

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Административное право, экологическое право,
информационное право»

Автор Овечкин Александр Петрович, д.ф.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерческое право

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.А. Чеботарева
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерческое право является подотраслью гражданского права, регулирующей гражданско-правовые отношения в сфере торговой деятельности. Главной целью изучения учебной дисциплины «Коммерческое право» является усвоение студентами системы научных знаний о правовом регулировании отношений, возникающих на товарном рынке. Основными задачам учебной дисциплины являются:

- вооружение студентов теоретическими знаниями в области торгового права;
- развитие у студентов навыков и умений применять теоретические знания в практике торговой деятельности;
- формирование у студентов самостоятельного мышления, умения анализировать и осуществлять поиск нужных научных источников и правовых нормативных актов;
- становление будущего юриста как профессионала с высокой правовой и нравственной культурой.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Коммерческое право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Гражданское право:

Знания: основных принципов гражданского права, роли права в развитии общества.

Умения: применять нормы права в конкретных ситуациях в профессиональной деятельности.

Навыки: аргументированно ссылаться на нормы права при разрешении конкретных юридических дел.

2.1.2. Конституционное право:

Знания: методологии, основных понятий и категорий, концепций и доктрин в конституционном праве.

Умения: применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности.

Навыки: работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой по специальности.

2.1.3. Экономика:

Знания: основных положений и методов экономической науки и хозяйствования.

Умения: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

Навыки: постановки экономических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Гражданское и торговое право зарубежных стран

2.2.2. Предпринимательское право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать и понимать: основные принципы коммерческого права, понимать роль права в развитии общества. Уметь: применять нормы права в конкретных ситуациях в рамках рассматриваемого дела. Владеть: навыками аргументированно ссылаться на нормы права при разрешении конкретных юридических дел.
2	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Знать и понимать: основы делопроизводства и нормотворческой деятельности. Уметь: составлять юридические документы, справки, разъяснения и т.п. Владеть: навыками подготовки юридических документов.
3	ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать и понимать: методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в сфере коммерческих отношений. Уметь: использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в сфере коммерческих отношений. Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению в сфере коммерческих отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	26	26,15
Аудиторные занятия (всего):	26	26
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	46	46
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Тема 1 Предмет, субъект и объект коммерческого права. Предмет и понятие коммерческого права. Источники коммерческого права. Коммерческие правоотношения. Торговые посредники как субъекты коммерческого права. Специальные участники товарного рынка. Объекты коммерческого права. Товар как объект коммерческого оборота. Виды товаров. Правовое обеспечение качества товара. Правовое регулирование ценообразования на товарном рынке.	2		6/2		16	24/2	
2	7	Тема 2 Правовое регулирование товарного рынка. Понятие и функции товарного рынка. Структура и инфраструктура товарного рынка. Правовое регулирование конкуренции на товарных рынках.	2		4/2		10	16/2	ПК1, опрос, решение ситуационных задач, тестирование.

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Правовое регулирование рекламной деятельности.							
3	7	Тема 3 Организация торговли и порядок заключения договоров на товарных биржах, торгах, ярмарках, и выставках-продажах. Правовое регулирование биржевой торговли. Особенности продаж на аукционах и конкурсах, ярмарках и выставках–продажах.	2		4/1		10	16/1	
4	7	Тема 4 Договоры в торговой сфере. Реализационные договоры. Посреднические договоры. Договоры товародвижения. Информационно-коммуникационные договоры.	2		4/1		10	16/1	ПК2, опрос, решение ситуационных задач, тестирование.
5	7	Зачет						0	ЗЧ
6		Всего:	8		18/6		46	72/6	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема: Предмет, субъект и объект коммерческого права.	Предмет и субъекты коммерческого права. Семинар-дискуссия.	4 / 1
2	7	Тема: Предмет, субъект и объект коммерческого права.	Объекты коммерческого права. Семинар-дискуссия.	2 / 1
3	7	Тема: Правовое регулирование товарного рынка.	Правовое регулирование товарного рынка. Семинар-дискуссия, решение ситуационных задач.	4 / 2
4	7	Тема: Организация торговли и порядок заключения договоров на товарных биржах, торгах, ярмарках, и выставках-продажах.	Правовое регулирование торговой деятельности на торгах, ярмарках, и выставках-продажах. Семинар-дискуссия, решение ситуационных задач.	4 / 1
5	7	Тема: Договоры в торговой сфере.	Торговые договоры. Семинар-практикум, решение ситуационных задач.	4 / 1
ВСЕГО:				18/6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: решение ситуационных задач индивидуально и в группах, проведение дискуссий, семинаров-практикумов и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1: Предмет, субъект и объект коммерческого права.	Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Подготовка к практическим занятиям. Коммерческое право. Под общ. ред. Б.И. Пугинского, В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. М.: Издательство Юрайт, 2017 Коммерческое право. Ю.Е. Булатецкий, И.М. Рассолов ; под ред. С.Н. Бабурина. М.: Издательство Юрайт, 2017	16
2	7	Тема 2: Правовое регулирование товарного рынка.	Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. Коммерческое право. Под общ. ред. Б.И. Пугинского, В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. М.: Издательство Юрайт, 2017 Коммерческое право. Ю.Е. Булатецкий, И.М. Рассолов ; под ред. С.Н. Бабурина. М.: Издательство Юрайт, 2017	10
3	7	Тема 3: Организация торговли и порядок заключения договоров на товарных биржах, торгах, ярмарках, и выставках-продажах.	Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. Коммерческое право. Под общ. ред. Б.И. Пугинского, В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. М.: Издательство Юрайт, 2017 Коммерческое право. Ю.Е. Булатецкий, И.М. Рассолов ; под ред. С.Н. Бабурина. М.: Издательство Юрайт, 2017	10
4	7	Тема 4: Договоры в торговой сфере.	Изучение нормативных актов и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей. Решение ситуационных задач. Подготовка к практическим занятиям. Коммерческое право. Под общ. ред. Б.И. Пугинского, В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. М.: Издательство Юрайт, 2017 Коммерческое право. Ю.Е. Булатецкий, И.М. Рассолов ; под ред. С.Н. Бабурина. М.: Издательство Юрайт, 2017	10

