

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

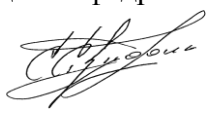
13 октября 2021 г.

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерческая эксплуатация судна

Специальность:	26.05.05 – Судовождение
Специализация:	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Квалификация выпускника:	Инженер-судоводитель
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 6 18 февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой  С.С. Кубрин
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Коммерческая эксплуатация судна" относится к блоку 1 "Профессиональный цикл" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивации к работе;	Знать и понимать: понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивации к работе Уметь: понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивации к работе Владеть: понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивации к работе
2	ПК-2 способностью самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта;	Знать и понимать: основное содержание и взаимосвязи соответствующих нормативных документов Уметь: пользоваться нормативными документами с целью защиты интересов перевозчика Владеть: международными и национальными нормами коммерческо-правового регулирования
3	ПК-19 готовностью к выполнению административных обязанностей, знанием организации и системы учета и документооборота.	Знать и понимать: систему, порядок взимания и оформления сборов и плат за услуги в портах; систему расчета и оформления сталийного времени и взаиморасчетов по нему; документооборот при приеме-сдаче груза, назначение и содержание отдельных документов, их взаимосвязь, порядок оформления и проверки; круг участников перевозочного процесса, их основные функции и порядок взаимодействия с ними; коммерческие условия рейса и порядок оформления несохранной перевозки грузов Уметь: контролировать правильность оформления документов, поступающих на судно и отслеживать внесение в них соответствующих изменений Владеть: специальной коммерческой терминологией по эксплуатации морских судов; навыками документального оформления грузовых и коммерческих операций в морских портах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	44	44,15
Аудиторные занятия (всего):	44	44
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	28	28
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Торговые операции, их связь с договором перевозки Структура построения договоров купли – продажи Товарные условия Базисные условия поставки Транспортные условия Связь договора купли - продажи с договором перевозки	4		8		11	23	ПК1
2	8	Раздел 2 Фрахтовые операции	4		14		6	24	ПК1
3	8	Раздел 3 Договоры морской перевозки грузов Формы договоров морской перевозки грузов и сфера их применения Структура построения и содержание рейсовых чартеров Особенности содержание специализированных чартеров Функции и классификация коносаментов Структура построения и содержание отечественной проформы линейного коносамента	4				6	10	ПК1
4	8	Раздел 4 Основные коммерческие условия рейсового чартера	2		8		5	15	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Характеристика судна и груза Порты погрузки и выгрузки Дата готовности к погрузке, дата канцеллинга Сталийное время и взаиморасчеты по нему Оплата работ по погрузке и выгрузке груза Провозные платы (порядок расчета и оплата фрахта) Порядок приема – сдачи груза Документальное оформление приема-сдачи груза							
5		Всего:	14		30		28	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Торговые операции, их связь с договором перевозки	Содержание договоров купли - продажи; их связь с договором перевозки	8
2	8	РАЗДЕЛ 2 Фрахтовые операции	Содержание договора перевозки при трамповой форме организации работы на примере проформы чартера «Дженкон»; при линейной - на основе отечественной проформы линейного коносамента	6
3	8	РАЗДЕЛ 2 Фрахтовые операции	Содержание договора фрахтования на срок на примере проформы чартера «Балтайм», толкование понятий	8
4	8	РАЗДЕЛ 4 Основные коммерческие условия рейсового чартера	Сталийное время - система расчета и оформления	3
5	8	РАЗДЕЛ 4 Основные коммерческие условия рейсового чартера	Сборы и платы за услуги в портах. Дисбурсментский счет - содержание и порядок оформления	3
6	8	РАЗДЕЛ 4 Основные коммерческие условия рейсового чартера	Документальное оформление приёма-сдачи груза	2
ВСЕГО:				30/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение информационно - коммуникативных технологий (ИТК)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8		Торговые операции, их связь с договором перевозки Структура построения договоров купли – продажи Товарные условия Базисные условия поставки Транспортные условия Связь договора купли - продажи с договором перевозки [1]; [2]; [3]; [4]	11
2	8		Фрахтовые операции [1]; [2]; [3]; [4]	6
3	8		Договоры морской перевозки грузов Формы договоров морской перевозки грузов и сфера их применения Структура построения и содержание рейсовых чартеров Особенности содержания специализированных чартеров Функции и классификация коносаментов Структура построения и содержание отечественной проформы линейного коносамента [1]; [2]; [3]; [4]	6
4	8		Основные коммерческие условия рейсового чартера Характеристика судна и груза Порты погрузки и выгрузки Дата готовности к погрузке, дата канцеллинга Сталийное время и взаиморасчеты по нему Оплата работ по погрузке и выгрузке груза Провозные платы (порядок расчета и оплата фрахта) Порядок приема – сдачи груза Документальное оформление приема-сдачи груза [1]; [2]; [3]; [4]	5
ВСЕГО:				28

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки	Лимонов Э. Л.	СПб.: ООО «Модуль», , 2006 https://library.gumrf.ru	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Фрахтовые операции во внешней торговле	Забелин В. Г.	«РосКонсульт», , 2000 https://library.gumrf.ru	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4
3	Организация коммерческой работы при перевозке грузов на судах смешанного плавания	Бучин Е.Д., Завитаев Е.Ф., Митин Е.	М.: Транспорт, 1985 https://znanium.com	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4
4	Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации	Иванов Г. Г.	М.: «Спарк», 2002 https://library.gumrf.ru	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный сайт Международной Морской Организации www.imo.org

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Консультант Плюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия
Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель.
Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:
Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м,
ноутбук ACER Intel Celeron N3060 1.6GHz 2 Gb RAM, 500 Gb HDD
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Учебно-тренажерный комплекс «Управление судном».

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110)

Рабочие места - 4 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (оформление отчетов по практическим заданиям, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).