

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кибербезопасность технологий в условиях цифровой трансформации

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Цифровые транспортно-логистические системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4196
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис
Владимирович
Дата: 05.11.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных теоретических и практических знаний в области основ кибербезопасности цифровых технологий и цифровой трансформации экономики, применения методов и средств защиты информации в корпоративных информационных системах, системах распознавания образов, машинного обучения, имитационного моделирования, Интернета вещей, в логических нейронных сетях для систем распознавания, управления и принятия решений.

Основными задачами дисциплины являются:

- Формирование у обучающихся знаний и навыков в области разработки методов и средств кибербезопасности при реализации технологических решений в области цифровизации управленческой и производственной деятельности компании, современного электронного документооборота и архивирования;
- Формирование у обучающихся знаний и навыков в области разработки методов и средств кибербезопасности при реализации технологических решений в области современных систем принятия решений, имитационного моделирования систем и процессов;
- Формирование знаний об организации и управлении кибербезопасностью при цифровизации внутренних процессов компании (предоставление услуг, операционная деятельность и пр.), внедрении решений в области современных цифровых технологий;
- Формирование знаний об организации и управлении кибербезопасностью деятельности подразделений, использующих современные цифровые технологии в области управления, связи, информационного обеспечения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные методы и средства обеспечения кибербезопасности информационных технологий и систем в условиях цифровой трансформации

Уметь:

- самостоятельно разрабатывать программы и планы для обеспечения кибербезопасности современных технологических решений и информационных систем в соответствии с требованиями российского законодательства и нормативной документации;
- организовывать и управлять средствами обеспечения кибербезопасности при цифровизации внутренних процессов компании (предоставление услуг, операционная деятельность и пр.), внедрении решений в области современных цифровых технологий.

Владеть:

- навыками разработки программ, планов, организационно-распорядительной документации для практического обеспечения требований к кибербезопасности технологических решений и информационных систем в соответствии с требованиями российского законодательства и нормативной документации;
- навыками практической организации и управления средствами обеспечения кибербезопасности при цифровизации внутренних процессов компании (предоставление услуг, операционная деятельность и пр.), внедрении решений в области современных цифровых технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Цифровизация и цифровая трансформация экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- концепции, цели и задачи цифровой трансформации экономики;цифровизация внутренних процессов компаний (предоставление услуг, - операционная деятельность, управление бизнес-процессами);- корпоративные информационные системы и их кибербезопасность;- цифровые технологии как инструмент решения задач цифровой трансформации;- цифровые бизнес-процессы и цифровая культура;- прогресс и проблемы безопасности; национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации 2024»;- проблемы информационной, компьютерной и кибербезопасности; - правовые основы информационной безопасности.
2	<p>Кибербезопасность в цифровых технологиях и цифровой трансформации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- интернет, мобильная связь, облака и облачные вычисления, дистанционное обучение, виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект и машинное обучение, цифровой маркетинг; - интернет вещей и проблемы кибербезопасности; цифровые трансформации и мировоззрение;- проблемы цифровизации, культуры, образования и безопасности;человеческий фактор и проблемы кибербезопасности;- вирусы и программы-вымогатели, современные тенденции в киберпреступности; основные правила компьютерной «гигиены»: - пароли и их обновление, отношение к непонятным ссылкам, фишингу, работа в социальных сетях.
3	<p>Кибербезопасность в корпоративных информационных системах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- цифровые технологии и трансформации в задачах управления финансами, персоналом, отношениями с поставщиками, транспортной деятельностью предприятия;- преимущества и выгоды, предоставляемые корпоративными информационными системами (КИС);

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы компьютерной и информационной безопасности в КИС; - требования к защите информации, не составляющей государственной тайны, содержащейся в государственных информационных системах (Требования ФСТЭК России); - защита передаваемых электронных данных; электронная подпись и ее применение; классы безопасности электронных систем.
4	<p>Кибербезопасность в системах искусственного интеллекта (СИИ) и машинного обучения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровой мир и его многообразие; разработка интеллектуальных систем и проблемы кибербезопасности; основные подсистемы интеллектуальных систем и их уязвимости; признаковое пространство и его метрики; - решающие правила и методы их построения, проблемы помехозащищенности; - основные проблемы в обеспечении кибербезопасности СИИ, защита целостности, доступности и конфиденциальности; - методы и средства защиты информации; - классификация методов защиты информации: управление, препятствие, маскировка, регламентация, принуждение, убеждение; - классификация средств защиты информации: физические, аппаратные, программные, организационные, законодательные, морально-этические (психологические).
5	<p>Кибербезопасность в нейронных логических сетях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровизация и нейронные логические сети; проблема моделирования работы мозга и принятия решений; - персептрон и его применение в цифровых технологиях; - обучение персептронов и проблемы помехоустойчивости; - применение нейронных логических сетей в технике, экономике, управлении и проблемы обеспечения кибербезопасности ; - кибербезопасность в нейронных логических сетях; идентификация, аутентификация и авторизация и их роль в задачах обеспечения кибербезопасности; - методы аутентификации: пароли, электронные карточки, биометрические параметры, координаты, многофакторная аутентификация; - идентификаторы доступа: механические, магнитные, оптические, электронные контактные, электронные радиочастотные, акустические, биометрические, комбинированные и их применение.
6	<p>Кибербезопасность в системах виртуальной и дополненной реальности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многообразие мира и методов его цифровизации и трансформации; виртуальный мир и его особенности; - виртуальная реальность и задачи математического и имитационного моделирования; - имитационное моделирование транспортных процессов и систем и проблемы кибербезопасности; - дополненная реальность, ее перспективы в задачах цифровизации и проблемы кибербезопасности; - виртуальная реальность в обучении, управлении и экономике и проблемы кибербезопасности; - методы и средства обеспечения кибербезопасности в системах виртуальной и дополненной реальности; - криптография и стеганография и их применение; - симметричное и асимметричное шифрование и их применение; - асимметричное шифрование открытым и закрытым ключами; - криптографическое ПО, алгоритмы и стандарты и их применение для обеспечения кибербезопасности в цифровых технологиях.
7	<p>Кибербезопасность в социальных сетях и цифровом маркетинге</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные сети и их «жители», проблемы информационной и кибербезопасности;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы сбора, хранения и обработки больших данных и их решение, проблемы кибербезопасности; - цифровой маркетинг в социальных сетях и проблемы манипуляции мнением человека; - виртуальный мир и управление его трансформацией, угрозы, уязвимости и проблемы кибербезопасности; - компьютерные вредоносные программы и методы защиты от них; - способы распространения компьютерных вредоносных программ, - проблемы лояльности сотрудников и их влияние на кибербезопасность; - классификация компьютерных вредоносных программ, история развития и применения в компьютерных сетях; - макрорисусы; - защита от компьютерных вредоносных программ: профилактика, диагностика, лечение. <p>Антивирусные программы.</p>
8	<p>Технологические и системные проблемы кибербезопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровые технологии и проблемы уязвимости; - проблемы компьютерной и информационной безопасности в цифровой экономике, угрозы и уязвимости, возможные атаки и их последствия; - комплексное решение проблемы кибербезопасности: защита Интернета, компьютеров, данных, телекоммуникационной инфраструктуры, канала передачи данных, удостоверений, основных услуг, приложений.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Законодательно-правовые методы обеспечения кибербезопасности технологических решений</p> <p>В результате выполнения работы на практическом занятии студенты ознакомятся с нормативно-правовой базой обеспечения кибербезопасности технологических решений и ее применением.</p>
2	<p>Нормативная база ФСТЭК для обеспечения кибербезопасности технологических решений</p> <p>В результате выполнения работы на практическом занятии студенты ознакомятся с нормативными документами ФСТЭК для обеспечения кибербезопасности технологических решений.</p>
3	<p>Кибербезопасность в корпоративных информационных системах (часть 1).</p> <p>В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат административные (организационные) методы обеспечения кибербезопасности цифровых технологий в задачах управления транспортной деятельности предприятия.</p>
4	<p>Кибербезопасность в корпоративных информационных системах (часть 2).</p> <p>В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат технологические решения обеспечения кибербезопасности в корпоративных информационных системах и их применение (защита передаваемых электронных данных; электронная подпись и ее применение; классы безопасности электронных систем).</p>
5	<p>Организация системы менеджмента информационной безопасности (СМИБ)</p> <p>В результате выполнения работы на практическом занятии студенты получат навыки в разработке и организации СМИБ для современных цифровых технологий в области управления, связи, информационного обеспечения.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Кибербезопасность в системах искусственного интеллекта (СИИ) и машинного обучения (часть 1). В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат и получат навыки в применении программно-технических методов обеспечения кибербезопасности (методы и средства защиты информации; классификация методов защиты информации).
7	Кибербезопасность в системах искусственного интеллекта (СИИ) и машинного обучения (часть 2). В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат и получат навыки в применении технологических решений для обеспечения кибербезопасности (защита целостности, доступности и конфиденциальности).
8	Кибербезопасность в нейронных логических сетях (часть 1). В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат и получат навыки в применении криптографических методов обеспечения кибербезопасности.
9	Кибербезопасность в нейронных логических сетях (часть 2). В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат и получат навыки в применении методов идентификации, аутентификации и авторизации.
10	Кибербезопасность в системах виртуальной и дополненной реальности (часть 1). В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат и получат навыки в применении стеганографических методов обеспечения кибербезопасности систем виртуальной и дополненной реальности.
11	Кибербезопасность в системах виртуальной и дополненной реальности (часть 2). В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат и получат навыки в применении криптографического ПО, алгоритмов и стандартов для обеспечения кибербезопасности в цифровых технологиях, в системах виртуальной и дополненной реальности.
12	Технологические и системные проблемы кибербезопасности (часть 1). В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат и получат навыки в разработке комплексных методик обеспечения кибербезопасности.
13	Технологические и системные проблемы кибербезопасности (часть 2). В результате выполнения работы на практическом занятии студенты изучат и получат навыки в разработке технологических решений для реализации комплексных методик обеспечения кибербезопасности и их применение.
14	Антивирусная защита домашнего компьютера В результате выполнения практического задания студент получает навыки в настройке для защиты домашнего компьютера Microsoft Defender, а также навыки в настройке для защиты домашнего компьютера двух популярных антивирусов и содержательном сравнительном анализе их работы. Анализируются методы искусственного интеллекта применяемые в антивирусных программах.
15	Антивирусная защита компьютерной сети В результате выполнения практического задания студент получает навыки в настройке для защиты компьютерной сети Microsoft Defender, а также навыки в настройке для защиты компьютерной сети двух популярных антивирусов и содержательном сравнительном анализе их работы. Анализируются методы искусственного интеллекта применяемые в антивирусных программах.
16	Применение методов искусственного интеллекта в СКУД В результате выполнения практического задания студент получает навыки в применении методов искусственного интеллекта в системах контроля и управления доступом (СКУД).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение курсового проекта.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Курсовой проект на тему "Кибербезопасность технологий в условиях цифровой трансформации" состоит в разработке методики обеспечения кибербезопасности технологического решения, разрабатываемого каждым обучающимся в рамках своей магистерской диссертационной работы. В соответствии с учебным планом работа выполняется вне сетки расписания учебных занятий. Индивидуальными заданиями предусмотрена разработка комплекса мер, обеспечивающих кибербезопасность конкретного технологического решения:

- идентификация и аутентификация пользователей,
- меры антивирусной защиты, обеспечения сохранности программ и данных,
- управления идентификаторами,
- разделение полномочий между пользователями и лицами, обеспечивающими функционирование технологического решения,
- ограничение неуспешных попыток входа в систему,
- реализация защищенного удаленного доступа,
- управление инсталляцией компонентов ПО,
- контроль установки обновлений ПО,
- управление доступом к машинным носителям информации,
- уничтожение (стирание) информации на машинных носителях при их передаче между пользователями или в сторонние организации,
- определение событий безопасности, подлежащих регистрации, и сроков их хранения
- защита информации о событиях безопасности
- резервирование технических средств, ПО, каналов передачи информации
- защита технических средств от внешних воздействий.

Примерный перечень тем курсовых проектов:

- Обеспечение кибербезопасности информационных потоков ТМС системы
- Обеспечение кибербезопасности информационных потоков при интеграции цепей поставок
- Разработка и внедрение системы информационной безопасности в транспортной компании
- Разработка методики защиты информации от целевого фишинга в автоматизированной системе предприятия
- Обеспечение безопасности информации при попытке доступа в удаленную систему
- Разработка организационно-технических мер по защите информации, составляющей служебную тайну предприятия (на конкретном примере)
- Выявление киберугрозы информационным системам предприятия (на конкретном примере)
- Обеспечение безопасности при распределении ресурсов сети в мобильной спутниковой системе связи
- Средства автоматизации тестирования на проникновения веб-приложений
- Исследование основных криптографических методов защиты информационных систем
- Методы защиты конфиденциальной информации при проведении переговоров в неспециализированных помещениях.
- Настройка антивирусного программного обеспечения для защиты веб-сайта с использованием методов искусственного интеллекта.
- Методы защиты новостных порталов от вирусных атак с использованием методов искусственного интеллекта.
- Методы защиты от атак, связанных с системными структурами жёстких дисков, с использованием методов искусственного интеллекта.
- Антивирусная защита ИСПДн на основе отечественной аппаратно-программной платформы с использованием методов искусственного интеллекта.
- Обеспечение антивирусной защиты цифровых систем управления запасами в логистике терминально-складских комплексов с использованием методов искусственного интеллекта.
- Обеспечение антивирусной защиты Департамента Логистики и Планирования компании Z с использованием методов искусственного интеллекта.