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Коммерческое право	Под общ. ред. Б.И. Пугинского, В.А. Белова, Е.А. Абросимовой	Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система издательства Юрайт (http://biblio-online.ru/)	Все темы, стр. 1-471
2	Коммерческое право	Ю.Е. Булатецкий, И.М. Рассолов ; под ред. С.Н. Бабурина	Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система издательства Юрайт (http://biblio-online.ru/)	Все темы, стр. 1-448

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Коммерческое право	Под ред. М.М. Рассолова, И.В. Петрова, П.В. Алексий	ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все темы, стр.5-503
4	Коммерческое (торговое) право	Под ред. Ю.Е. Булатецкого	НОРМА-ИНФРА-М, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все темы, стр. 1-736
5	Коммерческое право. Практикум.	Под общ. ред. Е.А. Абросимовой, В.А. Белова	Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система издательства Юрайт (http://biblio-online.ru/)	Все темы, стр. 1-131

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации.
Государственная система правовой информации.

<http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
<http://www.arbitr.ru> – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации.
<http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
www.kodeks.ru – Информационно-правовые системы «Кодекс».
vuzobr.ru –сайт вузовское образование.
www.allpravo.ru/library - Юридическая электронная библиотека.
www.yurclub.ru/docs/pravo/index.html - Виртуальный Клуб Юристов.
Всем обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:
- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>
- к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Интермедия» <http://www.intermedia-publishing.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/books>
- к электронно-библиотечной системе IBOOKS.RU <http://ibooks.ru>
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института <http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакет программ MicrosoftOffice
Интернет-браузер
Справочная правовая система «Консультант Плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитории с мультимедийным оборудованием.
Компьютерные классы с выходом в Интернет и с установленным на компьютерах программным обеспечением.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одной из обязательных форм проведения занятий являются семинары и практические занятия. Они предназначены для более глубокого изучения разделов учебной программы, обеспечения связи с практикой, овладения методикой ведения научной дискуссии, умения грамотно и профессионально строить свою речь.

Семинар выполняет ряд важнейших функций таких как: систематизация и обобщение знаний; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы сообщений, конспектировать прочитанное.

Семинар — это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи

познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС.

Семинарские и практические занятия предполагают самостоятельную подготовку студентов, а затем их участие в различных формах в ходе проведения практического занятия (выступления, выступление с сообщением и пр.)

Сразу же подчеркнем, что основная роль в усвоении студентами учебной дисциплины «Коммерческое право» отводится самостоятельной работе. При освоении теоретического материала, изложенного в рекомендуемой учебной и методической литературе, необходимо учитывать что законодательство, регулирующее коммерческую деятельность, находится в процессе совершенствования и развития, что сопровождается принятием новых нормативных актов и редактированием действующих. В силу изложенного учебные издания в большинстве случаев не в состоянии оперативно учесть текущие изменения законодательства и могут содержать сведения, не соответствующие действительности. Для исключения использования в процессе изучения дисциплины недействующих нормативных актов студенты должны проверять статус нормативных актов, ссылки на которые имеются в учебной литературе, на предмет их действительности, для чего необходимо использование справочных правовых систем (таких как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и аналогичных), содержащих сведения о действительности нормативных актов и их действующие редакции.

