

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Транспортное право»

Автор Родкевич Екатерина Феликсовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерческая тайна

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  А.И. Землин
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: Заведующий кафедрой Землин Александр
Игоревич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Коммерческая тайна» являются: приобретение студентами базовых теоретических знаний в области защиты информации, коммерческой тайны, а также достаточных практических навыков для успешного управления объектами интеллектуальной собственности физических и юридических лиц. Задачи учебной дисциплины состоят в изучении понятия коммерческой тайны, выработке умения использовать инструментарий обеспечения коммерческой тайны на предприятии, определении ответственности за разглашения сведений, составляющих служебную и коммерческую тайну, а также изучении способов защиты коммерческой тайны.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Коммерческая тайна" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Финансовая математика:

Знания: основы методологии аналитического исследования; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.

Умения: осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; рассчитывать социально-экономические показатели; выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.

Навыки: навыки применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; методика построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Борьба с экономическими преступлениями в бюджетных организациях

2.2.2. Бюджетные риски при управлении государственными доходами и расходами

2.2.3. Государственная антикоррупционная политика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований (в том числе - антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции.;	ОПК-5.1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, понимает основные направления государственной антикоррупционной политики. ОПК-5.2 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению в служебных и трудовых коллективах. ОПК-5.3 Способен давать оценку коррупционному поведению, содействовать пресечению проявлений коррупции в служебных и трудовых коллективах.
2	ПКО-17 способен проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.	ПКО-17.1 Организует проведение специальных исследований с целью выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации. ПКО-17.2 Рекомендует мероприятия по нейтрализации или устранению этих угроз.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	Раздел 1 Основные положения о тайне Понятие тайны. Нормативные правовые акты Российской Федерации регламентирующие понятие тайны. Виды тайн, охраняемых законодательством Российской Федерации.			2			33	35	
2	3	Раздел 2 Институт коммерческой тайны как элемент системы безопасности предприятия (организации) Зарождение и развитие института коммерческой тайны. Нормативные правовые акты Российской Федерации по определению понятия «коммерческая тайна», «конфиденциальная информация». Федеральный закон «О коммерческой тайне». Источники конфиденциальной информации (коммерческой тайны). Составление и применение перечня сведений, составляющих коммерческую тайну компании.	2					6	8	
3	3	Раздел 3	2					6	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Субъекты коммерческой тайны Обладатель информации, составляющей коммерческую тайну. Права обладателя информации составляющей коммерческую тайну. Право на отнесение информации к информации, составляющей коммерческую тайну. Способы получения информации, составляющей коммерческую тайну. Предоставление информации, составляющей коммерческую тайну.							
4	3	Раздел 4 Государственная тайна Законодательство РФ о государственной тайне. Государственная безопасность. Государственные секреты. Субъекты правоотношений, складывающихся из государственной тайны. Органы защиты государственной тайны. Принципы отнесения сведений к государственной тайне. Сведения подлежащие отнесению к государственной тайне.	2				6	8	ТК, тестирование
5	3	Раздел 5 Способы защиты	2				6	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		государственной тайны Сведения, подлежащие отнесению к государственной тайне. Режим секретности. Засекречивание и рассекречивание сведений, составляющих государственную тайну. Категории государственных секретов. Обращение с государственными секретами. Защита государственной тайны. Допуск физических и юридических лиц к государственной тайне. Ответственность за разглашение государственной тайны.							
6	3	Раздел 6 Ответственность за разглашение сведений, составляющих служебную и коммерческую тайну Нормативные правовые акты РФ, регламентирующие ответственность за разглашение сведений, составляющих служебную и коммерческую тайну: Трудовой кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Кодекс РФ об административных правонарушениях; Уголовный кодекс РФ и иные нор-	4		4		6	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		мативные-правовые акты.							
7	3	Раздел 7 Меры и средства в сфере защиты информации, информационных ресурсов и коммерческой тайны Классификация средств и методов защиты информации, информационных ресурсов и коммерческой тайны. Правовые методы; организационно-технические и организационно-административные методы; технические средства; логические (программные и криптографические) средства; финансовые, страховые методы. Охрана коммерческой тайны в рамках трудовых отношений, а также при ее представлении.	2		6		6	14	
8	3	Раздел 8 Право интеллектуальной собственности Объекты интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. Интеллектуальные права. Мате-	2		4		7	13	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		риальные носители объектов интеллектуальной собственности. Исключительное имущественное право. Переход исключительного имущественного права. Защита интеллектуальных прав.							
9	3	Раздел 9 Зачет с оценкой						0	Диф.зачёт
10		Всего:	16		16		76	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Основные положения о тайне	Основные положения о тайне Тайна частной жизни: медицинская тайна; банковская тайна; тайна пред-варительного следствия; нотариальная тайна; тайна усыновления; тайна страхования; тайна исповеди; адвокатская тайна; тайна голосования и др. Тайна профессиональной деятельности.	2
2	3	РАЗДЕЛ 6 Ответственность за разглашение сведений, составляющих служебную и коммерческую тайну ¹	Ответственность за разглашение сведений, составляющих служебную и коммерческую тайну Гражданско-правовая ответственность за разглашение сведений составляющих коммерческую тайну. Административная ответственность за разглашение сведений составляющих коммерческую тайну.	2
3	3	РАЗДЕЛ 6 Ответственность за разглашение сведений, составляющих служебную и коммерческую тайну ¹	Ответственность за разглашение сведений, составляющих служебную и коммерческую тайну Уголовная ответственность за разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну.	2
4	3	РАЗДЕЛ 7 Меры и средства в сфере защиты информации, информационных ресурсов и коммерческой тайны	Меры и средства в сфере защиты информации, информационных ресурсов и коммерческой тайны Средства защиты коммерческой тайны. Методы защиты коммерческой тайны.	2
5	3	РАЗДЕЛ 7 Меры и средства в сфере защиты информации, информационных ресурсов и коммерческой тайны	Меры и средства в сфере защиты информации, информационных ресурсов и коммерческой тайны Технические средства защиты коммерческой тайны. Организационно-административные методы защиты коммерческой тайны.	2
6	3	РАЗДЕЛ 7 Меры и средства в сфере защиты информации, информационных ресурсов и коммерческой тайны	Меры и средства в сфере защиты информации, информационных ресурсов и коммерческой тайны Охрана коммерческой тайны в рамках трудовых отношений, и при ее представлении.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	3	РАЗДЕЛ 8 Право интеллектуальной собственности	Право интел-лектуальной собствен-ности Объекты интеллектуальной собственности: результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. Интеллектуальные права. Материальные носители объектов интеллектуальной собственности.	2
8	3	РАЗДЕЛ 8 Право интеллектуальной собственности	Право интел-лектуальной собствен-ности Исключительное имущественное пра-во. Переход исключительного имуще-ственного права. Защита интеллект-у-альных прав.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Коммерческая тайна», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем
- лекции — электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- тестирование и др.

