

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

25 июня 2019 г.



Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Павлова Елена Ивановна, к.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерческая эксплуатация транспорта

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 24 июня 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Н.В. Капустина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 810713
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Коммерческая эксплуатация транспорта» является формирование у студентов знаний основных нормативных документов по коммерческой эксплуатации транспортных средств, действующих в условиях рыночной экономики, и профессиональных навыков, связанных с обеспечением коммерческих операций на морском, железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании теоретико-методических знаний в области коммерческой эксплуатации различных видов транспорта;
- в овладении методами выбора транспортных средств для осуществления коммерческих перевозок;
- в выработке практических навыков по составлению договоров об оказании транспортно-логистических услуг определенным видом транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Коммерческая эксплуатация транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Транспортная логистика:

Знания: - ключевые понятия логистики;- логистические аспекты функционирования транспорта;- информационное обеспечение транспортной логистики;- ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем;- методики формирования международных транспортных коридоров;- формы и методы регулирования перевозочной деятельности на региональном уровне.

Умения: - применять логистические принципы и методы управления информационными потоками на транспорте;- проектировать транспортно-логистические системы доставки грузов; - способность применять информационно-логистические технологии в работе городского пассажирского транспорта;- оптимизировать запасы в транспортно-логистической системе;- рассчитывать оптимальную структуру складского оборудования предприятия.

Навыки: - владения методами проектирования систем доставки грузов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

Знания: -методологические и теоретические основы организации исследовательской деятельности, направленные на совершенствование управления;-методы оценки эффективности исследовательских процедур в менеджменте

Умения: -проводить эмпирические прикладные исследования и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные для анализируемой бизнес-ситуации;- аргументировать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой управленческой проблемы;-разрабатывать программу исследования, план и методику исследования бизнес-ситуации;-определять критерии эффективности системы управления.

