

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Количественные и качественные методы исследования инноваций на**  
**транспорте**

Направление подготовки: 27.04.05 – Инноватика

Направленность (профиль): Аналитика для цифровой трансформации на транспорте

Форма обучения: Очная

**Общие сведения о дисциплине (модуле).**

Краткая аннотация дисциплины (модуля) (как правило, описываются основные цели и задачи дисциплины(модуля).

Целями освоения дисциплины (модуля) «Количественные и качественные методы исследования инноваций на транспорте» применение методики оценки уровня инновационности технологических процессов в наукоемком производстве при проведении предварительного отбора инновационных перспективных технологических проектов, обладающих высоким положительным потенциалом и актуальностью, что позволяет рассматривать отобранные из них для включения в планы и программы научно-технического и инновационного развития. В качестве инструмента, обеспечивающего достижение поставленной цели, используется универсальная Система бизнес-анализа (далее – СБА), настроенная для задачи проведения экспертизы научно-технических проектов.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

научно-исследовательская деятельность:

- проведение технологического аудита;
- проведение экспертизы научно-технических проектов;
- применение универсальной системы бизнес-анализа;

организационно-управленческая деятельность:

- формирование баз данных и разработка документации;
- формирование системного представления о выборе участников экспертной группы;
- овладение методами последовательности и содержания деятельности экспертов, участвующих в оценке

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).