

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
02.03.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Квантовые сети и коммуникации

Направление подготовки: 02.03.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии

Направленность (профиль): Квантовые вычислительные системы и сети

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4196
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис
Владимирович
Дата: 24.10.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Квантовые сети и коммуникации» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для теоретического анализа и практического построения систем квантовой криптографии.

В курсе изложены необходимые сведения по классической теории информации, а также изучаются основы математического аппарата классической криптографии. В частности, рассматриваются системы симметричного и асимметричного шифрования, одноразовые ключи, критерий Шеннона абсолютной секретности. Изучаются основы аппарата квантовой оптики, необходимые для изучения систем квантовых коммуникаций, в частности, изучаются слабые когерентные и однофотонные состояния. Рассматриваются основные стадии квантовых протоколов распределения ключей. Изучается элементная база систем КРК и виды квантовых каналов связи: способы создания одиночных фотонов (ослабленных когерентных состояний?), детекторы одиночных фотонов, особенности распространения одиночных фотонов по оптоволоконным каналам связи. Освещаются основные протоколы квантового распределения ключей и изучается их реализация. Рассматриваются методы практической очистки первичных ключей и методы сжатия ключей (усиления секретности) в квантовой криптографии. Рассматриваются различные атаки на системы квантового распределения ключей, в частности, атака с расщеплением по числу фотонов, атака с подменой фазы в системах с фазовым кодированием, атака с ослеплением фотодетекторов. Изучаются методы борьбы с такими атаками. Проводится анализ стойкости квантовых протоколов распределения ключей.

Студенты должны научиться проектировать компьютерные сети с использованием современного сетевого оборудования в соответствии со стандартами и выполнять задачи по настройке оборудования и поддержке работоспособности сети.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить основные принципы и подходы к построению систем квантовой коммуникации и распределенных защищенных сетей на их основе;
- освоить принципы формирования, передачи и регистрации квантовых сигналов в волоконно-оптических и атмосферных каналах передачи данных;
- изучить базовые протоколы, подходы к обоснованию их стойкости, методы экспериментальной реализации;
- овладеть навыками работы с экспериментальными системами

квантовой коммуникаций;

- овладеть навыком самостоятельной работы с технической документацией устройств квантовой коммуникации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способность управлять планово-профилактическими работами и проводить техническое обслуживание на оборудовании компьютерной сети и участка сети квантовых коммуникаций;

ПК-5 - Способность выявлять и устранять технические проблемы в компьютерной сети и на участке сети квантовых коммуникаций;

ПК-6 - Способность проводить технологическое обеспечение технической эксплуатации оборудования компьютерной сети и участка сети квантовых коммуникаций.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия и определения квантовых коммуникаций;
- системы квантовых коммуникаций;
- концепцию квантовой сети;
- мультиплексирование в системах квантовой коммуникации;
- квантовые коммуникации передача данных по одному каналу;
- квантовые повторители;
- основные параметры квантового канала связи;
- актуальные задачи развития систем квантового распределения ключа.

Уметь:

- осуществлять сварку оптического волокна;
- определять потери;
- работать с оптическим рефлектометром;
- собирать оптические схемы;
- проводить измерения основных параметров квантового канала связи.

Владеть:

- навыками оптимального выбора современных методов построения и анализа математических моделей, возникающих при решении естественнонаучных задач;

- навыками современных методов разработки и реализации алгоритмов их решения;

