

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Коммерческая эксплуатация водного транспорта**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1059541  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина Владимировна  
Дата: 15.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Коммерческая эксплуатация водного транспорта» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области эффективного управления и коммерческого использования водного транспорта, направленные на максимизацию прибыли, оптимизацию логистических процессов, обеспечение безопасности перевозок и соблюдение нормативно-правовых требований.

Задачи дисциплины заключаются в формировании:

–знаний в области правовых, технологических, организационных и экологических аспектов коммерческой эксплуатации флота;

–профессиональных навыков, связанных с коммерческим управлением флотом, разработкой тарифных систем, анализом себестоимости и рентабельности рейса, организации грузовых и пассажирских перевозок;

–представлений о взаимодействии с портовой инфраструктурой и клиентским сервисом в условиях рыночной конкуренции и необходимости соответствовать международным стандартам;

–понимания специфики транспортной услуги и коммерческой деятельности транспортного предприятия, традиций и особенностей работы коммерческого флота;

– основ грузоведения и правил перевозок отдельных видов грузов и их документального оформления;

–знаний в области гидрографии, классификации водных путей, флота и портов;

–навыков калькуляции количественных и качественных показателей эффективности работы коммерческого флота.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ПК-1** - Способен к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта;

**ПК-10** - Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать

предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий;

**ПК-13** - Способен работать с фондами и базами данных гидрографической и картографической информации;

**ПК-14** - Способен на основе типовых методик осуществлять расчётно-аналитические и планово-экономические работы в организации водного транспорта, включая работы по внедрению новых технологических процессов и модернизации объектов инфраструктуры водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-особенности эксплуатации водного транспорта (типы судов, характеристики грузовых и пассажирских перевозок, портовую инфраструктуру);

-технологии планирования маршрутов, включая учет гидрометеорологических условий, навигационных ограничений и экономической эффективности;

-требования к использованию электронных навигационных карт и информационных систем и принципы обеспечения безопасности судоходства;

-нормативные документы, регулирующие эксплуатационную деятельность;

-типы договоров фрахтования, перевозки, агентского и брокерского обслуживания и их ключевые условия;

- особенности фрахтовых рынков и роль гидрографической информации в планировании коммерческих операций (например, выбор портов, расчет сроков доставки);

-основы экономики и управления работой флота и портов, включая методы расчета себестоимости перевозок, рентабельности и распределения ресурсов;

-показатели работы флота (провозная способность, оборот судна, коэффициенты использования) и формирования коммерческой политики предприятия.

**Уметь:**

-составлять договоры на перевозку и фрахтование, оформлять транспортную документацию;

-рассчитывать себестоимость перевозок, анализировать экономические показатели и оптимизировать затраты;

-составлять и согласовывать договоры с подрядчиками, включая специфические условия для водного транспорта (stowage factor груза, laytime, демередж и пр.);

-оптимизировать графики работы судов и портовых мощностей для минимизации издержек и максимизации прибыли;

-прогнозировать доходы и расходы за рейс, учитывая переменные и постоянные затраты и составлять финансовые планы и бюджеты судоходной компании с применением типовых методик;

-оценивать альтернативные варианты управленческих решений, анализировать риски и последствия принимаемых решений, разрабатывать предложения по повышению конкурентоспособности предприятия.

#### **Владеть:**

-методами анализа и прогнозирования спроса на транспортные услуги с учетом сезонности и рыночных тенденций;

-методами оперативного планирования перевозок, навыками координации работы участников транспортного процесса и инструментами анализа эффективности мультимодальных перевозок;

-практикой применения международных терминов, стандартных проформ чартеров и условий (INCOTERMS-2020, BIMCO) в договорной работе;

-инструментами оценки экономической эффективности маршрутов на основе данных о фрахтовых ставках и гидрографических ограничениях;

-технологиями расчета тарифов и фрахтовых ставок с учетом рыночной конъюнктуры и себестоимости;

-методами экономического анализа деятельности транспортной организации;

-навыками работы с электронными картографическими системами и базами данных;

