

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Китайский язык

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): IT-сервисы и технологии обработки данных на транспорте (Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 937226
Подписал: руководитель образовательной программы
Проневич Ольга Борисовна
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра в сфере международного бизнеса, необходимой и достаточной для осуществления межкультурных деловых контактов в типичных ситуациях повседневной, образовательной, социально-культурной и профессионально-деловой сфер общения, а также для решения практических задач при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (установление и поддержание контактов с зарубежными партнерами на иностранном языке, ведение деловой переписки, участие в деловых переговорах в рамках своей компетенции, нахождение необходимой информации на иностранном языке при помощи электронных средств и т.д.).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладеть всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением и письмом) на иностранном языке с целью его последующего использования в их будущей профессиональной деятельности;

- совершенствовать общеучебные умения;

- развивать социокультурную и лингвострановедческую компетенции в типичных ситуациях повседневного общения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-5 - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- профессиональную терминологию, понятия, основные нормы речевого этикета, применяемого в стране изучаемого языка, при осуществлении коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках;

- структуру составления делового письма, профессиональную терминологию и правила ведения деловой переписки на иностранном языке для процесса заключения внешнеторгового контракта.

Уметь:

- понимать и правильно использовать профессиональную терминологию и понятия при осуществлении межкультурной коммуникации на иностранном языке, корректно употреблять грамматические конструкции, характерные для изучаемого языка;

- вести деловую переписку с использованием профессиональной терминологии по вопросам заключения внешнеэкономического контракта.

Владеть:

- навыками профессионального речевого общения на иностранном языке, разными способами и вариантами перевода на русский язык различных грамматических, лексических конструкций, а также фразеологических оборотов;

- профессиональными терминами и навыками письменного перевода для ведения деловой переписки на иностранном языке по вопросам заключения внешнеэкономических контрактов и решения других взаимосвязанных с этим вопросов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 152 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Транспорт. Поездка в такси В результате работы над темой студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написания новых иероглифов по данной теме, знакомится с лексикой данного урока и чтением основного текста; - навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, знакомится со вторым текстом урока, закрепляет навыки рассказа первого изученного текста; - применения различных времен в китайском языке; получает навыки употребления модальных глаголов: уметь, мочь, можно, надо, нужно. Выполняет упражнения на закрепление лексического и грамматического материала урока; - работы с дополнительными лексическими единицами, выполняет упражнения для закрепления знаний по лексике и грамматическим правилам урока; - развития диалогической речи и выполняет задания по аудированию.
2	<p>Здоровье. В больнице посещение врача В результате работы над темой студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написания последовательности новых иероглифов, знакомится с лексикой данного урока и чтением основного текста; - написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, знакомится с лексикой и чтением второго текста, прослушивает материал по аудиозаписи; - работы с модальными глаголами: нужно, хотеть, желать, изучает альтернативный вопрос, получает коммуникативные навыки на основе текста урока, закрепляет навыки написания новых иероглифов в лексических упражнениях урока; - чтения иероглифических текстов, выполняет упражнения на закрепление грамматических правил урока; - диалогической речи по заданной теме.
3	<p>Аренда квартиры в китайской компании В результате работы над темой студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написания последовательности новых иероглифов, знакомится с лексикой данного урока и чтением основного текста; - написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, знакомится с лексикой и чтением второго текста, прослушивает материал по аудиозаписи;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - правильно применять глагольную частицу, модальные глаголы, выражающие значение возможности; закрепляет навыки написания новых иероглифов в лексических упражнениях урока; - чтения иероглифических текстов, выполняет упражнения на закрепление грамматических правил урока; - диалогической речи по заданной теме.
4	<p>Праздники. Отмечаем Рождество</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написания последовательности новых иероглифов, знакомится с лексикой данного урока и чтением основного текста; написания основных ключей и базовых иероглифов урока, прослушивает материал по аудиозаписи, выполняет пересказ текста, повторяет грамматический материал; - чтения иероглифических текстов, выполняет задания по аудированию, развивает навыки диалогической речи.
5	<p>Путешествия. Китайские города</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написания последовательности новых иероглифов, читает, переводит текст данной темы; - применения лексики для второго текста, прослушивает аудиозапись, читает текст, изучает грамматический материал: приглагольная частица, модальная частица: подтверждение завершения действия, удвоение глагола; - написания новых иероглифов в лексических и грамматических упражнениях урока, отрабатывает навыки чтения иероглифического текста; - диалогической речи, составляет рассказ на тему «Путешествия».
6	<p>В библиотеке университета</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написания последовательности новых иероглифов урока, читает, переводит текст данной темы, получает навыки применения дополнительного глагола направления, предлога, выражения продолжительности действия в китайском языке; - чтения иероглифического текста по данной теме и развивает навыки по диалогической речи.
7	<p>Обед с друзьями в столовой</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написания новых иероглифов по данной теме, знакомится с лексикой данного урока и чтением основного текста; - навыки написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, знакомится со вторым текстом урока, закрепляет навыки рассказа первого изученного текста; - применения различных времен в китайском языке; получает навыки употребления модальных глаголов: уметь, мочь, можно, надо, нужно. Выполняет упражнения на закрепление лексического и грамматического материала урока; - работы с дополнительными лексическими единицами, выполняет упражнения для закрепления знаний по лексике и грамматическим правилам урока; - развития диалогической речи и выполняет задания по аудированию.
8	<p>Покупки в магазине</p> <p>В результате работы над темой студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написания последовательности новых иероглифов, знакомится с лексикой данного урока и чтением основного текста; - написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, знакомится с лексикой и чтением второго текста, прослушивает материал по аудиозаписи; - работы с модальными глаголами: нужно, хотеть, желать, изучает альтернативный вопрос, получает коммуникативные навыки на основе текста урока, закрепляет навыки написания новых иероглифов в лексических упражнениях урока; - чтения иероглифических текстов, выполняет упражнения на закрепление грамматических правил

