

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

17 марта 2020 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Бражникова Светлана Владиславовна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерческая деятельность

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Коммерческая деятельность» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области посреднической деятельности;
- ознакомление с понятием и областями применения коммерческой деятельности в современной экономике;
- освоение навыков основных приемов ведения коммерческой деятельности в настоящих условиях хозяйствования коммерческих субъектов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Коммерческая деятельность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Менеджмент:

Знания: концепций планирования и организации деятельности предприятия; современных тенденций в развитии организационных форм

Умения: осуществлять выбор стратегии развития организации; использовать основные теории мотивации в целях стимулирования работников для достижения организационных целей

Навыки: владения методами, подходами и технологией выбора и реализации управленческих решений; применять на практике основы управленческого контроля

2.1.2. Финансы:

Знания: источники необходимой информации и аналитических данных

Умения: собирать и обобщать финансовую информацию

Навыки: методами финансового анализа

2.1.3. Экономическая география:

Знания: особенностей функционирования и взаимосвязей территориальных социально-экономических систем разного уровня организации; методы изучения территориальных социально-экономических систем

Умения: анализировать социально-экономические тенденции развития регионов мира, отдельных стран и России

Навыки: давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня; оценивать перспективы трансформации экономико-географического положения территории

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-55 Способен осуществлять планирование и анализ показателей производственно-экономической деятельности, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятий и организаций	ПКС-55.1 Владеет методами анализа и планирования показателей производственно-экономической деятельности ПКС-55.4 Умеет использовать зарубежный опыт для разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации с учетом его анализа и возможности применения в российских условиях

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	16	16,25
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	124	124
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Раздел 1. Коммерческая деятельность: понятие, концепция, факторы функционирования, организационно-правовые формы коммерческих организаций.	2/0				30	32/0	, опрос, выполнение контрольной работы
2	5	Раздел 2 Раздел 2. Факторы осуществления коммерческой деятельности: факторы рыночного равновесия (спрос, предложение, цена), учет факторов времени при ведении коммерческой деятельности, эластичность спроса и предложения, факторы налогообложения, факторы, определяющие инвестиционную привлекательность коммерческой компании.	2/0		4/2		33	39/2	, опрос, выполнение контрольной работы
3	5	Раздел 3 Раздел 3. Аспекты учетно-финансовой системы коммерческой деятельности: нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета и отчетности коммерческих организаций; налогообложение коммерческих организаций, механизмы налоговой отчетности; показатели финансово-экономической деятельности	2/0				29	31/0	, опрос, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		коммерческих организаций; формы государственной поддержки коммерческой деятельности.							
4	5	Раздел 4 Раздел 4. Финансовые ресурсы коммерческих организаций: финансовые ресурсы бизнеса и источники их формирования. Предпринимательские риски: подходы к классификации предпринимательских рисков, механизмы оценки и управления предпринимательскими рисками, способы снижения предпринимательских рисков.	2/0		4/2		32	38/2	, опрос, выполнение контрольной работы
5	5	Раздел 5 Защита курсовой работы						0	КР, Защита курсовой работы
6	5	Раздел 6 Зачет с оценкой						4	ЗаО
7		Всего:	8/0		8/4		124	144/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 2. Факторы осуществления коммерческой деятельности: факторы рыночного равновесия (спрос, предложение, цена), учет факторов времени при ведении коммерческой деятельности, эластичность спроса и предложения, факторы налогообложения, факторы, определяющие инвестиционную привлекательность коммерческой компании.	Определение налоговой нагрузки коммерческой организации.	4 / 2
2	5	Раздел 4. Финансовые ресурсы коммерческих организаций: финансовые ресурсы бизнеса и источники их формирования. Предпринимательские риски: подходы к классификации предпринимательских рисков, механизмы оценки и управления предпринимательскими рисками, способы снижения предпринимательских рисков.	Оценка вероятности банкротства коммерческой организации.	4 / 2
ВСЕГО:				8 / 4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темой курсовой работы является «Критерии оценки коммерческой деятельности организации». Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, входные параметры для расчетов, по которым приводятся в виде таблицы. Варианты выполнения курсовых работ приведены в методических указаниях в количестве не менее 10.

1 1. Коммерческая деятельность: понятие, концепция, условия осуществления, факторы функционирования.

