

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Коммерческая эксплуатация судна

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних водных путях и основы управления МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений Романович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели:

- Владение знаниями и навыками коммерческой эксплуатации судна;
- Понимание принципов и процессов, связанных с экономической деятельностью в судовой сфере;
- Развитие навыков планирования и оптимизации эксплуатационных процессов судна.

Задачи:

- Изучение основных аспектов коммерческой эксплуатации судна: фрахтования, тарифов, логистики и др.;
- Определение и анализ факторов, влияющих на эффективность коммерческой эксплуатации судна;
- Разработка и отработка навыков планирования и оптимизации эксплуатационных процессов;
- Разбор и анализ практических случаев, связанных с коммерческой эксплуатацией судна;
- Владение навыками принятия экономически обоснованных решений в судовой отрасли.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-72 - Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса;

ПК-76 - Способен обеспечить перевозку опасных грузов;

ПК-81 - Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна;

- безопасную обработку, размещение и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна;

- требования международных правил, стандартов кодексов и рекомендаций по перевозке опасных грузов, включая Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (МКМПОГ) и Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов (МКМПНГ);

- порядок оформления багажа;

- порядок регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна;

- порядок выгрузки и выдачи багажа пассажирам.

Уметь:

- обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса;

- соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам;

- установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки;

- обеспечить перевозку опасных грузов, в т.ч. определить особенности перевозки опасных и вредных грузов, меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и порядок обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Владеть:

- навыками анализа и расчета эффективности перевозок на водном транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Торговые операции, их связь с договором перевозки. Прием груза к перевозке, хранение, погрузка в судно, оформление транспортных документов, исчисление провозной платы, расчеты за перевозку.
2	Фрахтовые операции. Погрузка и перевозка груза. Рейсовое фрахтование: подвиды На один рейс (one voyage C/P). Когда груз сдан получателю и выполнены расчеты по рейсу фрахтователь и фрахтовщик взаимно освобождаются от всех обязательств. На ряд последовательных рейсов (consecutive voyage C/P). Завершив один рейс, перевозчик отправляет судно в следующий, и т.д. По контракту. За срок действия договора фрахтования судовладелец обязуется перевезти конкретное количество груза, привлекая собственный или арендованный тоннаж. Фрахтование на время: популярные формы. Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса.
3	Виды чартера Тайм-чартер. Фрахтователь получает судно с экипажем и покрывает только расходы, связанные с транспортной работой (портовые сборы, оплата швартовых операций, буксирная помощь, топливо и пр.). Димайз-чартер. Фрахтователь становится работодателем экипажа и берет на себя абсолютно все затраты на эксплуатацию судна.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Бербоут-чартер. Фрахтователь получает судно без экипажа и самостоятельно занимается наймом моряков.
4	Основные коммерческие условия рейсового чартера Условия чартера - неотъемлемая часть контракта на аренду, подписанного арендодателем и арендатором. Ими регулируются способ оплаты, залог, предоставление и повторное предоставление судна, обязанности и права арендодателя и арендатора, условия отмены аренды, жалобы, юрисдикции и т.д. К другим, не столь распространенным формам договора морской перевозки, какими являются чартер и коносамент, могут быть отнесены: букинг-нот, берс-нот, фиксчур-нот.
5	Договоры морской перевозки пассажиров Договор морской перевозки пассажиров и багажа. Ответственность. Конвенция по охране человеческой жизни на море
6	Договор морской перевозки грузов. Особенности перевозки пассажиров и опасных грузов. Виды договоров морской перевозки грузов. Штрафы. Ответственность. Понятие сюрвея. Обеспечение перевозки опасных грузов. Обеспечение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Содержание договоров купли - продажи; их связь с договором перевозки. Обязательный контент договоров купли - продажи, дополнительные условия договора купли продажи, особенности заключения договора купли-продажи, практические упражнения.
2	Содержание договора фрахтования Содержание договора фрахтования на срок на примере проформы чартера «Балтайм», толкование понятий
3	Содержание договора перевозки при трамповой форме Содержание договора перевозки при трамповой форме организации работы на примере проформы чартера «Дженкон»; при линейной - на основе отечественной проформы линейного коносамента
4	Сталийное время - система расчета и оформления. Изучение оформления договоров на примерах, особенности сталийного времени, практические занятия.
5	Документальное оформление приёма-сдачи груза. Изучение оформления и подготовки документов для отправки груза, проведение приема груза, примеры практических упражнений, обсуждение особенностей документального оформления груза.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой Изучение содержания нормативных документов, регулирующих коммерческие вопросы эксплуатации судна, в том числе договоров фрахтования на срок (на примере проформ «Балтайм» и «Берикон»)

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с литературой Договоров перевозки при трамповой и линейной формах организации работы на примере, соответственно, проформы чартера «Дженкон» и отечественной проформы линейного коносамента
3	Работа с литературой Изучение коммерческой терминологии при эксплуатации морских судов
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Сюхин, Г. И. Шепелин. - Москва : МГАВТ, 2011. - 84 с. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/402495
2	Коммерческая работа на морском транспорте. Шутенко В.В. / Учебник для вузов. Издательство - СПб: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2017 - 300 с. ISBN: 978-5-9509-0229-1	библиотека АВТ
3	Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки : учебник / Э.Л. Лимонов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Модуль, 2016. – 591 с. – ISBN 978-5-93630-933-5.	библиотека АВТ
4	Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте Сюхин Г.А., Шепелин Г.И. Учебное пособие РУТ МИИТ , 2011	https://e.lanbook.com/book/188600

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Демонстрационные материалы по коммерческой эксплуатации флота
<https://ppt-online.org/458895>

Фрахтование судов (компания)
<https://evropac.ru/media/articles/frahtovanie-morskih-sudov/>

Что такое фрахт <https://danil-hristich.com/frahtovanie-sudov/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows Операционная система
MS Office (Word, Excel, PowerPoint) или аналоги

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Мобильный комплект для презентаций в составе проектор, экран со стойкой, ноутбук

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

Е.Р. Яппаров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко