

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Административное право, экологическое право,
информационное право»

Автор Чепус Алексей Викторович, д.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коллизионное право

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Государственно-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 06 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Сидоркин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 758893
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр
Иванович
Дата: 06.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Коллизионное право» является формирование у обучающихся совокупности знаний и представлений о месте и роли этого правового института в российской правовой системе, приобретение студентами навыков системного анализа правовых явлений, в том числе анализа причин и способов устранения противоречий в нормативно-правовых актах и правоприменительной практике.

Задачами изучения дисциплины является формирование у обучающихся развитого политико-правового мировоззрения, современных представлений об особенностях развития отечественной правовой системы, состоянии и проблемах развития действующего законодательства России.

В процессе изучения учебной дисциплины студент должен получить знания, умения и навыки, которые позволят в практической деятельности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, связанные: с выявлением причин и условий юридических конфликтов, видов юридических коллизий, особенностей и типологии коллизионных норм, способов предупреждения, преодоления и устранения юридических противоречий, состояния и тенденций развития федерального коллизионного права в России и за рубежом.

Таким образом, исходя из цели курса, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов знания основных категорий и понятий коллизионного права, особенностей и видов коллизионных норм, способов разрешения юридических конфликтов;
- развитие у студентов навыков исследования правовых явлений работы с законодательными и нормативными актами на предмет выявления юридических противоречий и определения путей и способов их разрешения;
- ознакомление с проблемами и перспективами развития коллизионного права, правоприменительной практики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Коллизионное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Административное право:

Знания: каким образом способность выявлять и использовать взаимосвязь экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.

Умения: соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению, логически мыслить, проводить анализ, систематизации, критическому осмыслению информации.

Навыки: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать проявления произвола, принимать меры к восстановлению прав.; действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма; понимать и анализировать мировоззренческие и социально-значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, значение гуманистических ценностей, свободы и демократии.

2.1.2. Конституционное право:

Знания: основ конституционного строя, системы органов государственной власти, конституционно-правовые основы исполнительной, законодательной и судебной властей, конституционно-правовой статус органов государственной власти.

Умения: сравнивать и анализировать основные объекты правового регулирования, давать юридическую оценку деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Навыки: ориентироваться в системе различных видов правоотношений и их регулировании действующим конституционным законодательством.

2.1.3. Теория государства и права:

Знания: функций и сущности государства и права, особенности правовых систем, правовых институтов, видов источников права.

Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: сравнительного анализа институционально-правовых особенностей различных правовых систем.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Административные регламенты органов государственной власти

2.2.2. Права человека

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	<p>ПКС-1 Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;</p>	<p>ПКС-1.1 Знать категориально-терминологический аппарат, законы и принципы социальных и гуманитарных наук, нормы профессиональной этики и коммуникативной культуры, ценности и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>ПКС-1.2 Уметь организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной коммуникации, приоритетах национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>ПКС-1.3 Обладать навыками сбора и анализа профессионально значимой информации с использованием методологии социальных и гуманитарных наук, а также способностью оценивать собранную информацию с точки зрения интересов национальной безопасности Российской Федерации</p>
2	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
3	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.4 Способен к самостоятельному освоению новых знаний и навыков в областях профессиональной деятельности, смежных и иных, способствующих формированию успешной карьеры</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		на рынке труда.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	20	20,15
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	52	52
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Коллизионное право: проблемы институционализации. Понятие и виды юридических коллизий.	1		2		7	10	
2	7	Раздел 2 Федеральное коллизионное право. Общая характеристика.	1		2		7	10	
3	7	Раздел 3 Коллизионные нормы: понятие, особенности, функции, виды.	1		2		6	9	ПК1, опрос, ситуационные задачи, тестирование
4	7	Раздел 4 Коллизионные нормы в механизме публичной власти. Споры о компетенции как причина юридических коллизий.	1		2		8	11	
5	7	Раздел 5 Правовые коллизии в законодательстве субъектов Российской Федерации.	1		2		7	10	
6	7	Раздел 6 Коллизии в правотворчестве и правоприменении в транспортной отрасли права.	1		2		9	12	ПК2, опрос, ситуационные задачи, тестирование
7	7	Раздел 7 Правовой нигилизм как причина юридических коллизий.			2		8	10	
8	7	Зачет						0	ЗЧ
9		Всего:	6		14		52	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Коллизионное право: проблемы институционализации. Понятие и виды юридических коллизий.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Общая характеристика коллизионного права. Отраслевая принадлежность норм коллизионного права. Развитие коллизионных идей и концепций. Предмет коллизионного права. Система коллизионного права. Общая и особенная часть. Понятие коллизионного права. Понятие и содержание юридической коллизии. Причины (объективные и субъективные) юридических коллизий. Типология юридических коллизий. Отраслевые и межотраслевые юридические коллизии.	2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Федеральное коллизионное право. Общая характеристика.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Понятие и сущность федерального коллизионного права. Проблемы федеративных отношений и развитие коллизионного права в России. Конституция РФ о федеральном коллизионном праве. Отраслевая принадлежность федерального коллизионного права. Коллизии между федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации. Способы преодоления внутрифедеральных разногласий и споров. Тенденции и перспективы развития федерального коллизионного права.	2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Коллизионные нормы: понятие, особенности, функции, виды.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Понятие и содержание коллизионной нормы. Функции коллизионных норм. Юридическая коллизия и коллизионная норма. Виды коллизионных норм. Основания классификации. Нормы – цели, нормы – приоритеты, нормы - запреты, нормы, устанавливающие процедуры преодоления разногласий и споров, нормы – санкции. Внутриотраслевые юридические приоритеты, юридические приоритеты в регулировании смежных отношений, приоритет норм специального отраслевого законодательства (на примере транспортного права).	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	7	РАЗДЕЛ 4 Коллизионные нормы в механизме публичной власти. Споры о компетенции как причина юридических коллизий.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Конфликты властей и их структур. Противоречия внутри государства: между институтами государства и гражданским обществом, рассогласованность государственных институтов, противоречия в механизме разделения властей, проблемы формирования сдержек и противовесов, противоречия между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Споры о компетенции как причина юридических коллизий. Компетенционные споры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти. Противоречия в сфере управленческой деятельности. Отчуждение граждан от власти как причина правовых коллизий.	2
5	7	РАЗДЕЛ 5 Правовые коллизии в законодательстве субъектов Российской Федерации.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Коллизии между нормативными актами субъектов Российской Федерации. Противоречия между конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации и законами субъекта Российской Федерации; противоречия между законами и иными нормативными актами субъекта Российской Федерации; противоречия между актами государственных органов субъекта Российской Федерации и актами органов местного самоуправления на примере автомобильного транспорта и перевозок пассажиров; противоречия между муниципальными правовыми актами.	2
6	7	РАЗДЕЛ 6 Коллизии в правотворчестве и правоприменении в транспортной отрасли права.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Понятие, сущность и виды коллизий в правотворчестве. Коллизии в нормах регулирующих транспортные правоотношения. Обсуждение и согласование проектов нормативных актов. Экспертиза проектов нормативных актов Минтранса России. Коллизии на стадиях законодательного процесса. Парламентские слушания. Образование согласительных комиссий. Мониторинг проектов нормативных актов в транспортной отрасли. Теоретические и эмпирические проблемы мониторинговой экспертной деятельности на транспорте.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	7	РАЗДЕЛ 7 Правовой нигилизм как причина юридических коллизий.	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия: Понятие и сущность нигилизма как общесоциального явления. Правовой нигилизм как причина юридических коллизий. Причины, факторы, формы проявления правового нигилизма. Антиправовые установки, коррупционные проявления, пренебрежение нормами законов и иных нормативных актов, массовые неисполнения правовых предписаний, решения органов и должностных лиц, содержащих двойные стандарты, избирательность применения норм права и т.д. Пути преодоления правового нигилизма в России.	2
ВСЕГО:				14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по учебной дисциплине «Коллизионное право» применяются активные и интерактивные формы обучения:

- а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;
- б) при проведении практических занятий - дискуссии, семинары в диалоговом режиме, решение ситуационных задач и выполнение практических заданий индивидуально и в группах.
- в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Коллизионное право: проблемы институционализации. Понятие и виды юридических коллизий.	Виды самостоятельной работы: Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]	7
2	7	РАЗДЕЛ 2 Федеральное коллизионное право. Общая характеристика.	Виды самостоятельной работы: Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]	7
3	7	РАЗДЕЛ 3 Коллизионные нормы: понятие, особенности, функции, виды.	Виды самостоятельной работы: Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]	6
4	7	РАЗДЕЛ 4 Коллизионные нормы в механизме публичной власти. Споры о компетенции как причина юридических коллизий.	Виды самостоятельной работы: Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]	8
5	7	РАЗДЕЛ 5 Правовые коллизии в законодательстве субъектов Российской Федерации.	Виды самостоятельной работы: Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]; [2]	7
6	7	РАЗДЕЛ 6 Коллизии в правотворчестве и правоприменении в транспортной отрасли права.	Виды самостоятельной работы: Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию. [1]	9
7	7	РАЗДЕЛ 7 Правовой нигилизм как причина юридических коллизий.	Виды самостоятельной работы: Конспектирование учебной, научной и методической литературы, работа с нормативными правовыми актами, работа с тестами, решение ситуационных задач,	8

			подготовка к практическому занятию. [1]	
				ВСЕГО: 52

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Коллизии норм права равной юридической силы (понятие, причины, виды): Монография	Занина М.А.	М. : Российский государственный университет правосудия, 2019 ЭБС Лань https://e.lanbook.com URL: https://e.lanbook.com/book/123100	Темы 1-7, стр. 9-130
2	Административная ответственность: учебник для вузов – 3-е изд., испр. и доп.	Осинцев Д. В.	М.: Издательство Юрайт, 2020 ЭБС «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru URL: http://biblio-online.ru/bcode/448486	Тема 5 стр. 7-460

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Государственный финансовый контроль: публично-правовое регулирование: монография	Косаренко Н.Н.	М.: Русайнс, 2020 ЭБС BOOK.RU https://book.ru URL: https://book.ru/book/935199	Тема 1, стр. 3-214
4	Права и свободы человека : учебник для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., испр. и доп.	Мутагиров Д. З.	М.: Издательство Юрайт, 2019 ЭБС «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru URL: http://biblio-online.ru/bcode/442131	Тема 5 стр. 3-516

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-сайты:

<http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.

<http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

www.government.ru– интернет-портал Правительства Российской Федерации.

<http://council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

<http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения

<http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

<http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
<http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
<http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
http://www.vibory.ru/Regs/iz_koms.htm - независимый институт выборов.
<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс».
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант».

Газеты:

<http://www.rg.ru> - Российская газета

Всем обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:

- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>
- к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows, Microsoft Office

Интернет-браузер

СПС «Консультант Плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере международного права. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклада, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. Готовиться к семинару и практическому занятию следует заранее, а не накануне его проведения. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить

вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал. Прежде всего студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать).

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Студент должен быть готов по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении ответов студентов группы (3-5 минут).

Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента. В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

Активность каждого участника на семинаре и практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.