

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Павлова Елена Ивановна, к.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Коммерческая эксплуатация транспорта**



Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Международная транспортная логистика.  
Российско-французская программа

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 28 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 24 апреля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> И.Т. Рустамова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Таятовна  
Дата: 24.04.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Коммерческая эксплуатация транспорта» является формирование у студентов знаний основных нормативных документов по коммерческой эксплуатации транспортных средств, действующих в условиях рыночной экономики, и профессиональных навыков, связанных с обеспечением коммерческих операций на морском, железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании теоретико-методических знаний в области коммерческой эксплуатации различных видов транспорта;
- в овладении методами выбора транспортных средств для осуществления коммерческих перевозок;
- в выработке практических навыков по составлению договоров об оказании транспортно-логистических услуг определенным видом транспорта.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Коммерческая эксплуатация транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Транспортная логистика:**

Знания: - ключевые понятия логистики;- логистические аспекты функционирования транспорта;- информационное обеспечение транспортной логистики;- ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем;- методики формирования международных транспортных коридоров;- формы и методы регулирования перевозочной деятельности на региональном уровне.

Умения: - применять логистические принципы и методы управления информационными потоками на транспорте;- проектировать транспортно-логистические системы доставки грузов; - способность применять информационно-логистические технологии в работе городского пассажирского транспорта;- оптимизировать запасы в транспортно-логистической системе;- рассчитывать оптимальную структуру складского оборудования предприятия.

Навыки: - владения методами проектирования систем доставки грузов.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Международная логистика**

Знания: понятийно-категориальный аппарат и теоретико-методологические основы международной логистики

Умения: - определять специфику логистического подхода как сферы производства и товародвижения общества, ее влияние на развитие общественных процессов и социально-экономических институтов

Навыки: навыками оценки экономической эффективности методов коммерческой логистики в предпринимательской деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей;	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	ПКС-65 Способен координировать логистические процессы в цепи поставок, в том числе на иностранном языке;	ПКС-65.1 Принимает участие в координации логистических процессов в организациях- партнерах участвующих в цепи поставок, в том числе зарубежных.
3	ПКС-66 Способен участвовать в разработке и проведении управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов в сфере логистики.	ПКС-66.1 Предлагает и обосновывает решения по реализации мероприятий по повышению эффективности логистической деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	17	17
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	Раздел 1 Основы коммерческой эксплуатации транспорта. Коммерческая эксплуатация морского и воздушного транспорта	24		10			5	39	
2	6	Тема 1.1 Тема 1. Основы управления грузовой и коммерческой работой транспорта Планирование перевозок. Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок. Нормативное регулирование в организации грузовых перевозок. Основы организации планирования перевозок и маршрутизация. Коммерческие отношения в морской перевозке грузов. Оперативное управление работой флота. Понятие договора морской перевозки и его формы. Международные торговые обычаи. Условия ФАС, ФОБ, СИФ, КАФ. Обязанности сторон на этих условиях. Кодекс торгового мореплавания в части – коммерческой эксплуатации. Воздушные перевозки. Правовые нормы и нормативные акты,	18		4				22	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		регулирующие воздушные перевозки. Организация перевозок на ВТ. Регламентация воздушных перевозок. Спрос на авиаперевозки. Маркетинг. Договор воздушной перевозки пассажиров, груза, почты. Расписание движения самолетов. Порядок и методы составления. Перевозочные документы. Договор фрахтования ВС. Услуги и льготы. Прекращения договора по инициативе перевозчика или пассажиров. Изменение договора.							
3	6	Тема 1.2 Тема 2. Организация перевозок морским и воздушным транспортом Понятие о фрахтовании судов. Фрахтовщик и фрахтователь. Фрахтование на основе чартеров. Структура СОП аэропорта. Задачи и функции СОП аэропорта. Взаимодействие СОП с другими службами аэропорта, ведомствами и организациями при выполнении процедур воздушных перевозок. Особые права перевозчика. Права пассажира. Пассажирский билет. Срок годности билетов. Информационное обслуживание пассажиров. Расчет коммерческой загрузки рейсов. Руководство по центровке и загрузке	6		6			12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ВС. Виды фрахтования судов. Основные условия чартера: название и характеристика судна; Наименование груза и его характеристики; позиция судна, время подачи, ЕТА, безопасный порт; демередж и диспач, фрахт, порядок оплаты, прочие условия и оговорки. Тайм-чартер, димайз - чартер. Коносамент – как договор морской перевозки, его функции и формы. Распределение расходов по погрузке и выгрузке грузов.							
4	6	Раздел 2 Коммерческая эксплуатация железнодорожного транспорта Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям [1, стр. 64 - 94], [2, стр. 5 - 56]			12		12	24	
5	6	Тема 2.3 Тема 3. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций и перевозок массовых грузов Определение перевозных платежей и сборов. Технология работы станции по приёму и погрузке грузов. Тарифы, определение перевозных плат и автоматизация коммерческих операций. Операции с грузами, выполняемые в пути следования.			6			6	ТК, тестирование



