МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Коммерческая эксплуатация водного транспорта

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий Ильич
Дата: 05.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Коммерческая эксплуатация водного транспорта» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области эффективного управления и коммерческого использования водного транспорта, направленные на максимизацию прибыли, оптимизацию логистических процессов, обеспечение безопасности перевозок и соблюдение нормативно-правовых требований.

Задачи дисциплины заключаются в формировании:

–знаний в области правовых, технологических, организационных и экологических аспектов коммерческой эксплуатации флота;

–профессиональных навыков, связанных с коммерческим управлением флотом, разработкой тарифных систем, анализом себестоимости и рентабельности рейса, организации грузовых и пассажирских перевозок;

–представлений о взаимодействии с портовой инфраструктурой и клиентским сервисом в условиях рыночной конкуренции и необходимости соответствовать международным стандартам;

–понимания специфики транспортной услуги и коммерческой деятельности транспортного предприятия, традиций и особенностей работы коммерческого флота;

– основ грузоведения и правил перевозок отдельных видов грузов и их документального оформления;

–знаний в области гидрографии, классификации водных путей, флота и портов;

–навыков калькуляции количественных и качественных показателей эффективности работы коммерческого флота.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способность к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта;

ПК-2 - Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг с участием водного транспорта;

ПК-13 - Способен работать с фондами и базами данных гидрографической и картографической информации;

ПК-14 - Способен на основе типовых методик осуществлять расчётно-аналитические и планово-экономические работы в организации водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-особенности эксплуатации водного транспорта (типы судов, характеристики грузовых и пассажирских перевозок, портовую инфраструктуру);

-технологии планирования маршрутов, включая учет гидрометеорологических условий, навигационных ограничений и экономической эффективности;

- типы договоров фрахтования, перевозки, агентского и брокерского обслуживания и их ключевые условия;

- особенности фрахтовых рынков и роль гидрографической информации в планировании коммерческих операций (например, выбор портов, расчет сроков доставки);

-основы экономики и управления работой флота и портов, включая методы расчета себестоимости перевозок, рентабельности и распределения ресурсов.

Уметь:

-составлять договоры на перевозку и фрахтование, оформлять транспортную документацию;

-рассчитывать себестоимость перевозок, анализировать экономические показатели и оптимизировать затраты;

-составлять и согласовывать договоры с подрядчиками, включая специфические условия для водного транспорта (stowage factor груза, laytime, демередж и пр.);

- анализировать гидрографическую информацию для планирования безопасных и экономически эффективных маршрутов судов;

-оптимизировать графики работы судов и портовых мощностей для минимизации издержек и максимизации прибыли;

прогнозировать доходы и расходы за рейс, учитывая переменные и постоянные затраты и составлять финансовые планы и бюджеты судоходной компании с применением типовых методик.

Владеть:

-методами анализа и прогнозирования спроса на транспортные услуги с учетом сезонности и рыночных тенденций;

-практикой применения международных терминов, стандартных проформ и условий (INCOTERMS-2020, BIMCO) в договорной работе;

-инструментами оценки экономической эффективности маршрутов на основе данных о фрахтовых ставках и гидрографических ограничениях;

- технологиями расчета тарифов и фрахтовых ставок с учетом рыночной конъюнктуры и себестоимости.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность и особенность коммерческой работы водного транспорта, его роль в ТК РФ и структура управления Место, значение и роль водного транспорта в транспортном комплексе страны и её экономике, интеграции в мировую транспортную систему. История формирования и развития ВВП.
2	Государственные органы управления транспортной отраслью и действующие федеральные программы развития водного транспорта Структура органов государственного управления транспортной отраслью Основные федеральные программы развития водного транспорта
3	Принципы организации и правовые основы коммерческой работы на ВТ Основы транспортного публичного права. Основные положения КВВТ и КТМ, международные морские конвенции
4	Судоходные пути и навигационные условия Классификация водных путей. Навигационные условия, как важнейшие факторы выбора оптимальных технико-эксплуатационных характеристик судна
5	Классификация флота и понятие коммерческой философии судна Флот, его классификация и основные технико-эксплуатационные характеристики, в том числе в зависимости от района плавания и навигационных условий экспертная оценка потребности пополнения флота российских судоходных компаний
6	Технологические аспекты работы грузового флота Технологическое нормирование транспортных судов и грузовой линии, эксплуатационные показатели работы флота Технологический процесс работы порта (ТПРП) и транспортного узла
7	Оценка показателей финансовой эффективности работы речного и морского флота и способы её оптимизации Оценка показателей финансовой эффективности работы речного и морского флота и способы её оптимизации
8	Организация коммерческой работы в пунктах отправления и назначения. Её особенности в речном, морском, устьевом порту. определение массы груза, тара, упаковка, маркировка, прядок передачи груза перевозчику и распределение расходов в порту отправления, перечень необходимых для отправки груза документов, особенность отгрузки внешнеторговых грузов, понятие «сталийное время» и определяющие его условиях чартера , значение демереджа и диспача в практике морских перевозок
9	Понятие коммерческого брака, ответственность перевозчика и пути повышение сохранности грузов «качество транспортной продукции» и «коммерческий брак» виды и причины несохранности грузов и буксируемых объектов право на предъявление претензий, порядок и сроки рассмотрения исков пути повышения сохранности грузов при доставке Методика расчёта нормы естественной убыли
10	Технологические особенности транспортировки некоторых видов грузов Технологические особенности транспортировки, нашедшие отражение в коммерческой работе при доставке наливных (нефть, газ, химические жидкости), насыпных и навалочных (зерно, уголь, руда, НСМ), опасных (взрывчатые, токсичные, радиоактивные вещества), скоропортящихся, тяжеловесных и негабаритных грузов, леса и пиломатериалов и пр.
11	Особенность коммерческой работы и перспективы развития морских бассейнов РФ Расширение Севморпути: создание круглогодичной навигации, строительство ледоколов. Модернизация портовой инфраструктуры (глубоководные терминалы, цифровизация). Развитие транспортных коридоров «Север–Юг» и «Восток–Запад». Профицит перегрузочных мощностей.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Технологические инновации (Внедрение блокчейна для документооборота, использование Big Data для прогнозирования грузопотоков, автоматизация погрузочно-разгрузочных работ) Экологические инициативы (переход на СПГ-топливо для судов, снижение углеродного следа в логистике. Программы развития (Национальный проект «Транспортная инфраструктура», Стратегия развития морской деятельности РФ до 2030 года. Анализ конкурентоспособности российских портов(географическое положение (транзит между Европой и Азией, наличие ресурсов для экспорта (нефть, газ, руда), износ инфраструктура в некоторых регионах, высокие логистические издержки из-за расстояний.
12	Особенность коммерческой работы и перспективы развития речных бассейнов Центрального федерального округа Навигационные условия, гидротехнические сооружения, порты, флот, грузопотоки, состояние и перспективы
13	Особенность коммерческой работы и перспективы развития речных бассейнов Северо–Западного, Южного, Приволжского федеральных округов, Сибири и Дальнего Востока
14	Организация коммерческой работы пассажирского флота
15	Организация коммерческой работы и перспективы развития сегмента маломерного и спортивного флота