Навыки: -понятийным аппаратом дисциплины;-информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию решения задач.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей;	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	ПКС-65 Способен координировать логистические процессы в цепи поставок, в том числе на иностранном языке;	ПКС-65.1 Принимает участие в координации логистических процессов в организациях- партнерах участвующих в цепи поставок, в том числе зарубежных.
3	ПКС-66 Способен участвовать в разработке и проведении управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов в сфере логистики.	ПКС-66.1 Предлагает и обосновывает решения по реализации мероприятий по повышению эффективности логистической деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Основы коммерческой эксплуатации транспорта. Коммерческая эксплуатация морского и воздушного транспорта	8				17	25	
2	7	Тема 1.1 Тема 1. Основы управления грузовой и коммерческой работой транспорта Планирование перевозок. Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок. Нормативное регулирование в организации грузовых перевозок. Основы организации планирования перевозок и маршрутизация. Коммерческие отношения в морской перевозке грузов. Оперативное управление работой флота. Понятие договора морской перевозки и его формы. Международные торговые обычаи. Условия ФАС, ФОБ, СИФ, КАФ. Обязанности сторон на этих условиях. Кодекс торгового мореплавания в части – коммерческой эксплуатации. Воздушные перевозки. Правовые нормы и нормативные акты,	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		регулирующие воздушные перевозки. Организация перевозок на ВТ. Регламентация воздушных перевозок. Спрос на авиаперевозки. Маркетинг. Договор воздушной перевозки пассажиров, груза, почты. Расписание движения самолетов. Порядок и методы составления. Перевозочные документы. Договор фрахтования ВС. Услуги и льготы. Прекращения договора по инициативе перевозчика или пассажиров. Изменение договора.							
3	7	Тема 1.2 Тема 2. Организация перевозок морским и воздушным транспортом Понятие о фрахтовании судов. Фрахтовщик и фрахтователь. Фрахтование на основе чартеров. Структура СОП аэропорта. Задачи и функции СОП аэропорта. Взаимодействие СОП с другими службами аэропорта, ведомствами и организациями при выполнении процедур воздушных перевозок. Особые права перевозчика. Права пассажира. Пассажирский билет. Срок годности билетов. Информационное обслуживание пассажиров. Расчет коммерческой загрузки рейсов. Руководство по центровке и загрузке	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>ВС. Виды фрахтования судов. Основные условия чартера: название и характеристика судна; Наименование груза и его характеристики; позиция судна, время подачи, ЕТА, безопасный порт; демередж и диспач, фрахт, порядок оплаты, прочие условия и оговорки. Тайм-чартер, димайз - чартер. Коносамент – как договор морской перевозки, его функции и формы. Распределение расходов по погрузке и выгрузке грузов.</p>							
4	7	<p>Раздел 2 Коммерческая эксплуатация железнодорожного транспорта Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям [1, стр. 64 - 94], [2, стр. 5 - 56]</p>	4				25	29	
5	7	<p>Тема 2.3 Тема 3. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций и перевозок массовых грузов Определение перевозных платежей и сборов. Технология работы станции по приёму и погрузке грузов. Тарифы, определение перевозных плат и автоматизация коммерческих операций. Операции с грузами, выполняемые в пути следования.</p>	2					2	ТК, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Сроки доставки грузов. Информационные системы грузовых комплексов и станций. Перевозка грузов мелкими, малотоннажными отправлениями; в пакетах и контейнерах. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания; мероприятия по улучшению использования грузоподъемности вагонов и её эффективность. Размещение и крепление грузов на открытом подвижном составе. Технология перевозок угля, топливных и рудно-металлических грузов. Технология перевозки наливных грузов, лесных и хлебных грузов. Перевозка опасных грузов. Особенности приёма опасных грузов к перевозке, их размещение и крепление в вагонах и контейнерах, документального оформления. Особые мероприятия при перевозке отдельных опасных грузов. Ликвидация аварийных ситуаций. Технология перевозки негабаритных грузов. Коммерческие операции по перевозкам пассажиров, багажа и почты.							
6	7	Тема 2.4 Тема 4. Организация выполнения операций на местах общего	2					2	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>пользования железнодорожных станций. Технология грузовых и коммерческих операций в международных сообщениях. Техническая оснащённость мест общего пользования железнодорожных станций. Хранение грузов на складах, площадках и других грузовых устройствах станций. Дирекции по управлению терминально-складским комплексом железных дорог, их основные задачи и функции. Основные мероприятия, направленные на повышение эффективности оказания услуг грузоотправителя и грузополучателям на местах общего пользования станций. Понятие и сущность оказания услуг «от двери до двери». Нормативно-правовое регулирование перевозок в международном сообщении. Организация и выполнение перевозок грузов в международном сообщении. Перегрузочные и бесперегрузочные сообщения. Условия взаимного использования вагонов. Перевозочные документы, тарифы. Технология управления</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		работой пограничных и передаточных станций. Таможенные операции. Работа складов временного хранения таможенных грузов. Требования к таможенному перевозчику и таможенному брокеру.							
7	7	Раздел 3 Коммерческая эксплуатация автомобильного транспорта	4		16		34	54	
8	7	Тема 3.5 Тема 5. Организация грузовых автомобильных перевозок. Транспортные издержки. Особенности работы автотранспорта в условиях рынка. Виды грузовых автомобильных перевозок, их классификация и особенности. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта в РФ (Устав АТ, Правила перевозок грузов автотранспортом, тарифы на перевозки грузов автотранспортом). Товарно-транспортная документация. Перевозки на условиях транспорта общего пользования. Понятие конкурентоспособности услуг и качество перевозок грузов. Требования к подвижному составу при организации перевозок. Классификация, габаритные и весовые	4		2			6	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ограничения подвижного состава автомобильного транспорта							
