

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
26.05.05 Судовождение,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Коммерческая эксплуатация судна**

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение с правом эксплуатации  
морских автономных надводных судов  
(МАНС)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1045519  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений  
Романович  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

### Цели:

- Овладение знаниями и навыками коммерческой эксплуатации судна;
- Понимание принципов и процессов, связанных с экономической деятельностью в судовой сфере;
- Развитие навыков планирования и оптимизации эксплуатационных процессов судна.

### Задачи:

- Изучение основных аспектов коммерческой эксплуатации судна: фрахтования, тарифов, логистики и др.;
- Определение и анализ факторов, влияющих на эффективность коммерческой эксплуатации судна;
- Разработка и отработка навыков планирования и оптимизации эксплуатационных процессов;
- Разбор и анализ практических случаев, связанных с коммерческой эксплуатацией судна;
- Овладение навыками принятия экономически обоснованных решений в судовой отрасли.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-72** - Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса;

**ПК-76** - Способен обеспечить перевозку опасных грузов;

**ПК-81** - Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна;
- безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на

безопасность человеческой жизни и судна;

- требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ);

- порядок оформления багажа;

- порядок регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна;

- порядок выгрузки и выдачи багажа пассажирам.

**Уметь:**

- обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса;

- соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам;

- установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки;

- обеспечить перевозку опасных грузов, в т.ч. определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

**Владеть:**

- навыками анализа и расчета эффективности перевозок на водном транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24

В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Торговые операции, их связь с договором перевозки. Прием груза к перевозке, хранение, погрузка в судно, оформление транспортных документов, исчисление провозной платы, расчеты за перевозку.
2	Фрахтовые операции. Погрузка и перевозка груза. Рейсовое фрахтование: подвиды На один рейс (one voyage C/P). Когда груз сдан получателю и выполнены расчеты по рейсу фрахтователь и фрахтовщик взаимно освобождаются от всех обязательств. На ряд последовательных рейсов (consecutive voyage C/P). Завершив один рейс, перевозчик отправляет судно в следующий, и т.д. По контракту. За срок действия договора фрахтования судовладелец обязуется перевезти конкретное количество груза, привлекая собственный или арендованный тоннаж. Фрахтование на время: популярные формы. Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.
3	Виды чартера Тайм-чартер. Фрахтователь получает судно с экипажем и покрывает только расходы, связанные с транспортной работой (портовые сборы, оплата швартовых операций, буксирная помощь, топливо и пр.). Димайз-чартер. Фрахтователь становится работодателем экипажа и берет на себя абсолютно все затраты на эксплуатацию судна. Бербоут-чартер. Фрахтователь получает судно без экипажа и самостоятельно занимается наймом моряков.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<b>Основные коммерческие условия рейсового чартера</b> Условия чартера - неотъемлемая часть контракта на аренду, подписанного арендодателем и арендатором. Ими регулируются способ оплаты, залог, предоставление и повторное предоставление судна, обязанности и права арендодателя и арендатора, условия отмены аренды, жалобы, юрисдикции и т.д. К другим, не столь распространенным формам договора морской перевозки, какими являются чартер и коносамент, могут быть отнесены: букинг-нот, берс-нот, фиксчюр-нот.
5	<b>Договоры морской перевозки пассажиров</b> Договор морской перевозки пассажиров и багажа. Ответственность. Конвенция по охране человеческой жизни на море
6	<b>Договор морской перевозки грузов. Особенности перевозки пассажиров и опасных грузов.</b> Виды договоров морской перевозки грузов. Штрафы. Ответственность. Понятие сюрвея. Обеспечение перевозки опасных грузов. Обеспечение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Содержание договоров купли - продажи; их связь с договором перевозки.</b> Обязательный контент договоров купли - продажи, дополнительные условия договора купли продажи, особенности заключения договора купли-продажи, практические упражнения.
2	<b>Содержание договора фрахтования</b> Содержание договора фрахтования на срок на примере проформы чартера «Балтайм», толкование понятий
3	<b>Содержание договора перевозки при трамповой форме</b> Содержание договора перевозки при трамповой форме организации работы на примере проформы чартера «Дженкон»; при линейной - на основе отечественной проформы линейного коносамента
4	<b>Сталийное время - система расчета и оформления.</b> Изучение оформления договоров на примерах, особенности сталийного времени, практические занятия.
5	<b>Документальное оформление приёма-сдачи груза.</b> Изучение оформления и подготовки документов для отправки груза, проведение приема груза, примеры практических упражнений, обсуждение особенностей документального оформления груза.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой Изучение содержания нормативных документов, регулирующих коммерческие вопросы эксплуатации судна, в том числе договоров фрахтования на срок (на примере проформ «Балтайм» и «Берикон»)
2	Работа с литературой Договоров перевозки при трамповой и линейной формах организации работы на примере, соответственно, проформы чартера «Дженкон» и отечественной проформы линейного коносамента
3	Работа с литературой Изучение коммерческой терминологии при эксплуатации

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	морских судов
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Коммерческая работа на морском транспорте. Шутенко В.В. / Учебник для вузов. Издательство - СПб: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2017 - 300 с. ISBN: 978-5-9509-0229-1	библиотека АВТ
2	Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки : учебник / Э.Л. Лимонов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Модуль, 2016. – 591 с. – ISBN 978-5-93630-933-5.	библиотека АВТ
3	Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте Сухин Г.А., Шепелин Г.И. Учебное пособие РУТ МИИТ , 2011	<a href="https://e.lanbook.com/book/188600">https://e.lanbook.com/book/188600</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Демонстрационные материалы по коммерческой эксплуатации флота  
<https://ppt-online.org/458895>

Фрахтование судов (компания)  
<https://evropac.ru/media/articles/frahtovanie-morskih-sudov/>

Что такое фрахт <https://danil-hristich.com/frahtovanie-sudov/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows Операционная система  
 MS Office (Word, Excel, PowerPoint) или аналоги

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Мобильный комплект для презентаций в составе проектор, экран со стойкой, ноутбук

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Судовождение» Академии водного  
транспорта

Е.Р. Яппаров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
Судовождение  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Р. Яппаров

А.А. Гузенко