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях и практических занятиях) и после — для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе». При достаточных технических возможностях аудиторий, может быть использована демонстрация слайдов и видеофильмов. В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют не менее 20% аудиторных занятий. Какие именно аудиторные занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения, определяет преподаватель, проводящий аудиторные занятия со студентами.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Основные положения о тайне	Основные положения о тайне Работа с учебным материалом, разработка докладов и выступлений, выступление на семинаре, участие в дискуссии Российское предпринимательское право, Отв. ред. И.В. Ершова; Г.Д. Отнюкова, М.: Проспект, 2014	33
2	3	РАЗДЕЛ 2 Институт коммерческой тайны как элемент системы безопасности предприятия (организации)	Институт коммерческой тайны как элемент системы безопасности предприятия (организации) Анализ учебной литературы и положений законодательства, написание докладов, участие в дискуссии Российское предпринимательское право, Отв. ред. И.В. Ершова; Г.Д. Отнюкова, М.: Проспект, 2014	6
3	3	РАЗДЕЛ 3 Субъекты коммерческой тайны	Субъекты коммерческой тайны Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе дискуссии Российское предпринимательское право, Отв. ред. И.В. Ершова; Г.Д. Отнюкова, М.: Проспект, 2014	6
4	3	РАЗДЕЛ 4 Государственная тайна	Государственная тайна Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, разработка докладов, применение полученных знаний в процессе дискуссии Российское предпринимательское право, Отв. ред. И.В. Ершова; Г.Д. Отнюкова, М.: Проспект, 2014	6
5	3	РАЗДЕЛ 5 Способы защиты государственной тайны	Способы защиты государственной тайны Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, разработка докладов, применение полученных знаний в процессе дискуссии Российское предпринимательское право, Отв. ред. И.В. Ершова; Г.Д. Отнюкова, М.: Проспект, 2014	6
6	3	РАЗДЕЛ 6 Ответственность за разглашение сведений, составляющих служебную и коммерческую тайну	Ответственность за разглашение сведений, составляющих служебную и коммерческую тайну Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач Российское предпринимательское право, Отв. ред. И.В. Ершова; Г.Д. Отнюкова, М.: Проспект, 2014	6
7	3	РАЗДЕЛ 7	Меры и средства в сфере защиты	6

		Меры и средства в сфере защиты информации, информационных ресурсов и коммерческой тайны	информации, информационных ресурсов и коммерческой тайны	
8	3	РАЗДЕЛ 8 Право интеллектуальной собственности	Право интеллектуальной собственности Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, разработка докладов, применение полученных знаний в процессе дискуссии Российское предпринимательское право, Отв. ред. И.В. Ершова; Г.Д. Отнюкова, М.: Проспект, 2014	7
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности.	Полякова Т.А. Стрельцов А.А. - отв. Ред.	М.: Юрайт, 2017 https://www.biblio-online.ru	Все разделы
2	Российское предпринимательское право	Отв. ред. И.В. Ершова; Г.Д. Отнюкова	М.: Проспект, 2014 http://library.miiit.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Коммерческое право	Булатецкий Ю.Е., Рассолов И.М.	М.: Юрайт, 2017 https://www.biblio-online.ru	Все разделы
4	Коммерческое право. Практикум	Абросимова Е.А., Белов В.А.	М.: Юрайт, 2017 https://www.biblio-online.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

www.consultant.ru;

www.garant.ru;

www.gow.ru;

www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие

средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютер-ном классе, подключённые к сетям INTERNET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приобретение студентами базовых теоретических знаний в области защиты информации, коммерческой тайны, а также достаточных практических навыков для успешного управления объектами интеллектуальной собственности физических и юридических лиц

Цель освоения учебной дисциплины «Коммерческая тайна»: сформировать у студентов глубокие теоретические знания в области защиты информации, коммерческой тайны; во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов практические навыки для успешного управления объектами интеллектуальной собственности физических и юридических лиц, а также применять полученные теоретические знания в процессе управления предприятием (организацией); содействовать становлению будущего специалиста в области экономической безопасности как профессионала.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового администрирования.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия. Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине, с помощью которого можно составить представление о степени усвоения студентами материала курса.

Обучающийся должен четко осознавать, что качество полученного образования в большей степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения лекций, так и уточняющих вопросов у преподавателя дисциплины после занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения. Они должны да-вать

систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекционных занятий:

1. Познавательльно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Практические задания служат важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ российского права, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его повседневной жизни и трудовой деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбор целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема не-

дельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература и дополнительная.