

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Бражникова Светлана Владиславовна, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Коммерческая деятельность**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

Москва 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Коммерческая деятельность» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области посреднической деятельности;
- ознакомление с понятием и областями применения коммерческой деятельности в современной экономике;
- освоение навыков основных приемов ведения коммерческой деятельности в настоящих условиях хозяйствования коммерческих субъектов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Коммерческая деятельность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Менеджмент:**

Знания: концепций планирования и организации деятельности предприятия; современных тенденций в развитии организационных форм

Умения: осуществлять выбор стратегии развития организации; использовать основные теории мотивации в целях стимулирования работников для достижения организационных целей

Навыки: владения методами, подходами и технологией выбора и реализации управленческих решений; применять на практике основы управленческого контроля

#### **2.1.2. Регионалистика:**

Знания: - теоретические основы регионалистики;- природно-ресурсный потенциал России; - особенности функционирования современных территориально-производственных комплексов

Умения: - собирать и обрабатывать информацию о географии отдельных отраслей экономики России и социально-экономическом развитии конкретных регионов; - анализировать и интерпретировать экономико-географическую информацию;- использовать специфику регионального развития в своей профессиональной деятельности;

Навыки: - приемами систематизации, классификации собранных данных и полученных результатов технико-экономических расчетов;- обобщения результатов экономико-географического анализа и формулированием выводов.

#### **2.1.3. Финансы:**

Знания: источники необходимой информации и аналитических данных

Умения: собирать и обобщать финансовую информацию

Навыки: методами финансового анализа

#### **2.1.4. Экономическая география транспорта:**

Знания: способы сбора, анализа данных необходимых для решения профессиональных задач

Умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Навыки: способами сбора, анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач

#### **2.1.5. Электронная коммерция:**

Знания: основные виды электронной коммерции и возможности их использования для ведения бизнеса

Умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах электронного бизнеса

Навыки: использования основ экономических знаний в различных сферах электронного бизнеса

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Корпоративное управление

2.2.2. Себестоимость железнодорожных перевозок

2.2.3. Экономическая оценка инвестиций

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать и понимать: основы коммерческой деятельности, финансовую отчетность коммерческих организаций, методы оценки деятельности коммерческой организации</p> <p>Уметь: оценивать эффективность деятельности коммерческой организации, на основе проведенных расчетов разрабатывать организационно-управленческие решения</p> <p>Владеть: навыками аналитической обработки финансовой информации, навыками разработки управленческих решений</p>
2	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать и понимать: современные взгляды на ведение коммерческой деятельности в зарубежных странах и в отечественной практике, формы финансовой отчетности коммерческих организаций</p> <p>Уметь: аналитически обрабатывать различные информационные источники, готовить информационные обзоры и аналитические отчеты</p> <p>Владеть: аналитическим мышлением, навыками обработки информации, способностью делать выводы на основе обработанной информации</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	13	13,35
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	122	122
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Раздел 1. Коммерческая деятельность: понятие, концепция, факторы функционирования, организационно-правовые формы коммерческих организаций.	2/0				29	31/0	, опрос, выполнение контрольной работы
2	4	Раздел 2 Раздел 2. Факторы осуществления коммерческой деятельности: факторы рыночного равновесия (спрос, предложение, цена), учет факторов времени при ведении коммерческой деятельности, эластичность спроса и предложения, факторы налогообложения, факторы, определяющие инвестиционную привлекательность коммерческой компании.	2/0		2/1		33	37/1	, опрос, выполнение контрольной работы
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Аспекты учетно-финансовой системы коммерческой деятельности: нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета и отчетности коммерческих организаций; налогообложение коммерческих организаций, механизмы налоговой отчетности; показатели финансово-экономической деятельности	2/0				29	31/0	, опрос, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		коммерческих организаций; формы государственной поддержки коммерческой деятельности.							
4	4	Раздел 4 Раздел 4. Финансовые ресурсы коммерческих организаций: финансовые ресурсы бизнеса и источники их формирования. Предпринимательские риски: подходы к классификации предпринимательских рисков, механизмы оценки и управления предпринимательскими рисками, способы снижения предпринимательских рисков.	2/0		2/1		31	35/1	, опрос, выполнение контрольной работы
5	4	Раздел 5 Допуск к экзамену				1/0		1/0	, Защита контрольной работы
6	4	Экзамен						9/0	ЭК
7	4	Раздел 8 Контрольная работа						0/0	КРаб
8		Экзамен							, Экзамен
9		Всего:	8/0		4/2	1/0	122	144/2	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 2. Факторы осуществления коммерческой деятельности: факторы рыночного равновесия (спрос, предложение, цена), учет факторов времени при ведении коммерческой деятельности, эластичность спроса и предложения, факторы налогообложения, факторы, определяющие инвестиционную привлекательность коммерческой компании.	Определение налоговой нагрузки коммерческой организации.	2 / 1
2	4	Раздел 4. Финансовые ресурсы коммерческих организаций: финансовые ресурсы бизнеса и источники их формирования. Предпринимательские риски: подходы к классификации предпринимательских рисков, механизмы оценки и управления предпринимательскими рисками, способы снижения предпринимательских рисков.	Оценка вероятности банкротства коммерческой организации.	2 / 1
ВСЕГО:				4 / 2