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	урока; - диалогической речи по заданной теме.
9	Хобби и увлечения В результате работы над темой студент получает навыки: - написания последовательности новых иероглифов, знакомится с лексикой данного урока и чтением основного текста; - написания основных иероглифических ключей и базовых иероглифов урока, знакомится с лексикой и чтением второго текста, прослушивает материал по аудиозаписи; - правильно применять глагольную частицу, модальные глаголы, выражающие значение возможности; закрепляет навыки написания новых иероглифов в лексических упражнениях урока; - чтения иероглифических текстов, выполняет упражнения на закрепление грамматических правил урока; - диалогической речи по заданной теме.
10	Спорт и здоровый образ жизни В результате работы над темой студент получает навыки: - написания последовательности новых иероглифов, знакомится с лексикой данного урока и чтением основного текста; написания основных ключей и базовых иероглифов урока, прослушивает материал по аудиозаписи, выполняет пересказ текста, повторяет грамматический материал; - чтения иероглифических текстов, выполняет задания по аудированию, развивает навыки диалогической речи.
11	Распорядок дня В результате работы над темой студент получает навыки: - написания последовательности новых иероглифов, читает, переводит текст данной темы; - применения лексики для второго текста, прослушивает аудиозапись, читает текст, изучает грамматический материал: приглагольная частица, модальная частица: подтверждение завершения действия, удвоение глагола; - написания новых иероглифов в лексических и грамматических упражнениях урока, отрабатывает навыки чтения иероглифического текста; - диалогической речи, составляет рассказ на тему «Путешествия».
12	Организация вечеринки по случаю дня рождения В результате работы над темой студент получает навыки: - написания последовательности новых иероглифов урока, читает, переводит текст данной темы, получает навыки применения дополнительного глагола направления, предлога, выражения продолжительности действия в китайском языке; - чтения иероглифического текста по данной теме и развивает навыки по диалогической речи.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Юйшина, Е. А. Китайский язык : учебное пособие / Е. А. Юйшина, М. А. Юйшин. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 298 с. — ISBN 978-5-9293-3092-6	https://e.lanbook.com/book/363395
2	Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5.	https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-rossiysko-kitayskie-otnosheniya-v-konce-xx-nachale-xxi-vekov-493499 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная сис издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронный словарь <https://bkrs.info/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Е.Н. Андрущак

Согласовано:

Директор

Д.В. Паринов

Руководитель образовательной
программы

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов