

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной директором РУТ (МИИТ)
Париновым Д.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Китайский язык

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): IT-сервисы и технологии обработки данных на транспорте (российско-китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 937226
Подписал: руководитель образовательной программы
Проневиц Ольга Борисовна
Дата: 22.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра в сфере международного бизнеса, необходимой и достаточной для осуществления межкультурных деловых контактов в типичных ситуациях повседневной, образовательной, социально-культурной и профессионально-деловой сфер общения, а также для решения практических задач при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (установление и поддержание контактов с зарубежными партнерами на иностранном языке, ведение деловой переписки, участие в деловых переговорах в рамках своей компетенции, нахождение необходимой информации на иностранном языке при помощи электронных средств и т.д.).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на иностранном языке с целью его последующего использования в их будущей профессиональной деятельности;

- совершенствовать общеучебные умения;

- развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного общения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- профессиональную терминологию, понятия, основные нормы речевого этикета, применяемого в стране изучаемого языка, при осуществлении коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках;

- структуру составления делового письма, профессиональную терминологию и правила ведения деловой переписки на иностранном языке для процесса заключения внешнеторгового контракта.

Уметь:

- понимать и правильно использовать профессиональную терминологию и понятия при осуществлении межкультурной коммуникации на иностранном языке, корректно употреблять грамматические конструкции, характерные для изучаемого языка;

- вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии по вопросам заключения внешнеторгового контракта.

Владеть:

- навыками профессионального речевого общения на иностранном языке, разными способами и вариантами перевода на русский язык различных грамматических, лексических конструкций, а также фразеологических оборотов;

- профессиональными терминами и навыками письменного перевода для ведения деловой переписки на иностранном языке по вопросам заключения внешнеторговых контрактов и решения других взаимосвязанных с этим вопросов.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 152 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Транспорт. Поездка в такси В результате работы над темой студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написания новых иероглифов по данной теме, знакомится с лексикой данного урока и чтением основного текста; - навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, знакомится со вторым текстом урока, закрепляет навыки рассказа первого изученного текста; - применения различных времен в китайском языке; получает навыки употребления модальных глаголов: уметь, мочь, можно, надо, нужно. Выполняет упражнения на закрепление лексического и грамматического материала урока; - работы с дополнительными лексическими единицами, выполняет упражнения для закрепления знаний по лексике и грамматическим правилам урока; - развития диалогической речи и выполняет задания по аудированию.
2	<p>Здоровье. В больнице посещение врача В результате работы над темой студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написания последовательности новых иероглифов, знакомится с лексикой данного урока и чтением основного текста; - написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, знакомится с лексикой и чтением второго текста, прослушивает материал по аудиозаписи; - работы с модальными глаголами: нужно, хотеть, желать, изучает альтернативный вопрос, получает коммуникативные навыки на основе текста урока, закрепляет навыки написания новых иероглифов в лексических упражнениях урока; - чтения иероглифических текстов, выполняет упражнения на закрепление грамматических правил урока; - диалогической речи по заданной теме.
3	<p>Аренда квартиры в китайской компании В результате работы над темой студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написания последовательности новых иероглифов, знакомится с лексикой данного урока и чтением основного текста; - написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, знакомится с лексикой и чтением второго текста, прослушивает материал по аудиозаписи;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - правильно применять глагольную частицу, модальные глаголы, выражающие значение возможности; закрепляет навыки написания новых иероглифов в лексических упражнениях урока; - чтения иероглифических текстов, выполняет упражнения на закрепление грамматических правил урока; - диалогической речи по заданной теме.
4	<p>Праздники. Отмечаем Рождество</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написания последовательности новых иероглифов, знакомится с лексикой данного урока и чтением основного текста; написания основных ключей и базовых иероглифов урока, прослушивает материал по аудиозаписи, выполняет пересказ текста, повторяет грамматический материал; - чтения иероглифических текстов, выполняет задания по аудированию, развивает навыки диалогической речи.
5	<p>Путешествия. Китайские города</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написания последовательности новых иероглифов, читает, переводит текст данной темы; - применения лексики для второго текста, прослушивает аудиозапись, читает текст, изучает грамматический материал: приглагольная частица, модальная частица: подтверждение завершения действия, удвоение глагола; - написания новых иероглифов в лексических и грамматических упражнениях урока, отрабатывает навыки чтения иероглифического текста; - диалогической речи, составляет рассказ на тему «Путешествия».
6	<p>В библиотеке университета</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написания последовательности новых иероглифов урока, читает, переводит текст данной темы, получает навыки применения дополнительного глагола направления, предлога, выражения продолжительности действия в китайском языке; - чтения иероглифического текста по данной теме и развивает навыки по диалогической речи.
7	<p>Обед с друзьями в столовой</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написания новых иероглифов по данной теме, знакомится с лексикой данного урока и чтением основного текста; - навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, знакомится со вторым текстом урока, закрепляет навыки рассказа первого изученного текста; - применения различных времен в китайском языке; получает навыки употребления модальных глаголов: уметь, мочь, можно, надо, нужно. Выполняет упражнения на закрепление лексического и грамматического материала урока; - работы с дополнительными лексическими единицами, выполняет упражнения для закрепления знаний по лексике и грамматическим правилам урока; - развития диалогической речи и выполняет задания по аудированию.
8	<p>Покупки в магазине</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написания последовательности новых иероглифов, знакомится с лексикой данного урока и чтением основного текста; - написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, знакомится с лексикой и чтением второго текста, прослушивает материал по аудиозаписи; - работы с модальными глаголами: нужно, хотеть, желать, изучает альтернативный вопрос, получает коммуникативные навыки на основе текста урока, закрепляет навыки написания новых иероглифов в лексических упражнениях урока; - чтения иероглифических текстов, выполняет упражнения на закрепление грамматических правил