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Коммерческая работа морских и речных бассейнов Понятие и содержание коммерческой работы морских и речных бассейнов (таблицы по грузопотокам)
2	Линейное и трамповое судоходство Линейное и трамповое судоходство (таблицы, доклады)
3	Основы транспортного публичного права. Основные положения КВВТ и КТМ Изучение основ транспортного публичного права и основных положений КВВТ и КТМ
4	Флот, его классификация и основные технико-эксплуатационные характеристики Изучение классификаций флота и их классификаций.
5	Технологические процессы работы транспортных судов, показатели перевозок грузов и техническое нормирование работы флота Изучение технологических процессов работы транспортых судов, а также показателей перевозок грузов и техническое нормирование работы флота
6	Определения массы грузов и акт погрузо-разгрузочных работ Изучение актов погрузо-разгрузочных, а также методы работы с ними
7	Сроки доставки грузов и правила их исчисления Изучение методов расчета доставки грузов
8	Грузовая линия Изучение понятия "грузовая линия". Изучение периодов отправления судов на линии, интервал и частота отправлений, потребность во флоте

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Определение платы за перевозку груза на основе калькуляции расходов Решение задач на тему "Определение платы за перевозку груза на основе калькуляции расходов"
10	Эксплуатационные показатели работы флота Изучение эксплуатационных показателей работы флота Решение задач (заполнение аналитических таблиц и решение задач на зависимость эксплуатационных показателей от условий работы флота)
11	Транспортные особенности некоторых грузов Изучение транспортных особенности некоторых грузов Защита презентаций, докладов
12	Особенности транспортировки и документальное оформление перевозок Особенности транспортировки и документальное оформление перевозок сухогрузов, грузов в контейнерах и наливных грузов по внутренним водным транспортом при внешнеторговых и внутренних перевозках Заполнение накладных и пр. документов
13	Оценка перспективы развития морских и некоторых речных Оценка перспективы развития морских и некоторых речных Бассейнов Защита докладов и презентаций
14	Оценка перспективы развития различных сегментов пассажирских перевозок Оценка перспективы развития различных сегментов пассажирских перевозок Защита презентаций и докладов
15	Показатели производительности (валовая производительность, техническая скорость и коэффициент использования времени на ходу с грузом) задачи

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим работам:
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки зерна из Перми в Ростов–на-Дону и схемы его работы

2. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки руды марганцевой из Кандалакши в Череповец и схемы его работы

3. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки НСМ из порта Беседы в Рыбинск и схемы его работы

4. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки щебня из порта Беседы Коломну и схемы его работы

5. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки удобрения из Череповца в Астрахань и схемы его работы

6. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки серы из порта Бузан в Череповец и схемы его работы

7. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки зерна из Перми в Ростов–на-Дону и схемы его работы

8. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки кокса порта Камбарка в Череповец и схемы его работы

9. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки металлолома из Москвы в Петрозаводск и схемы его работы

10. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки шлака строительного из порта Череповец в Самару

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте : учебное пособие / Л. В. Багров. — 2-изд. — Москва : РУТ (МИИТ), 2008 — Часть 1 — 2008. — 172 с.	https://e.lanbook.com/book/188199
2	Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте : учебное пособие / Л. В. Багров. — 2-изд. — Москва : РУТ (МИИТ), 2008 — Часть 2 — 2008. — 192 с.	https://e.lanbook.com/book/188200
3	Показатели оценки работы речного грузового флота : учебное пособие / А. Г. Малышкин. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 100 с.	https://e.lanbook.com/book/45166

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. https://e.lanbook.com/ - электронно-библиотечная система "Лань"

3. Поисковые системы: Yandex, Mail.

4. www.library.miit.ru - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

5. https://urait.ru/ - электронно-библиотечная система "Юрайт"

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта Е.В. Зарецкая

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической комиссии А.А. Гузенко