-методами учета гидрометеорологических факторов при организации перевозок.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 80               | 80         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 48               | 48         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Сущность и особенность коммерческой работы водного транспорта, его роль в ТК РФ и структура управления<br>Изучение места, значения и роли водного транспорта в транспортном комплексе страны и её экономике, интеграции в мировую транспортную систему. История формирования и развития внутренних водных путей. Изучение роли в ТК РФ |
| 2     | Государственные органы управления транспортной отраслью и действующие федеральные программы развития водного транспорта<br>Изучение структуры органов государственного управления транспортной отрасли. Также изучение основных федеральных программ по развитию водного транспорта  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 3        | <p><b>Принципы организации и правовые основы коммерческой работы на ВТ</b><br/>Изучение основ транспортного публичного права, основных положений КВВТ и КТМ, международных морских конвенций</p>   |
| 4        | <p><b>Судоходные пути и навигационные условия</b><br/>Изучение классификаций водных путей, навигационных условий, как важнейших факторов выбора оптимальных технико-эксплуатационных характеристик судна</p>   |
| 5        | <p><b>Классификация флота и понятие коммерческой философии судна</b><br/>Изучение флота, его классификаций и основные технико-эксплуатационные характеристики, в том числе в зависимости от района плавания и навигационных условий</p>  |
| 6        | <p><b>Технологические аспекты работы грузового флота</b><br/>Изучение технологических нормирований транспортных судов и грузовой линии, эксплуатационные показатели работы флота, технологический процесс работы порта (ТПРП) и транспортного узла</p>   |
| 7        | <p><b>Оценка показателей финансовой эффективности работы речного и морского флота и способы её оптимизации</b><br/>Изучение оценок показателей финансовой эффективности работы речного и морского флота, способов её оптимизации</p>   |
| 8        | <p><b>Организация коммерческой работы в пунктах отправления и назначения. Её особенности в речном, морском, устьевом порту.</b><br/>Изучение методов определения массы груза, тары, упаковки, маркировки, порядок передачи груза перевозчику и распределение расходов в порту отправления, перечень необходимых для отправки груза документов, особенность отгрузки внешнеторговых грузов, понятие «сталийное время» и определяющие его условия чартера, значение демереджа и диспача в практике морских перевозок</p>   |
| 9        | <p><b>Понятие коммерческого брака, ответственность перевозчика и пути повышения сохранности грузов</b><br/>Изучение понятий «качество транспортной продукции» и «коммерческий брак»<br/>Изучение видов и причин несохранности грузов и буксируемых объектов, прав на предъявление претензий, порядок и сроки рассмотрения исков, пути повышения сохранности грузов при доставке, методик расчёта нормы естественной убыли</p>  |
| 10       | <p><b>Технологические особенности транспортировки некоторых видов грузов</b><br/>Изучение технологических особенностей транспортировки, нашедшие отражение в коммерческой работе при доставке наливных (нефть, газ, химические жидкости), насыпных и навалочных (зерно, уголь, руда, НСМ), опасных (взрывчатые, токсичные, радиоактивные вещества), скоропортящихся, тяжеловесных и негабаритных грузов, леса и пиломатериалов и пр.</p>   |
| 11       | <p><b>Особенность коммерческой работы и перспективы развития морских бассейнов РФ</b><br/>Изучение:<br/>Расширение Севморпути: создание круглогодичной навигации, строительство ледоколов.<br/>Модернизации портовой инфраструктуры (глубоководные терминалы, цифровизация).<br/>Развитие транспортных коридоров «Север–Юг» и «Восток–Запад». Профицит перегрузочных мощностей.<br/>Технологические инновации (Внедрение блокчейна для документооборота, использование Big Data для прогнозирования грузопотоков, автоматизация погрузочно-разгрузочных работ) Экологические инициативы (переход на СПГ-топливо для судов, снижение углеродного следа в логистике).<br/>Программы развития (Национальный проект «Транспортная инфраструктура», Стратегия развития морской деятельности РФ до 2030 года. Анализ конкурентоспособности российских портов(географическое положение (транзит между Европой и Азией, наличие ресурсов для экспорта (нефть, газ, руда), износ инфраструктура в некоторых регионах, высокие логистические издержки из-за расстояний).</p> |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 12       | Особенность коммерческой работы и перспективы развития речных бассейнов Центрального федерального округа<br>Изучение навигационных условий, гидротехнических сооружений, портов, флота, грузопотоков, состояние и перспективы развития речных бассейнов Центрального федерального округа |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | Коммерческая работа морских и речных бассейнов<br>Понятие и содержание коммерческой работы морских и речных бассейнов (таблицы по грузопотокам)  |
| 2        | Линейное и трамповое судоходство<br>Линейное и трамповое судоходство (таблицы, доклады)  |
| 3        | Основы транспортного публичного права. Основные положения КВВТ и КТМ<br>Изучение основ транспортного публичного права и основных положений КВВТ и КТМ  |
| 4        | Флот, его классификация и основные технико-эксплуатационные характеристики<br>Изучение классификаций флота и их классификаций.   |
| 5        | Технологические процессы работы транспортных судов, показатели перевозок грузов и техническое нормирование работы флота<br>Изучение технологических процессов работы транспортных судов, а также показателей перевозок грузов и техническое нормирование работы флота  |
| 6        | Определения массы грузов и акт погрузо-разгрузочных работ<br>Изучение актов погрузо-разгрузочных, а также методы работы с ними   |
| 7        | Сроки доставки грузов и правила их исчисления<br>Изучение методов расчета доставки грузов  |
| 8        | Грузовая линия<br>Изучение понятия "грузовая линия".<br>Изучение периодов отправления судов на линии, интервал и частота отправок, потребность во флоте  |
| 9        | Определение платы за перевозку груза на основе калькуляции расходов<br>Решение задач на тему "Определение платы за перевозку груза на основе калькуляции расходов"   |
| 10       | Эксплуатационные показатели работы флота<br>Изучение эксплуатационных показателей работы флота<br>Решение задач (заполнение аналитических таблиц и решение задач на зависимость эксплуатационных показателей от условий работы флота)  |
| 11       | Транспортные особенности некоторых грузов<br>Изучение транспортных особенности некоторых грузов<br>Защита презентаций, докладов  |
| 12       | Особенности транспортировки и документальное оформление перевозок<br>Особенности транспортировки и документальное оформление перевозок сухогрузов, грузов в контейнерах и наливных грузов по внутренним водным транспортом при внешнеторговых и внутренних перевозках<br>Заполнение накладных и пр. документов |
| 13       | Оценка перспективы развития морских и некоторых речных<br>Оценка перспективы развития морских и некоторых речных   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | Бассейнов<br>Защита докладов и презентаций  |
| 14       | Оценка перспективы развития различных сегментов пассажирских перевозок<br>Оценка перспективы развития различных сегментов пассажирских перевозок<br>Защита презентаций и докладов |
| 15       | Показатели производительности<br>(валовая производительность, техническая скорость и коэффициент использования времени на ходу с грузом) задачи                                   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|--|
| 1        | Подготовка к практическим работам:     |
| 2        | Выполнение курсовой работы.            |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки зерна из Перми в Ростов–на-Дону и схемы его работы
2. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки руды марганцевой из Кандалакши в Череповец и схемы его работы
3. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки НСМ из порта Беседы в Рыбинск и схемы его работы
4. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки щебня из порта Беседы Коломну и схемы его работы
5. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки удобрения из Череповца в Астрахань и схемы его работы
6. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки серы из порта Бузан в Череповец и схемы его работы
7. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки зерна из Перми в Ростов–на-Дону и схемы его работы
8. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки кокса порта Камбарка в Череповец и схемы его работы
9. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки металлолома из Москвы в Петрозаводск и схемы его работы
10. Обоснование выбора оптимального флота для перевозки шлака строительного из порта Череповец в Самару

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте : учебное пособие / Л. В. Багров. — 2-изд. — Москва : РУТ (МИИТ), 2008 — Часть 1 — 2008. — 172 с.                     | <a href="https://e.lanbook.com/book/188199">https://e.lanbook.com/book/188199</a>                   |
| 2     | Организация коммерческой работы на внутреннем водном транспорте : учебное пособие / Л. В. Багров. — 2-изд. — Москва : РУТ (МИИТ), 2008 — Часть 2 — 2008. — 192 с.                     | <a href="https://e.lanbook.com/book/188200">https://e.lanbook.com/book/188200</a>                   |
| 3     | Показатели оценки работы речного грузового флота : учебное пособие / А. Г. Малышкин. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 100 с.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/45166">https://e.lanbook.com/book/45166</a>                     |
| 4     | Морское право и международный морской бизнес : учебник / под общ. ред. В. А. Шамахова, В. П. Кириленко. — Санкт-Петербург : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2021. - 656 с. – ISBN 978-5-89781-677-4 | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2222488">https://znanium.ru/catalog/product/2222488</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система "Лань"
3. Поисковые системы: Yandex, Mail.
4. [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru) - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)
5. <https://urait.ru/> - электронно-библиотечная система "Юрайт"

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Эксплуатация  
водного транспорта» Академии  
водного транспорта

Е.В. Зарецкая

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.В. Зарецкая

А.А. Гузенко