- навыками оптимального выбора пакетов прикладных программ для квантовых расчетов и математических инструментов для моделирования квантовой динамики.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Основы квантовых сетей и коммуникаций как учебная дисциплина Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Введение в учебную дисциплину. - Основные термины. - Концепция квантовой сети. - Квантовые принципы. - Квантовая метрология. - Квантовая информация: алгоритмы, протоколы, криптография. - Передача данных по одному каналу. - Квантовые повторители.
2	Задачи развития систем квантовых коммуникаций Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение скорость и дальность систем квантовой коммуникации. - Разработка квантовых повторителей.
3	Квантовые коммуникации в свободном пространстве Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Первый эксперимент по передаче квантовых ключей через атмосферный канал связи. - Квантовая коммуникация по атмосферному каналу связи в условиях прямой видимости. - Квантовая коммуникация между движущимся и наземным объектами.
4	Квантовые технологии Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Содержание квантовых технологий. - Квантовые электромеханические системы.
5	Основы теории квантовых вычислений Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Модели классических вычислений. - Основные понятия теории вычислительной сложности. - Измерения в квантовой теории.
6	Задачи квантовой обработки информации Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и создание новых материалов и базовых элементов для задач квантовой обработки информации. - Разработка и создание «квантовых проводов» для передачи квантового состояния между регистрами в квантовом компьютере. - Квантовая фотоника. - Квантовые симуляторы.
7	Концепция квантовой сети Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Особенности систем квантовой коммуникации. - Направления использования квантованных ВОЛС. - Квантовая коммуникационная сеть.
8	Мультиплексирование в системах квантовой коммуникации Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Спектральное уплотнение каналов (WDM). - Коэффициент квантовых ошибок. - Кодирование квантовых бит.
9	Квантовые коммуникации и передача данных по одному каналу Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Скорости безопасного распределения квантовых бит. - Производительность КРК с дуплексным безошибочным гигабитным каналом передачи данных.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- «Шумовые фотоны»
10	Квантовые повторители Рассматриваемые вопросы: - Протяженные квантовые каналы. - Принцип квантового повторителя. DLCZ протокол.
11	Каналы и пропускная способность Рассматриваемые вопросы: - Классическая и квантовая информация. - Передача классической информации по квантовому каналу. - Пропускная способность квантового канала. - Квантовая пропускная способность. - Алгоритмы сжатия квантовой информации.
12	Особенности оптического диапазона передачи информации Рассматриваемые вопросы: - Учет квантовых свойств излучения. - Флуктуации. Мощность. Оптические потери. - Условная энтропия, относительная энтропия и информация Шеннона.
13	Сцепленность квантовых состояний Рассматриваемые вопросы: - Квантовая сцепленность как информационный ресурс. - Тензорное произведение. - Расширение Наймарка. - Разложение Шмидта и очищение. - Парадокс Эйнштейна-Подольского-Розена. - Неравенство Белла.
14	Увеличение скорость и дальность систем квантовой коммуникации Рассматриваемые вопросы: Параметры систем классических коммуникация. Потери в оптическом волокне систем квантовой коммуникации.
15	Увеличение спектральной эффективности систем квантовой коммуникации Рассматриваемые вопросы: - Спектральная эффективность систем квантовой связи. - Разработка квантовых повторителей. - Повышение эффективности источников и приёмников одиночных фотонов. - Разработка методов борьбы с атаками на квантовый канал, использующие несовершенство устройств.
16	Типы атак на системы квантового распределения ключа Рассматриваемые вопросы: - Индивидуальные атаки. - Коллективные атаки. - Когерентные атаки.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Определение характеристик ОВ по его маркировке в различных стандартах. Изучение конструкции ВОК различных марок

