых преступлений без предварительного сговора и с предварительным сговором;  -квалификация деяний каждого соучастника.</p>
5	<p><b>Основы квалификации преступлений против жизни и здоровья.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -квалификация посягательств на жизнь человека;  -квалификация квалифицированных видов убийства и убийства при смягчающих обстоятельствах;  -квалификация посягательств на здоровье человека.</p>
6	<p><b>Основы квалификации преступлений против свободы, чести, достоинства личности.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -квалификация похищения человека, незаконного лишения свободы, торговли людьми;  -квалификация использования рабского труда.</p>
7	<p><b>Основы квалификации половых преступлений.</b>  Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-квалификация изнасилования; -квалификация насильственных и не насильственных действий сексуального характера.
8	<b>Основы квалификации преступлений.</b> Рассматриваемые вопросы: -квалификация нарушений равноправия человека и гражданина; -квалификация неприкосновенности частной жизни, жилища; -квалификация нарушений тайны сообщений; -квалификация деяний, связанных с нарушениями избирательных, авторских, смежных прав, прав на собрания, митинги.
9	<b>Основы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.</b> Рассматриваемые вопросы: -квалификация вовлечения несовершеннолетних в преступление, в антиобщественные действия; -квалификация иных действий против несовершеннолетнего и семьи.
10	<b>Основы квалификации преступлений против собственности.</b> Рассматриваемые вопросы: -квалификация хищений чужого имущества, его вымогательства, уничтожения или повреждения; -квалификация причинения имущественного ущерба без признаков хищения.
11	<b>Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.</b> Рассматриваемые вопросы: -квалификация нарушений правил занятия предпринимательской деятельностью; -особенности квалификации преступлений в денежно-кредитной сфере; -квалификация преступлений в сфере финансовой деятельности и налоговых преступлений.
12	<b>Основы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</b> Рассматриваемые вопросы: -особенности квалификации злоупотреблений полномочиями, злоупотреблений полномочиями частными нотариусами и аудиторами, превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб, коммерческий подкуп.
13	<b>Основы квалификации преступлений против общественной безопасности.</b> Рассматриваемые вопросы: -квалификация преступлений террористической направленности; -особенности квалификации преступлений против общественного порядка и в сфере обращения с общепопасными предметами.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541772">https://urait.ru/bcode/541772</a> (дата обращения: 26.04.2024).
2	Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18049-7. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534202">https://urait.ru/bcode/534202</a> (дата обращения: 26.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)  
Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)  
Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)  
Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)  
СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;  
Microsoft Office;  
Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

О.В. Новикова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Жданов

М.Ю. Филиппова