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Сроки доставки грузов. Информационные системы грузовых комплексов и станций. Перевозка грузов мелкими, малотоннажными отправлениями; в пакетах и контейнерах. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания; мероприятия по улучшению использования грузоподъемности вагонов и её эффективность. Размещение и крепление грузов на открытом подвижном составе. Технология перевозок угля, топливных и рудно-металлических грузов. Технология перевозки наливных грузов, лесных и хлебных грузов. Перевозка опасных грузов. Особенности приёма опасных грузов к перевозке, их размещение и крепление в вагонах и контейнерах, документального оформления. Особые мероприятия при перевозке отдельных опасных грузов. Ликвидация аварийных ситуаций. Технология перевозки негабаритных грузов. Коммерческие операции по перевозкам пассажиров, багажа и почты.							
6	6	Тема 2.4 Тема 4. Организация выполнения операций на местах общего			6			6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>пользования железнодорожных станций. Технология грузовых и коммерческих операций в международных сообщениях. Техническая оснащённость мест общего пользования железнодорожных станций. Хранение грузов на складах, площадках и других грузовых устройствах станций. Дирекции по управлению терминально-складским комплексом железных дорог, их основные задачи и функции. Основные мероприятия, направленные на повышение эффективности оказания услуг грузоотправителя и грузополучателям на местах общего пользования станций. Понятие и сущность оказания услуг «от двери до двери». Нормативно-правовое регулирование перевозок в международном сообщении. Организация и выполнение перевозок грузов в международном сообщении. Перегрузочные и бесперегрузочные сообщения. Условия взаимного использования вагонов. Перевозочные документы, тарифы. Технология управления</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		работой пограничных и передаточных станций. Таможенные операции. Работа складов временного хранения таможенных грузов. Требования к таможенному перевозчику и таможенному брокеру.							
7	6	Раздел 3 Коммерческая эксплуатация автомобильного транспорта	8		10		0	18	
8	6	Тема 3.5 Тема 5. Организация грузовых автомобильных перевозок. Транспортные издержки. Особенности работы автотранспорта в условиях рынка. Виды грузовых автомобильных перевозок, их классификация и особенности. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта в РФ (Устав АТ, Правила перевозок грузов автотранспортом, тарифы на перевозки грузов автотранспортом). Товарно-транспортная документация. Перевозки на условиях транспорта общего пользования. Понятие конкурентоспособности услуг и качество перевозок грузов. Требования к подвижному составу при организации перевозок. Классификация, габаритные и весовые	4		6			10	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ограничения подвижного состава автомобильного транспорта							
9	6	Тема 3.6 Тема 6. Организация пассажирских автомобильных перевозок. Социальные, экономические, экологические проблемы автомобилизации городов. Виды коммерческих маршрутов и форм организации транспортного обслуживания населения города: дневные маршруты, работающие в режиме маршрутных такси; маршруты выходного дня, связывающие городские массивы с зонами отдыха, дачными районами, вещевыми рынками; маршруты, формируемые по предварительным заказам пассажиров; ночные маршруты и т.д. Положение об организации коммерческих маршрутов на городском пассажирском транспорте (ГПТ). Правила перевозок пассажиров и багажа. Выбор рациональных маршрутов следования транспортных средств по экономическим и социальным критериям; нормирование скоростей движения автобусов и легковых автомобилей по маршруту; расчет	4		4			8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		рационального количества и вместимости подвижного состава, необходимого для удовлетворения спроса на выбранном маршруте; выбор рациональной формы организации труда водителей по социальным критериями снижение эксплуатационных расходов; Организация работы легковых автомобилей по оговорам и разовым заказам юридических и физических лиц. Организация работы легковых автомобилей, маршрутных такси, городских автобусов за рубежом.								
10	6	Экзамен						27	Экзамен	
11		Всего:	32		32		17	108		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1. Основы управления грузовой и коммерческой работой транспорта	Виды сообщений и классификация грузовых перевозок	2
2	6	Тема 1. Основы управления грузовой и коммерческой работой транспорта	Виды коммерческой работы на различных видах транспорта	2
3	6	Тема 2. Организация перевозок морским и воздушным транспортом	Особенности фрахтования судов	2
4	6	Тема 2. Организация перевозок морским и воздушным транспортом	Основные условия чартера	2
5	6	Тема 2. Организация перевозок морским и воздушным транспортом	Особые права авиаперевозчика	2
6	6	Тема 3. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций и перевозок массовых грузов	Технология перевозки наливных грузов	4
7	6	Тема 3. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций и перевозок массовых грузов	Технология перевозки лесных и хлебных грузов	2
8	6	Тема 4. Организация выполнения операций на местах общего пользования железнодорожных станций. Технология грузовых и коммерческих операций в международных сообщениях.	Перегрузочные и бесперегрузочные сообщения	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	6	Тема 4. Организация выполнения операций на местах общего пользования железнодорожных станций. Технология грузовых и коммерческих операций в международных сообщениях.	Условия взаимного использования вагонов	2
10	6	Тема 4. Организация выполнения операций на местах общего пользования железнодорожных станций. Технология грузовых и коммерческих операций в международных сообщениях.	Перевозочные документы, тарифы на железнодорожном транспорте	2
11	6	Тема 5. Организация грузовых автомобильных перевозок.	Виды грузовых автомобильных перевозок, их классификация и особенности	2
12	6	Тема 5. Организация грузовых автомобильных перевозок.	Требования к подвижному составу при организации перевозок	2
13	6	Тема 5. Организация грузовых автомобильных перевозок.	Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта	2
14	6	Тема 6. Организация пассажирских автомобильных перевозок.	Правила перевозок пассажиров	2
15	6	Тема 6. Организация пассажирских автомобильных перевозок.	Выбор рациональных маршрутов следования транспортных средств по экономическим и социальным критериям	2
ВСЕГО:				32/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Коммерческая эксплуатация транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными) с использованием презентаций (32 час.), а также в интерактивной форме.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, выполняются в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 32 часов, а также в интерактивной форме. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющие собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.