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	урока; - диалогической речи по заданной теме.
9	Хобби и увлечения В результате работы над темой студент получает навыки: - написания последовательности новых иероглифов, знакомится с лексикой данного урока и чтением основного текста; - написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, знакомится с лексикой и чтением второго текста, прослушивает материал по аудиозаписи; - правильно применять глагольную частицу, модальные глаголы, выражающие значение возможности; закрепляет навыки написания новых иероглифов в лексических упражнениях урока; - чтения иероглифических текстов, выполняет упражнения на закрепление грамматических правил урока; - диалогической речи по заданной теме.
10	Спорт и здоровый образ жизни В результате работы над темой студент получает навыки: - написания последовательности новых иероглифов, знакомится с лексикой данного урока и чтением основного текста; написания основных ключей и базовых иероглифов урока, прослушивает материал по аудиозаписи, выполняет пересказ текста, повторяет грамматический материал; - чтения иероглифических текстов, выполняет задания по аудированию, развивает навыки диалогической речи.
11	Распорядок дня В результате работы над темой студент получает навыки: - написания последовательности новых иероглифов, читает, переводит текст данной темы; - применения лексики для второго текста, прослушивает аудиозапись, читает текст, изучает грамматический материал: приглагольная частица, модальная частица: подтверждение завершения действия, удвоение глагола; - написания новых иероглифов в лексических и грамматических упражнениях урока, отрабатывает навыки чтения иероглифического текста; - диалогической речи, составляет рассказ на тему «Путешествия».
12	Организация вечеринки по случаю дня рождения В результате работы над темой студент получает навыки: - написания последовательности новых иероглифов урока, читает, переводит текст данной темы, получает навыки применения дополнительного глагола направления, предлога, выражения продолжительности действия в китайском языке; - чтения иероглифического текста по данной теме и развивает навыки по диалогической речи.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Юйшина, Е. А. Китайский язык : учебное пособие / Е. А. Юйшина, М. А. Юйшин. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 298 с. — ISBN 978-5-9293-3092-6	https://e.lanbook.com/book/363395
2	Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-rossiysko-kitayskie-otnosheniya-v-konce-xx-nachale-xxi-vekov-493499 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная сис издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронный словарь <https://bkrs.info/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Е.Н. Андрущак

Согласовано:

Заместитель директора

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов