

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Коммерческое право**

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в сфере цифровой экономики

Форма обучения: Очно-заочная

**Общие сведения о дисциплине (модуле).**

Коммерческое право как учебная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки студентов – юристов. Целью изучения курса является усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях и направлениях, организационно-правовых основах коммерческой деятельности в гражданском обороте, а также выработка практических навыков и умений применительно к сфере реализации форм и видов коммерческой деятельности в Российской Федерации.

Предметом учебного курса являются совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в сфере правового регулирования деятельности корпоративных организаций и коммерческое право как отрасль российского права, а также научная интерпретация его основных понятий, институтов, норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

- сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

- изучить общие положения законодательных и подзаконных актов, определяющих элементы правового статуса субъектов коммерческой деятельности и коммерческого права;
- сформировать представление о формах и методах, используемых в деятельности субъектов коммерческой деятельности;
- развить умения внутрифирменного (корпоративного) регулирования отношений;
- развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).