**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основы коммерческой эксплуатации транспорта. Коммерческая эксплуатация морского и воздушного транспорта	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  [1, стр. 66 - 78], [2, стр. 10 - 79]	5
2	6	РАЗДЕЛ 2 Коммерческая эксплуатация железнодорожного транспорта	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  [1, стр. 80 - 98]	12
<b>ВСЕГО:</b>				<b>17</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Коммерческая логистика	Левкин, Г. Г.	Москва : Издательство Юрайт, 2020 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453182">https://urait.ru/bcode/453182</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Логистика	М. Н. Григорьев	Москва : Издательство Юрайт, 2019 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425208">https://urait.ru/bcode/425208</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/>
2. [http:// www.logistic.ru](http://www.logistic.ru) – информационный портал по логистике, транспорту и таможене
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://www.loglink.ru>- информационный портал, посвященный интегрированной логистике
5. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.logistics.ru/](http://www.logistics.ru/)
6. Журнал Логистический менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.logisticsmgmt.com](http://www.logisticsmgmt.com)
7. Научный рецензируемый журнал «Мир транспорта» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mirtr.elpub.ru>
8. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>  
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).  
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).  
При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного

обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Коммерческая эксплуатация транспорта» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Коммерческая эксплуатация транспорта» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции,

теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателем.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.