

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Коммерческая эксплуатация водного транспорта

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий Ильич
Дата: 16.01.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Коммерческая эксплуатация водного транспорта» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области эффективного управления и коммерческого использования водного транспорта, направленные на максимизацию прибыли, оптимизацию логистических процессов, обеспечение безопасности перевозок и соблюдение нормативно-правовых требований.

Задачи дисциплины заключаются в формировании:

–знаний в области правовых, технологических, организационных и экологических аспектов коммерческой эксплуатации флота;

–профессиональных навыков, связанных с коммерческим управлением флотом, разработкой тарифных систем, анализом себестоимости и рентабельности рейса, организации грузовых и пассажирских перевозок;

–представлений о взаимодействии с портовой инфраструктурой и клиентским сервисом в условиях рыночной конкуренции и необходимости соответствовать международным стандартам;

–понимания специфики транспортной услуги и коммерческой деятельности транспортного предприятия, традиций и особенностей работы коммерческого флота;

– основ грузоведения и правил перевозок отдельных видов грузов и их документального оформления;

–знаний в области гидрографии, классификации водных путей, флота и портов;

–навыков калькуляции количественных и качественных показателей эффективности работы коммерческого флота.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг с участием водного транспорта;

ПК-23 - Способен осуществлять расчётно-аналитические и планово-экономические работы в организации водного транспорта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-правовую базу и порядок организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг с участием водного транспорта

-методики расчета и оценки показателей эффективности работы коммерческого флота

Уметь:

-применять статьи КВВТ и КТМ и международные конвенции в области мирового судоходства

-составлять договоры об организации перевозки, чартеры, таймшиты, акты судовых замеров и пр. коммерческие документы.

-калькулировать показатели эффективности работы коммерческого флота на заданном рейсе

Владеть:

-навыками быстрого и правильного заполнения договорных и сопроводительных документов (чартеры, накладные, коносаменты, акты и пр.)

-навыками учета стальнойного времени в порту погрузки и выгрузки

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы коммерческой эксплуатации транспорта.</p> <p>Понятие и элементы коммерческой деятельности.</p>
2	<p>Правовые основы транспортной деятельности в цепях поставок</p> <p>Основные положения Гражданского Кодекса РФ, регулирующих транспортную деятельность.</p> <p>Правовое регулирование перевозок грузов, пассажиров и багажа, буксировки судов, плотов и иных плавучих объектов на внутреннем водном транспорте.</p>
3	<p>Мировая транспортная система и транспортные услуги</p> <p>Роль и функции транспорта в современной экономике.</p> <p>Транспортная система. Техническая база коммерческой работы: транспортный флот, коммерческие требования к судам, речные порты. Организация предпринимательской деятельности в порту</p>
4	<p>Коммерческие условия договорных отношений при перевозках внутренним водным транспортом</p> <p>Общие условия для перевозок грузов, пассажиров, багажа, буксировки судов, плотов и иных плавучих объектов. Виды и содержание договоров, применяемых при перевозках и буксировках.</p> <p>Сроки открытия и закрытия навигации. Приостановление и прекращение судоходства.</p> <p>Сроки прекращения обязательного приема грузов для перевозки и буксируемых объектов для буксировки</p>
5	<p>Основы управления грузовой и коммерческой работой транспорта</p> <p>Планирование перевозок.</p>
6	<p>Виды сообщений и классификация грузовых перевозок.</p> <p>Нормативное регулирование в организации грузовых перевозок.</p> <p>Основы организации планирования перевозок и маршрутизация.</p>
7	<p>Основные транспортные документы при международных перевозках грузов</p> <p>Заполнения упаковочного листа, ЦМР, ТТН, Коносаменты.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Коммерческая работа морских и речных бассейнов Понятие и содержание коммерческой работы морских и речных бассейнов (таблицы по грузопотокам)
2	Линейное и трамповое судоходство Линейное и трамповое судоходство (таблицы, доклады)
3	Основы транспортного публичного права. Основные положения КВВТ и КТМ Изучение основ транспортного публичного права и основных положений КВВТ и КТМ
4	Флот, его классификация и основные технико-эксплуатационные характеристики Изучение классификаций флота и их классификаций.
5	Технологические процессы работы транспортных судов, показатели перевозок грузов и техническое нормирование работы флота Изучение технологических процессов работы транспортных судов, а также показателей перевозок грузов и техническое нормирование работы флота
6	Определения массы грузов и акт погрузо-разгрузочных работ Изучение актов погрузо-разгрузочных, а также методы работы с ними
7	Сроки доставки грузов и правила их исчисления Изучение методов расчета доставки грузов
8	Грузовая линия Изучение понятия "грузовая линия". Изучение периодов отправления судов на линии, интервал и частота отправок, потребность во флоте
9	Определение платы за перевозку груза на основе калькуляции расходов Решение задач на тему "Определение платы за перевозку груза на основе калькуляции расходов"
10	Эксплуатационные показатели работы флота Изучение эксплуатационных показателей работы флота Решение задач (заполнение аналитических таблиц и решение задач на зависимость эксплуатационных показателей от условий работы флота)
11	Транспортные особенности некоторых грузов Изучение транспортных особенности некоторых грузов Защита презентаций, докладов
12	Особенности транспортировки и документальное оформление перевозок Особенности транспортировки и документальное оформление перевозок сухогрузов, грузов в контейнерах и наливных грузов по внутренним водным транспортом при внешнеторговых и внутренних перевозках Заполнение накладных и пр. документов
13	Оценка перспективы развития морских и некоторых речных Оценка перспективы развития морских и некоторых речных Бассейнов Защита докладов и презентаций
14	Оценка перспективы развития различных сегментов пассажирских перевозок Оценка перспективы развития различных сегментов пассажирских перевозок Защита презентаций и докладов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим работам:
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки зерна из Перми в Ростов–на-Дону и схемы его работы
2. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки руды магранцевой из Кандалакши в Череповец и схемы его работы
3. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки НСМ из порта Беседы в Рыбинск и схемы его работы
4. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки щебня из порта Беседы Коломну и схемы его работы
5. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки удобрения из Череповца в Астрахань и схемы его работы
6. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки серы из порта Бузан в Череповец и схемы его работы
7. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки зерна из Перми в Ростов–на-Дону и схемы его работы
8. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки кокса порта Камбарка в Череповец и схемы его работы
9. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки металлолома из Москвы в Петрозаводск и схемы его работы
10. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки шлака строительного из порта Череповец в Самару

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте : учебное пособие / Л. В. Багров. — 2-изд. — Москва : РУТ (МИИТ), 2008 — Часть 1 — 2008. — 172 с.	https://e.lanbook.com/book/188199
2	Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте : учебное пособие / Л. В.	https://e.lanbook.com/book/188200

	Багров. — 2-изд. — Москва : РУТ (МИИТ), 2008 — Часть 2 — 2008. — 192 с.	
3	Показатели оценки работы речного грузового флота : учебное пособие / А. Г. Малышкин. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 100 с.	https://e.lanbook.com/book/45166

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система "Лань"
3. Поисковые системы: Yandex, Mail.
4. www.library.miiit.ru - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)
5. <https://urait.ru/> - электронно-библиотечная система "Юрайт"

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация
водного транспорта» Академии
водного транспорта

Е.В. Зарецкая

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.И. Шепелин

А.А. Гузенко