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	В результате выполнения работы студент получит понимание о типах и марках оптических кабелей фирмы “СЕВКАБЕЛЬ-ОПТИК”, узнает элементы конструкций оптических кабелей и их назначение.
2	Неразъемное соединение оптического волокна. Сварка волокна В результате выполнения работы студент получит навыки сварки одномодовых волокон с последующей заделкой места сварки световодов при помощи термоусаживаемых гильз.
3	Монтаж волокна на сплайс-пластине В результате выполнения работы студент получит навыки работы с оптическим волокном, узнает элементы конструкций оптических кабелей и муфт и их назначение.
4	Монтаж оптических муфт В результате выполнения работы студент получит навыки монтажа оптических муфт, узнает элементы конструкций оптических кабелей и муфт и их назначение.
5	Универсальный соединитель оптического волокна Fibrlok II 2529 Универсальный соединитель оптического волокна Fibrlok II 2529.
6	Методы прокладки ВОК В результате выполнения работы студент получит практические навыки по оценке методов прокладки ВОК.
7	Изучение конструкции и проведение измерений оптическим рефлектометром В результате выполнения работы студент изучит принцип измерения параметров волоконно-оптического кабеля методом обратного рассеяния, изучит устройство и порядок использования оптического рефлектометра Топаз 9000.
8	Изучение конструкции и проведение измерений оптическим рефлектометром(продолжение) В результате выполнения работы студент изучит принцип измерения параметров волоконно-оптического кабеля методом обратного рассеяния, изучит устройство и порядок использования оптического рефлектометра Топаз 9000
9	Измерение основных параметров оптического волокна В результате выполнения работы студент получит практические навыки по изучению физических параметров оптического волокна по прямым геометрическим и оптическим измерениям, которые демонстрируют структуру оптического волокна, что позволяет понять назначение и физический смысл вводимых физических параметров.
10	Измерение коэффициента затухание в оптическом волокне В результате выполнения работы студент получит практические навыки по изучению физических явлений приводящих к затуханию света в оптических волокнах, получение навыков по измерению коэффициента затухания, выявление особенностей ввода излучения в волокно связанных с вытекающими модами.
11	Измерение параметров пассивного оптического элемента В результате выполнения работы студент получит практические навыки по изучению физических принципов деления оптических потоков в оптических волокнах и измерение параметров оптического сплиттера, полученного методом сплавления.
12	Паразитные акустические модуляции и наводки в элементах волоконно-оптических сетей: спектральный анализ В результате выполнения работы студент получит практические навыки по изучению физических принципов акустических паразитных модуляций и наводок в оптических потоках кабеля, измерение основных параметров, демонстрация канала утечки речевой информации на их основе.
13	Паразитные акустические модуляции и наводки в элементах волоконно-оптических сетей: спектральный анализ (продолжение) В результате выполнения работы студент получит практические навыки по изучению физических принципов акустических паразитных модуляций и наводок в оптических потоках кабеля, измерение основных параметров, демонстрация канала утечки речевой информации на их основе.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
14	Паразитные акустические модуляции и наводки в элементах волоконно-оптических сетей: анализ артикуляционным методом В результате выполнения работы студент получит практические навыки по изучению физических принципов акустических паразитных модуляций и наводок в оптических потоках кабеля, измерение основных параметров, демонстрация канала утечки речевой информации на их основе.
15	Паразитные акустические модуляции и наводки в элементах волоконно-оптических сетей?: анализ артикуляционным методом. (Продолжение) В результате выполнения работы студент получит практические навыки по изучению физических принципов акустических паразитных модуляций и наводок в оптических потоках кабеля, измерение основных параметров, демонстрация канала утечки речевой информации на их основе.
16	Составить интеллект – карту «Применение квантовых коммуникаций» В результате выполнения работы студент получит практические навыки по визуализации и структурированию информации по применению квантовых коммуникаций.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Разработать сеть передачи данных с использованием протоколов RIP, EIGRP, HSRP.
2	Разработать сеть передачи данных с использованием протоколов RIP, EIGRP, HSRP.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Г.Олифер, Н.А.Олифер. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. 3_е издание СПб.: Питер, 2006. 958с. УДК 681.3 ISBN 5-469-00504-6	научно-техническая библиотека МИИТ, 15 экз.
2	Желенков Б.В., Основы сетевых технологий. Физический уровень : метод. указ. к лаб. раб. по дисц. "Сети ЭВМ и телекоммуникации" для студ. IV курса спец. "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" МИИТ. Каф. "Вычислительные системы и сети". - М. : МИИТ, 2007. - 43 с.	http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/04-78203.pdf
3	Желенков Б.В. Работа коммутаторов Cisco в локальных сетях : учеб. пособие для студ. 4 курса спец. "Информатика и	http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/04-35255.pdf

	вычислительная техника" по дисц. "Сети ЭВМ и телекоммуникации" / Б.В. Желенков ; МИИТ. Каф. "Вычислительные системы и сети". - М. : МИИТ, 2007. - 92 с.	
4	Желенков Б.В., Канальный уровень модели OSI: метод. указ. к лаб. раб. по дисц. Сети ЭВМ и телекоммуникации для студ. 4 курса спец. Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, напр. Информатика и вычислительная техника /; МИИТ. Каф. Вычислительные системы и сети. - М.: МИИТ, 2011. - 50 с. : а-ил. - Библиогр.: с. 49.	http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/03-41547.pdf
5	Голдовский Я.М., Желенков Б.В., Цыганова Н.А. Маршрутизация в компьютерных сетях: Учебное пособие. - М.: РУТ (МИИТ), 2017. – 114 с.	http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-407.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) <http://library.miit.ru/>
Официальный сайт по поддержке решений Cisco <https://www.cisco.com/>
Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>
Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
Тематический форум по информационным технологиям <http://habrahabr.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows
Microsoft Office
Интернет-браузер (Yandex и др.)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа, лабораторных работ):

- компьютер преподавателя, рабочие станции студентов, программно-

аппаратный комплекс ViPNet, АПКШ «Континент», серверы доступа, коммутаторы, маршрутизаторы, межсетевые экраны, мультимедийное оборудование, доска,

Аудитория подключена к сети «Интернет».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Вычислительные системы,
сети и информационная
безопасность»

Б.В. Желенков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Б.В. Желенков

Н.А. Андриянова