Начинать подготовку следует, прежде всего, с учебной программы и плана семинарского занятия, ибо из них видно на каких вопросах нужно сосредоточить свое основное внимание. Затем следует обратиться к лекционным материалам, рекомендуемой преподавателем литературе.

При работе с литературой необходимо делать выписки (важные мысли автора, цитаты и т.п.). При этом лучше, если Вы будете фиксировать не только саму цитату, но источник, т.к. эти материалы могут потом пригодиться для написания реферата.

Важной составляющей самостоятельной подготовки студентов является работа с различными видами научной литературы. И здесь важно, чтобы студент умел правильно и рационально осуществлять свою работу с научной литературой.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Научить и приучить будущего специалиста к самостоятельному поиску и изучению научных источников? одна из основных задач вуза.

Прежде чем приступить к освоению научной литературы, вначале её нужно подобрать. В этом случае можно ориентироваться на литературу, указанную в учебных планах и программах, рекомендованную руководителем. Поэтому первоначально ознакомьтесь со списком основной и дополнительной литературы по изучаемому предмету. Если книга издавалась несколько раз, то нужно отдать предпочтение более позднему изданию. Чтобы научиться подбирать и отбирать необходимые научные источники студенту нужно будет основательно поработать в институтской и других библиотеках, научиться пользоваться библиотечным каталогом.

При выборе книги или статьи для чтения целесообразно установить степень сложности источника. Это определяется по количеству непонятных, малознакомых и незнакомых терминов, по наличию неясных положений и утверждений, по сложной конструкции предложений. Часто, чтобы разобраться в изучаемом материале, необходимо обращаться к словарям. Определив степень сложности источника, можно более рационально спланировать их изучение, начав с более простых и постепенно переходя к более сложным. Как правило, более сложными являются теоретические тексты, и менее сложными - методические, то есть эмпирические описательные.

Целесообразно чтение научной литературы начать с источника, в котором интересующая вас проблема представлена более широко или даже целиком. Такой источник даст общее представление о теме и вопросах, ее касающихся.

Прежде чем начать работу с книгой, прочитайте материал соответствующей лекции. При работе с книгой по оглавлению (содержанию) найдите интересующую Вас главу или раздел. Оцените объём этого раздела, разбейте на этапы изучения – обычно это параграфы. Прочитав параграф, сделайте конспект, выпишите основные положения, формулы и выводы. В учебных пособиях в конце каждого раздела имеются вопросы для самопроверки. Ответьте для себя устно на эти вопросы и сформулируйте дополнительные, которые с Вашей точки зрения важны для понимания и знания этой темы. Никогда не оставляйте непонятые вопросы «на потом».

При изучении какого-либо источника нужно выделять в нем самое главное, основное, узловое положение, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта.

При анализе нормативных правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда, кем и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован, порядок вступления в силу и сферу действия).

В процессе изучения правовых источников по дисциплине "Коммерческое право" необходимо, чтобы студенты могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное – почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативный правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для обучающихся терминологию, без знания которой они не смогут усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Для того, чтобы усвоить изучаемый материал, старайтесь вникнуть в смысл полученной информации, понять суть и причину изучаемого явления, его историческую подоплеку. Для того, чтобы проверить насколько прочно и основательно вы что-то усвоили попытайтесь ответить на те контрольные вопросы, которые, как правило стоят в конце каждой главы в учебниках.

Наиболее эффективно материал усваивается, если вы не только разобрались с ним мысленно, но еще и сделали соответствующие записи. Такие записи могут быть сделаны в виде плана, цитаты, тезиса, конспекта. Наиболее простой формой ведения записей является план, который представляет собой перечень основных рассматриваемых в книге вопросов, отражающих схему (логику) изложения материала. Он помогает понять логику самого автора, упростить понимание основных излагаемых проблем. В некоторых случаях, требуется делать точные выписки, цитаты из текста. Цитаты позволяют дословно и точно передавать наиболее важные мысли автора, статистические сведения. Возможно и тезисное, т.е. очень краткое письменное изложение каких-то положений, изучаемого материала. Всегда указывайте все данные на источник, из которого Вы делаете записи. Будет правильным, если все свои записи Вы еще будете снабжать собственными оценками, комментариями, позициями, взглядами.

Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться хрестоматии – сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. В хрестоматиях собраны материалы, которые позволяют расширить кругозор. При подготовке к семинарским занятиям, зачету следует в полной мере использовать академический курс учебника, рекомендованного преподавателем. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое

изложение в учебнике. Работа с хрестоматией позволит студенту самостоятельно изучить документы, фрагменты источников, другие произведения, разъясняющие сущность изучаемого вопроса.