

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Коммерческая эксплуатация водного транспорта

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий
Ильич
Дата: 05.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Коммерческая эксплуатация водного транспорта» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области эффективного управления и коммерческого использования водного транспорта, направленные на максимизацию прибыли, оптимизацию логистических процессов, обеспечение безопасности перевозок и соблюдение нормативно-правовых требований.

Задачи дисциплины заключаются в формировании:

- знаний в области правовых, технологических, организационных и экологических аспектов коммерческой эксплуатации флота;
- профессиональных навыков, связанных с коммерческим управлением флотом, разработкой тарифных систем, анализом себестоимости и рентабельности рейса, организации грузовых и пассажирских перевозок;
- представлений о взаимодействии с портовой инфраструктурой и клиентским сервисом в условиях рыночной конкуренции и необходимости соответствовать международным стандартам;
- понимания специфики транспортной услуги и коммерческой деятельности транспортного предприятия, традиций и особенностей работы коммерческого флота;
- основ грузовой перевозки и правил перевозок отдельных видов грузов и их документального оформления;
- знаний в области гидрографии, классификации водных путей, флота и портов;
- навыков калькуляции количественных и качественных показателей эффективности работы коммерческого флота.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способность к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта;

ПК-2 - Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг с участием водного транспорта;

ПК-13 - Способен работать с базами и базами данных гидрографической и картографической информации;

ПК-14 - Способен на основе типовых методик осуществлять расчётно-аналитические и планово-экономические работы в организации водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности эксплуатации водного транспорта (типы судов, характеристики грузовых и пассажирских перевозок, портовую инфраструктуру);

- технологии планирования маршрутов, включая учет гидрометеорологических условий, навигационных ограничений и экономической эффективности;

- типы договоров фрахтования, перевозки, агентского и брокерского обслуживания и их ключевые условия;

- особенности фрахтовых рынков и роль гидрографической информации в планировании коммерческих операций (например, выбор портов, расчет сроков доставки);

- основы экономики и управления работой флота и портов, включая методы расчета себестоимости перевозок, рентабельности и распределения ресурсов.

Уметь:

- составлять договоры на перевозку и фрахтование, оформлять транспортную документацию;

- рассчитывать себестоимость перевозок, анализировать экономические показатели и оптимизировать затраты;

- составлять и согласовывать договоры с подрядчиками, включая специфические условия для водного транспорта (stowage factor груза, laytime, демередж и пр.);

- анализировать гидрографическую информацию для планирования безопасных и экономически эффективных маршрутов судов;

- оптимизировать графики работы судов и портовых мощностей для минимизации издержек и максимизации прибыли;

- прогнозировать доходы и расходы за рейс, учитывая переменные и постоянные затраты и составлять финансовые планы и бюджеты судоходной компании с применением типовых методик.

Владеть:

- методами анализа и прогнозирования спроса на транспортные услуги с учетом сезонности и рыночных тенденций;

- практикой применения международных терминов, стандартных проформ и условий (INCOTERMS-2020, BIMCO) в договорной работе;

-инструментами оценки экономической эффективности маршрутов на основе данных о фрахтовых ставках и гидрографических ограничениях;
- технологиями расчета тарифов и фрахтовых ставок с учетом рыночной конъюнктуры и себестоимости.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность и особенность коммерческой работы водного транспорта, его роль в ТК РФ и структура управления</p> <p>Изучение места, значения и роли водного транспорта в транспортном комплексе страны и её экономике, интеграции в мировую транспортную систему. История формирования и развития внутренних водных путей. Изучение роли в ТК РФ</p>
2	<p>Государственные органы управления транспортной отраслью и действующие федеральные программы развития водного транспорта</p> <p>Изучение структуры органов государственного управления транспортной отрасли. Также изучение основных федеральных программ по развитию водного транспорта</p>
3	<p>Принципы организации и правовые основы коммерческой работы на ВТ</p> <p>Изучение основ транспортного публичного права, основных положений КВВТ и КТМ, международных морских конвенций</p>
4	<p>Судоходные пути и навигационные условия</p> <p>Изучение классификаций водных путей, навигационных условий, как важнейших факторов выбора оптимальных технико-эксплуатационных характеристик судна</p>
5	<p>Классификация флота и понятие коммерческой философии судна</p> <p>Изучение флота, его классификаций и основные технико-эксплуатационные характеристики, в том числе в зависимости от района плавания и навигационных условий</p>
6	<p>Технологические аспекты работы грузового флота</p> <p>Изучение технологических нормирований транспортных судов и грузовой линии, эксплуатационные показатели работы флота, технологический процесс работы порта (ТПРП) и транспортного узла</p>
7	<p>Оценка показателей финансовой эффективности работы речного и морского флота и способы её оптимизации</p> <p>Изучение оценок показателей финансовой эффективности работы речного и морского флота, способов её оптимизации</p>
8	<p>Организация коммерческой работы в пунктах отправления и назначения. Её особенности в речном, морском, устьевом порту.</p> <p>Изучение методов определения массы груза, тары, упаковки, маркировки, порядок передачи груза перевозчику и распределение расходов в порту отправления, перечень необходимых для отправки груза документов, особенность отгрузки внешнеторговых грузов, понятие «сталийное время» и определяющие его условия чартера, значение демереджа и диспача в практике морских перевозок</p>
9	<p>Понятие коммерческого брака, ответственность перевозчика и пути повышения сохранности грузов</p> <p>Изучение понятий «качество транспортной продукции» и «коммерческий брак»</p> <p>Изучение видов и причин несохранности грузов и буксируемых объектов, прав на предъявление претензий, порядок и сроки рассмотрения исков, пути повышения сохранности грузов при доставке, методик расчёта нормы естественной убыли</p>
10	<p>Технологические особенности транспортировки некоторых видов грузов</p> <p>Изучение технологических особенностей транспортировки, нашедшие отражение в коммерческой работе при доставке наливных (нефть, газ, химические жидкости), насыпных и навалочных (зерно, уголь, руда, НСМ), опасных (взрывчатые, токсичные, радиоактивные вещества), скоропортящихся, тяжеловесных и негабаритных грузов, леса и пиломатериалов и пр.</p>
11	<p>Особенность коммерческой работы и перспективы развития морских бассейнов РФ</p> <p>Изучение:</p> <p>Расширение Севморпути: создание круглогодичной навигации, строительство ледоколов.</p> <p>Модернизации портовой инфраструктуры (глубоководные терминалы, цифровизация).</p> <p>Развитие транспортных коридоров «Север–Юг» и «Восток–Запад». Профицит перегрузочных</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>мощностей.</p> <p>Технологические инновации (Внедрение блокчейна для документооборота, использование Big Data для прогнозирования грузопотоков, автоматизация погрузочно-разгрузочных работ) Экологические инициативы (переход на СПГ-топливо для судов, снижение углеродного следа в логистике.</p> <p>Программы развития (Национальный проект «Транспортная инфраструктура», Стратегия развития морской деятельности РФ до 2030 года. Анализ конкурентоспособности российских портов(географическое положение (транзит между Европой и Азией, наличие ресурсов для экспорта (нефть, газ, руда), износ инфраструктура в некоторых регионах, высокие логистические издержки из-за расстояний.</p>
12	<p>Особенность коммерческой работы и перспективы развития речных бассейнов Центрального федерального округа</p> <p>Изучение навигационных условий, гидротехнических сооружений, портов, флота, грузопотоков, состояние и перспективы развития речных бассейнов Центрального федерального округа</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Коммерческая работа морских и речных бассейнов</p> <p>Понятие и содержание коммерческой работы морских и речных бассейнов (таблицы по грузопотокам)</p>
2	<p>Линейное и трамповое судоходство</p> <p>Линейное и трамповое судоходство (таблицы, доклады)</p>
3	<p>Основы транспортного публичного права. Основные положения КВВТ и КТМ</p> <p>Изучение основ транспортного публичного права и основных положений КВВТ и КТМ</p>
4	<p>Флот, его классификация и основные технико-эксплуатационные характеристики</p> <p>Изучение классификаций флота и их классификаций.</p>
5	<p>Технологические процессы работы транспортных судов, показатели перевозок грузов и техническое нормирование работы флота</p> <p>Изучение технологических процессов работы транспортных судов, а также показателей перевозок грузов и техническое нормирование работы флота</p>
6	<p>Определения массы грузов и акт погрузо-разгрузочных работ</p> <p>Изучение актов погрузо-разгрузочных, а также методы работы с ними</p>
7	<p>Сроки доставки грузов и правила их исчисления</p> <p>Изучение методов расчета доставки грузов</p>
8	<p>Грузовая линия</p> <p>Изучение понятия "грузовая линия".</p> <p>Изучение периодов отправления судов на линии, интервал и частота отправок, потребность во флоте</p>
9	<p>Определение платы за перевозку груза на основе калькуляции расходов</p> <p>Решение задач на тему "Определение платы за перевозку груза на основе калькуляции расходов"</p>
10	<p>Эксплуатационные показатели работы флота</p> <p>Изучение эксплуатационных показателей работы флота</p> <p>Решение задач (заполнение аналитических таблиц и решение задач на зависимость эксплуатационных показателей от условий работы флота)</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Транспортные особенности некоторых грузов Изучение транспортных особенности некоторых грузов Защита презентаций, докладов
12	Особенности транспортировки и документальное оформление перевозок Особенности транспортировки и документальное оформление перевозок сухогрузов, грузов в контейнерах и наливных грузов по внутренним водным транспортом при внешнеторговых и внутренних перевозках Заполнение накладных и пр. документов
13	Оценка перспективы развития морских и некоторых речных Оценка перспективы развития морских и некоторых речных Бассейнов Защита докладов и презентаций
14	Оценка перспективы развития различных сегментов пассажирских перевозок Оценка перспективы развития различных сегментов пассажирских перевозок Защита презентаций и докладов
15	Показатели производительности (валовая производительность, техническая скорость и коэффициент использования времени на ходу с грузом) задачи