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Коммерческая деятельность», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием экзамена;

- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда университета, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);

- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Коммерческая деятельность: понятие, концепция, факторы функционирования, организационно-правовые формы коммерческих организаций.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [1]; [2]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	29
2	4	Раздел 2. Факторы осуществления коммерческой деятельности: факторы рыночного равновесия (спрос, предложение, цена), учет факторов времени при ведении коммерческой деятельности, эластичность спроса и предложения, факторы налогообложения, факторы, определяющие инвестиционную привлекательность коммерческой компании.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [1]; [2]; [4]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	33
3	4	Раздел 3. Аспекты учетно-финансовой системы коммерческой деятельности: нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета и отчетности коммерческий организаций; налогообложение коммерческих организаций, механизмы налоговой отчетности; показатели финансово-экономической деятельности коммерческих организаций; формы государственной поддержки коммерческой	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [2]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	29

		деятельности.		
4	4	<p>Раздел 4. Финансовые ресурсы коммерческих организаций:</p> <p>финансовые ресурсы бизнеса и источники их формирования.</p> <p>Предпринимательские риски: подходы к классификации предпринимательских рисков, механизмы оценки и управления предпринимательскими рисками, способы снижения предпринимательских рисков.</p>	<p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой</p> <p>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)</p> <p>Литература: [1]; [2]; [3]; [4]</p> <p>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p>	31
			ВСЕГО:	122

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник	И. М. Синяева	М.: Юрайт, 2016. - 506 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ".	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 9-57, 111, 125Раздел 2: с. 402-464Раздел 4: с. 267-323
2	Коммерческая деятельность	Мачерет Д. А.	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 379 с.; Место доступа: Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 5-40, 211-213Раздел 2: с. 52-63Раздел 3: с. 139-184Раздел 4: с. 86-138, 185-210

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие	Е. А. Федорова, Ф. М. Шелопаев, А. И. Ермоленко	Москва: КноРус, 2015. - 320 с.. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 4: с. 51-176
4	Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник	Г. П. Фомин	М.: Юрайт, 2016. - 462 с.Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ".	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2: с. 9-157Раздел 4: с. 388-446
5	Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник	Ф. Г. Панкратов.	Москва: Дашков и К, 2015. - 500 с.Место доступа: Электронно-библиотечная система ibooks.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 15-34Раздел 3: с. 105-109, 123-147

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
10. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Коммерческая деятельность». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>. Также учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной информационно-образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для доступа к личному кабинету и электронной информационно-образовательной среде университета: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Коммерческая деятельность» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в опросе, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя участие в опросе, рассмотрение вопросов по контрольной работе. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять перечень вопросов для опроса, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению контрольной работы, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению контрольной работы, размещенными в системе «КОСМОС» (<http://stellus.rgotups.ru/>). Выполнение и защита контрольной работы является непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы и при подготовке к экзамену можно получить консультации у преподавателя в электронной информационно-образовательной среде университета.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить контрольную работу, ответить на вопросы опроса. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.