## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Коммерческая деятельность

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 4329

Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия

Владимировна

Дата: 13.08.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Коммерческая деятельность» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно установленного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

#### Основные цели:

- получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области посреднической деятельности;
- ознакомление с понятием и областями применения коммерческой деятельности в современной экономике;
- освоение навыков основных приемов ведения коммерческой деятельности в настоящих условиях хозяйствования коммерческих субъектов.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-4** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности;
- **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Владеть:

навыками обоснования принятия управленческих решений на основе знаний методик планирования и анализа финансово-экономических показателей в сфере транспортного и логистического бизнеса

#### Знать:

методы расчета и анализа финансово-экономических показателей транспортного и логистического бизнеса

#### Уметь:

рассчитывать и анализировать финансово-экономические показатели транспортного и логистического бизнеса

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1
	Рассматриваемые вопросы:
	- коммерческая деятельность: понятие, концепция, факторы функционирования;
	- организационно-правовые формы коммерческих организаций.
2	Раздел 2
	Рассматриваемые вопросы:
	- факторы осуществления коммерческой деятельности: факторы рыночного равновесия (спрос,
	предложение, цена);
	- учет факторов времени при ведении коммерческой деятельности, эластичность спроса и

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
	предложения, факторы налогообложения;			
	- факторы, определяющие инвестиционную привлекательность коммерческой компании.			
3	Раздел 3			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- аспекты учетно-финансовой системы коммерческой деятельности: нормативное регулирование			
	ведения бухгалтерского учета и отчетности коммерческий организаций;			
	- налогообложение коммерческих организаций, механизмы налоговой отчетности;			
	- показатели финансово-экономической деятельности коммерческих организаций;			
	- формы государственной поддержки коммерческой деятельности.			
4	Раздел 4			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- финансовые ресурсы коммрческих организаций: финансовые ресурсы бизнеса и источники их			
	формирования;			
	- предпринимательские риски: подходы к классификации предпринимательских рисков;			
	- механизмы оценки и управления предпринимательскими рисками;			
	-способы снижения предпринимательских рисков.			

## 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 2
	Факторы осуществления коммерческой деятельностиОпределение налоговой нагрузки коммерческой
	организации.
2	Раздел 4
	Финансовые ресурсы коммерческих организацийОценка вероятности банкротства коммерческой
	организации.

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной
	литературы
2	работа с лекционным материалом
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность: учебник и	URL:

		1
	практикум для вузов / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. —	https://urait.ru/bcode/538913
	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	
	2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-	
	534-17371-0. — Текст : электронный // Образовательная	
	платформа Юрайт [сайт]	
2	Каменева, С. Е. Организация коммерческой деятельности	URL:
	в сфере услуг : учебное пособие для вузов / С. Е.	https://urait.ru/bcode/544682
	Каменева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 76 с.	
	— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15300-2. —	
	Текст : электронный // Образовательная платформа	
	Юрайт [сайт]	
3	Коммерческая деятельность: учебник и практикум для	URL:
	вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В.	https://urait.ru/bcode/535957
	Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с.	
	— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16955-3. —	
	Текст : электронный // Образовательная платформа	
	Юрайт [сайт]	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru) Справочно-правовая система Гарант (http://www.garant.ru)

Официальный сайт Министерства финансов РФ (http://www.minfin.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека elibrary.ru (https://www.elibrary.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Microsoft Internet Explorer или другой браузер;

Adobe Acrobat Reader или аналог.

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: Microsoft Teams, СДО POAT.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оснащенные стационарным или переносным мультимедийным лемонстрационным оборудованием.

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Е.Н. Сертакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической

комиссии С.Н. Климов