9	7	Тема 3.6 Тема 6. Организация пассажирских автомобильных перевозок. Социальные, экономические, экологические проблемы автомобилизации городов. Виды коммерческих маршрутов и форм организации транспортного обслуживания населения города: дневные маршруты, работающие в режиме маршрутных такси; маршруты выходного дня, связывающие городские массивы с зонами отдыха, дачными районами, вещевыми рынками; маршруты, формируемые по предварительным заказам пассажиров; ночные маршруты и т.д. Положение об организации коммерческих маршрутов на городском пассажирском транспорте (ГПТ). Правила перевозок пассажиров и багажа. Выбор рациональных маршрутов следования транспортных средств по экономическим и социальным критериям; нормирование скоростей движения автобусов и легковых автомобилей по маршруту; расчет			14			14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		рационального количества и вместимости подвижного состава, необходимого для удовлетворения спроса на выбранном маршруте; выбор рациональной формы организации труда водителей по социальным критериями снижение эксплуатационных расходов; Организация работы легковых автомобилей по оговорам и разовым заказам юридических и физических лиц. Организация работы легковых автомобилей, маршрутных такси, городских автобусов за рубежом.								
10	7	Зачет						0	Зачет	
11		Всего:	16		16		76	108		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 3 Коммерческая эксплуатация автомобильного транспорта	Тема 6. Организация пассажирских автомобильных перевозок. Социальные, экономические, экологические проблемы автомобилизации городов. Виды коммерческих маршрутов и форм организации транспортного обслуживания населения города: дневные маршруты, работающие в режиме маршрутных такси; маршруты выходного дня, связывающие городские массивы с зонами отдыха, дачными районами, вещевыми рынками; маршруты, формируемые по предварительным заказам пассажиров; ночные маршруты и т.д. Положение об организации коммерческих маршрутов на городском пассажирском транспорте (ГПТ). Правила перевозок пассажиров и багажа. Выбор рациональных маршрутов следования транспортных средств по экономическим и социальным критериям; нормирование скоростей движения автобусов и легковых автомобилей по маршруту; расчет рационального количества и вместимости подвижного состава, необходимого для удовлетворения спроса на выбранном маршруте; выбор рациональной формы организации труда водителей по социальным критериями снижение эксплуатационных расходов; Организация работы легковых автомобилей по оговорам и разовым заказам юридических и физических лиц. Организация работы легковых автомобилей, маршрутных такси, городских автобусов за рубежом.	4
2	7	Тема 5. Организация грузовых автомобильных перевозок.	Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта	2
3	7	Тема 6. Организация пассажирских автомобильных перевозок.	Правила перевозок пассажиров	4
4	7	Тема 6. Организация пассажирских автомобильных перевозок.	Правила перевозок пассажиров	4
5	7	Тема 6. Организация пассажирских автомобильных перевозок.	Выбор рациональных маршрутов следования транспортных средств по экономическим и социальным критериям	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	Тема 6. Организация пассажирских автомобильных перевозок.	Выбор рациональных маршрутов следования транспортных средств по экономическим и социальным критериям	4
7	7	Тема 6. Организация пассажирских автомобильных перевозок.	Правила перевозок багажа	2
8	7	Тема 6. Организация пассажирских автомобильных перевозок.	Правила перевозок багажа	2
ВСЕГО:				26/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Коммерческая эксплуатация транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций, а также в интерактивной форме.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, выполняются в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала), а также в интерактивной форме.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Основы коммерческой эксплуатации транспорта. Коммерческая эксплуатация морского и воздушного транспорта	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям [1, стр. 66 - 78], [2, стр. 10 - 79]	17
2	7	РАЗДЕЛ 2 Коммерческая эксплуатация железнодорожного транспорта	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям [1, стр. 80 - 98]	25
3	7	РАЗДЕЛ 3 Коммерческая эксплуатация автомобильного транспорта	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям [1, стр. 99 - 146]	34
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Коммерческая логистика	Левкин, Г. Г.	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453182	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Логистика	М. Н. Григорьев	Москва : Издательство Юрайт, 2019 URL: https://urait.ru/bcode/425208	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/>
2. [http:// www.logistic.ru](http://www.logistic.ru) – информационный портал по логистике, транспорту и таможне
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://www.loglink.ru>- информационный портал, посвященный интегрированной логистике
5. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.logistics.ru/](http://www.logistics.ru/)
6. Журнал Логистический менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.logisticsmgmt.com](http://www.logisticsmgmt.com)
7. Научный рецензируемый журнал «Мир транспорта» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mirtr.elpub.ru>
8. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).
При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного

обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Коммерческая эксплуатация транспорта» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Коммерческая эксплуатация транспорта» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение,

дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателем.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.