

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

17 марта 2020 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Бражникова Светлана Владиславовна, к.э.н.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Коммерческая деятельность»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Коммерческая деятельность» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области посреднической деятельности;
- ознакомление с понятием и областями применения коммерческой деятельности в современной экономике;
- освоение навыков основных приемов ведения коммерческой деятельности в настоящих условиях хозяйствования коммерческих субъектов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Коммерческая деятельность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-55	Способен осуществлять планирование и анализ показателей производственно-экономической деятельности, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятий и организаций
--------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Коммерческая деятельность», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием зачета с оценкой;- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда университета, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся обработка теоретического материала по учебным

пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Коммерческая деятельность: понятие, концепция, факторы функционирования, организационно-правовые формы коммерческих организаций.

### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Коммерческая деятельность: понятие, концепция, факторы функционирования, организационно-правовые формы коммерческих организаций.  
опрос, выполнение контрольной работы

### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2. Факторы осуществления коммерческой деятельности: факторы рыночного равновесия (спрос, предложение, цена), учет факторов времени при ведении коммерческой деятельности, эластичность спроса и предложения, факторы налогообложения, факторы, определяющие инвестиционную привлекательность коммерческой компании.

### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2. Факторы осуществления коммерческой деятельности: факторы рыночного равновесия (спрос, предложение, цена), учет факторов времени при ведении коммерческой деятельности, эластичность спроса и предложения, факторы налогообложения, факторы, определяющие инвестиционную привлекательность коммерческой компании.  
опрос, выполнение контрольной работы

### **РАЗДЕЛ 3**

Раздел 3. Аспекты учетно-финансовой системы коммерческой деятельности: нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета и отчетности коммерческих организаций; налогообложение коммерческих организаций, механизмы налоговой отчетности; показатели финансово-экономической деятельности коммерческих организаций; формы государственной поддержки коммерческой деятельности.

### **РАЗДЕЛ 3**

Раздел 3. Аспекты учетно-финансовой системы коммерческой деятельности: нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета и отчетности коммерческих организаций; налогообложение коммерческих организаций, механизмы налоговой отчетности; показатели финансово-экономической деятельности коммерческих организаций; формы государственной поддержки коммерческой деятельности.  
опрос, выполнение контрольной работы

### **РАЗДЕЛ 4**

Раздел 4. Финансовые ресурсы коммерческих организаций: финансовые ресурсы бизнеса и

источники их формирования. Предпринимательские риски: подходы к классификации предпринимательских рисков, механизмы оценки и управления предпринимательскими рисками, способы снижения предпринимательских рисков.

#### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Финансовые ресурсы коммерческих организаций: финансовые ресурсы бизнеса и источники их формирования. Предпринимательские риски: подходы к классификации предпринимательских рисков, механизмы оценки и управления предпринимательскими рисками, способы снижения предпринимательских рисков.  
опрос, выполнение контрольной работы

#### РАЗДЕЛ 5

Защита курсовой работы

#### РАЗДЕЛ 5

Защита курсовой работы

Защита курсовой работы

#### РАЗДЕЛ 6

Зачет с оценкой