2. Показатели финансово-экономической деятельности коммерческих организаций.
 - 2 1. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
2. Формы государственной поддержки коммерческой деятельности.
 - 3 1. Факторы осуществления коммерческой деятельности: факторы рыночного равновесия (спрос, предложение, цена).
2. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.
 - 4 1. Учет факторов времени при ведении коммерческой деятельности. Дисконтирование денежных потоков при осуществлении инвестиций.
 2. Правовые основы ведения коммерческой деятельности в РФ.
 - 5 1. Коммерческая деятельность: эластичность спроса и предложения.
 2. Предпринимательские риски: подходы к классификации предпринимательских рисков.
 - 6 1. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность коммерческой компании.
 2. Финансовая устойчивость коммерческой организации, оценка и пути повышения финансовой устойчивости.
 - 7 1. Налогообложение коммерческих фирм. Налоговая нагрузка. Специальные налоговые режимы.
 2. Способы снижения предпринимательских рисков.
 - 8 1. Аспекты учетно-финансовой системы коммерческой деятельности: нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета и отчетности коммерческих организаций.
 2. Экономическая оценка эффективности инвестиционной деятельности коммерческих организаций.
 - 9 1. Аспекты учетно-финансовой системы коммерческой деятельности: налоговая отчетность коммерческих организаций, налоговые проверки.
 2. Механизмы оценки и управления предпринимательскими рисками.
 - 10 1. Финансовые ресурсы коммерческих организаций: финансовые ресурсы бизнеса и источники их формирования.
 2. Учет факторов времени при ведении коммерческой деятельности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Коммерческая деятельность», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием зачета с оценкой;

- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда университета, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);

- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Коммерческая деятельность: понятие, концепция, факторы функционирования, организационно-правовые формы коммерческих организаций.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и опросу) Литература: [1]; [2]; [4]; [5] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/628928c8d13ac4d10dd95827e2f7013c Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	30
2	5	Раздел 2. Факторы осуществления коммерческой деятельности: факторы рыночного равновесия (спрос, предложение, цена), учет факторов времени при ведении коммерческой деятельности, эластичность спроса и предложения, факторы налогообложения, факторы, определяющие инвестиционную привлекательность коммерческой компании.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и опросу) Литература: [1]; [2]; [4] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/628928c8d13ac4d10dd95827e2f7013c Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	33
3	5	Раздел 3. Аспекты учетно-финансовой системы коммерческой деятельности: нормативное регулирование ведения бухгалтерского учета и отчетности коммерческой организаций; налогообложение коммерческих организаций, механизмы налоговой отчетности; показатели финансово-экономической	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и опросу) Литература: [2]; [5] Ссылка на электронный литературный источник: https://znanium.com/read?id=356004 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	29

		деятельности коммерческих организаций; формы государственной поддержки коммерческой деятельности.		
4	5	Раздел 4. Финансовые ресурсы коммерческих организаций: финансовые ресурсы бизнеса и источники их формирования. Предпринимательские риски: подходы к классификации предпринимательских рисков, механизмы оценки и управления предпринимательским и рисками, способы снижения предпринимательских рисков.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и опросу) Литература: [1]; [2]; [3]; [4] Ссылка на электронный литературный источник: https://urait.ru/viewer/kommercheskaya-deyatelnost-450127 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	32
ВСЕГО:				124

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]	Синяева И. М., Жильцова О. Н. и др.	М.: Юрайт, 2020. - 506 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ".	Раздел 1: с. 9-57, 111, 125; Раздел 2: с. 402-464; Раздел 4: с. 267-323
2	Коммерческая деятельность	Мачерет Д. А.	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2016. - 379 с.; Место доступа: Библиотека РОАТ	Раздел 1: с. 5-40, 211-213; Раздел 2: с. 52-63; Раздел 3: с. 139-184; Раздел 4: с. 86-138, 185-210

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски (для бакалавров) [Электронный ресурс]	Е. А. Федорова, Ф. М. Шелопаев, А. И. Ермоленко	Москва: КноРус, 2015. - 320 с.. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	Раздел 4: с. 51-176
4	Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]	Левкин Г.Г., Никифоров О.А.	Москва: КноРус, 2019. - 258 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	Раздел 1: с. 9-57, 111, 125; Раздел 2: с. 201-240; Раздел 4: с. 141-198
5	Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]	м	Москва: ФОРУМ, 2020. - 384 с.	Раздел 1: с. 15-34; Раздел 3: с. 105-109, 123-147

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
11. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Коммерческая деятельность». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>. Также учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной информационно-образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
 - для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.
 - для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
 - для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
 - для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
 - для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
 - для доступа к личному кабинету и электронной информационно-образовательной среде университета: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.
- Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Коммерческая деятельность» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в опросе, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Контактная работа может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае для проведения занятий используется одна из систем дистанционного обучения: «КОСМОС» / Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени. Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия включают в себя участие в опросе, рассмотрение вопросов по контрольной работе. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять перечень вопросов для опроса, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению курсовой работы, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных

образовательных технологий: Практические занятия проводятся в формате вебинара или онлайн формате в режиме реального времени. Практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Прежде чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению курсовой работы, размещенными в системе «КОСМОС» (<http://stellus.rgotups.ru/>). Выполнение и защита курсовой работы является непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения курсовой работы и при подготовке к зачету с оценкой можно получить консультации у преподавателя в электронной информационно-образовательной среде университета.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий студент может получить интерактивные консультации в режиме реального времени, а также имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция». Кроме этого, взаимодействие студента с преподавателем может быть организовано через личный кабинет на портале университета и с помощью технологий электронной почты. Также возможно использования сервисов Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой. Для допуска к зачету с оценкой студент должен выполнить и защитить курсовую работу, ответить на вопросы опроса.

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС». Также возможно использования сервисов Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.