- Обеспечение антивирусной защиты мультимодальных транспортно-логистических центров с использованием методов искусственного интеллекта.
- Обеспечение антивирусной защиты персонального компьютера при разработке платформы имитационной модели складского процесса с использованием методов искусственного интеллекта.
- Обеспечение антивирусной защиты цифровой платформы «Личные диаметры» с использованием методов искусственного интеллекта.
- Обеспечение антивирусной защиты в бизнес-процессах закупочной логистики с использованием методов искусственного интеллекта.
- Обеспечение антивирусной защиты при работе оператора, использующего технологию «Физический интернет».
- Обеспечение антивирусной защиты при работе оператора, использующего цифровую платформу ЭТП ГП.
- Обеспечение антивирусной защиты контейнерного терминала компании Z с использованием методов искусственного интеллекта.
- Обеспечение антивирусной защиты Департамента управления персоналом компании Z с использованием методов искусственного интеллекта.
- Организация антивирусной защиты от автоматизированных методов сбора информации из открытых интернет-ресурсов с использованием методов искусственного интеллекта.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Диогенес Ю., Озкая Э. Кибербезопасность. Стратегия атак и обороны. Издательство "ДМК Пресс", 2020 - 326с. – ISBN 978-5-97060-709-1	https://e.lanbook.com/book/131717 (дата обращения: 31.10.2025).- Текст электронный.
2	Нефедов В.С. Безопасность прикладных информационных технологий и систем: учебное пособие. МИРЭА - Российский технологический университет, 2025 - 113с. – ISBN 978-5-7339-2570-7	https://e.lanbook.com/book/504831 (дата обращения: 31.10.2025).- Текст электронный
3	Мосолов А. С., Акинин Н. И. Компьютерные технологии и методы проектирования в сфере	https://e.lanbook.com/book/183115 (дата обращения: 30.10.2025).- Текст электронный.

	безопасности. Издательство "Лань", 2021 - 444с. – ISBN 978-5-8114-8034-0	
4	Басан Е. С., Пескова О. Ю. Безопасность сетей ЭВМ: Учебное пособие. Южный федеральный университет, 2024 – 181с. – ISBN 978-5-9275-4634-3	https://e.lanbook.com/book/440453 (дата обращения: 30.10.2025).- Текст электронный.
5	Краковский Ю. М. Методы защиты информации. Издательство "Лань", 2021 - 236с. – ISBN 978-5-8114-5632-1	https://e.lanbook.com/book/156401 (дата обращения: 31.10.2025).- Текст электронный.
6	Тумбинская М. В., Петровский М. В. Защита информации на предприятии: учебное пособие для вузов. Издательство "Лань", 2025 – 184с. – ISBN 978-5-507-52967-4	https://e.lanbook.com/book/463043 (дата обращения: 31.10.2025).- Текст электронный.
7	Баланов А.Н. Защита информационных систем. Кибербезопасность: Учебное пособие для вузов Издательство "Лань", 2025 – 280с. – ISBN 978-5-507-50467-1	https://e.lanbook.com/book/438971 (дата обращения: 31.10.2025).- Текст электронный.
8	Прохорова О. В. Информационная безопасность и защита информации: Учебник для вузов	https://e.lanbook.com/book/462293 (дата обращения: 31.10.2025).- Текст электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) <https://www.miit.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС ibooks.ru <http://ibooks.ru/>
- ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/book/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Windows
- Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовой проект в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Вычислительные системы, сети и
информационная безопасность»

С.В. Малинский
С.В. Кудряшов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП
Заведующий кафедрой ВССиИБ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Е. Нутович
Б.В. Желенков
Н.А. Андриянова