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим работам:
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки зерна из Перми в Ростов–на-Дону и схемы его работы
2. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки руды марганцевой из Кандалакши в Череповец и схемы его работы
3. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки НСМ из порта Беседы в Рыбинск и схемы его работы
4. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки щебня из порта Беседы Коломну и схемы его работы
5. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки удобрения из Череповца в Астрахань и схемы его работы
6. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки серы из порта Бузан в Череповец и схемы его работы

7. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки зерна из Перми в Ростов–на-Дону и схемы его работы

8. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки кокса порта Камбарка в Череповец и схемы его работы

9. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки металлолома из Москвы в Петрозаводск и схемы его работы

10. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки шлака строительного из порта Череповец в Самару

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте : учебное пособие / Л. В. Багров. — 2-изд. — Москва : РУТ (МИИТ), 2008 — Часть 1 — 2008. — 172 с.	https://e.lanbook.com/book/188199
2	Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте : учебное пособие / Л. В. Багров. — 2-изд. — Москва : РУТ (МИИТ), 2008 — Часть 2 — 2008. — 192 с.	https://e.lanbook.com/book/188200
3	Показатели оценки работы речного грузового флота : учебное пособие / А. Г. Малышкин. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 100 с.	https://e.lanbook.com/book/45166

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система "Лань"

3. Поисковые системы: Yandex, Mail.

4. www.library.miit.ru - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

5. <https://urait.ru/> - электронно-библиотечная система "Юрайт"

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация
водного транспорта» Академии
водного транспорта

Е.В. Зарецкая

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко