

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

14 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Административное право, экологическое право,
информационное право»

Автор Аль Али Насер А Н, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерческое право

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Гражданско-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Чеботарева</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: Заведующий кафедрой Чеботарева Анна Александровна
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины - углубленное изучение зарубежного законодательства, регулирующего предпринимательскую и коммерческую деятельность, практики его применения, научных зарубежных доктрин.

Достижение указанной цели реализуется путем решения следующих задач:

- совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в сфере правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности;
- приобретение знаний о зарубежном торговом законодательстве и практике его применения;
- выработка умений анализировать и проводить сравнительно-правовой анализ институтов торгового права зарубежных стран с аналогичными институтами российского предпринимательского и коммерческого права;
- привитие педагогических навыков и умений ведения занятий в высшей школе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Коммерческое право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Гражданское право:

Знания: Определяет источники правового регулирования отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности

Умения: Готов анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности

Навыки: Способен квалифицированно применять правовые нормы, использовать в процессе исполнения должностных обязанностей акты толкования права, правовые доктрины

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-5 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, в том числе в условиях чрезвычайных обстоятельств, связанных с транспортными катастрофами, авариями и крушениями, и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;	ПКР-5.1 Знает основные требования к выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного и военного положения. ПКР-5.2 Способен выполнять профессиональные задачи в условиях транспортных катастроф, аварий, крушений. ПКР-5.3 Способен обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.
2	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.	ПКС-2.1 Учитывает специфику профессиональных обязанностей, исходя из вида профессиональной деятельности ПКС-2.2 Умеет сопоставлять сроки и важность поставленных задач в профессиональной деятельности ПКС-2.3 Выбирает наиболее эффективные методы решения поставленных задач, исходя из опыта и умений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	40	40,15
Аудиторные занятия (всего):	40	40
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	32	32
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Общая характеристика сравнительного правоведения и его роль в изучении коммерческого права. Роль сравнительно правового анализа в изучении коммерческого права. Предмет, задачи и функции сравнительного правоведения. Основные правовые семьи и их общая характеристика.	2		6		2	10	
2	5	Раздел 2 Основные институты коммерческого (торгового) права Германии. Источники коммерческого (торгового) права Германии. Понятие торгового права. Правовое положение коммерсанта. Виды юридических лиц, действующих в торговом обороте. Система транспортных договоров в Германии.	2		6		2	10	ТК, опрос, практические задачи, тестирование
3	5	Раздел 3 Основные институты коммерческого (торгового) права	2		4		2	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Франции. Публично-правовые требования, предъявляемые к коммерсанту. Правовое регулирование создания и регистрации коммерческих организаций. Система транспортных договоров в Франции.							
4	5	Раздел 4 Основные институты коммерческого права Англии. Источники торгового права Англии. Понятие и значение прецедента. Правовое положение предпринимателей по праву Англии. Правовое положение и виды компаний по праву Англии. Система транспортных договоров в Англии.			2		4	6	ПК2, опрос, практические задачи, тестирование
5	5	Раздел 5 Основные институты коммерческого права США. Источники торгового права США. Особенности законодательства США о корпорациях. Правовое положение корпораций.	2		4		2	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Система транспортных договоров в США.							
6	5	Раздел 6 Основные институты коммерческого права Китая. Источники коммерческого (торгового) права Китая. Виды юридических лиц, действующих в торговом обороте Китая. Общие принципы договорного права Китая. Система транспортных договоров в Китае.	2		4		10	16	
7	5	Раздел 7 Основные институты коммерческого права Японии. Источники торгового права Японии. Коммерческие (торговые) компании по праву Японии. Право собственности и иные вещные права. Договорное право Японии.	2		2		10	14	
8	5	Зачет						0	Зачет
9		Всего:	12		28		32	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика сравнительного правоведения и его роль в изучении коммерческого права.	Общая характеристика сравнительного правоведения и его роль в изучении коммерческого права. Предмет, задачи и функции сравнительного правоведения.	6
2	5	РАЗДЕЛ 2 Основные институты коммерческого (торгового) права Германии.	Основные институты коммерческого (торгового) права Германии. Договоры перевозки груза, пассажиров и багажа. договор фрахтования в Германии. Источники коммерческого (торгового) права Германии.	6
3	5	РАЗДЕЛ 3 Основные институты коммерческого (торгового) права Франции.	Основные институты коммерческого (торгового) права Франции. Одоговоры перевозки груза, пассажиров и багажа. договор фрахтования в Франции. Источники торгового права Франции. Публично-правовые требования, предъявляемые к коммерсанту.	4
4	5	РАЗДЕЛ 4 Основные институты коммерческого права Англии.	Основные институты коммерческого права Англии. Договоры перевозки груза, пассажиров и багажа. договор фрахтования в Англии. Источники торгового права Англии. Понятие и значение прецедента.	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Основные институты коммерческого права США.	Основные институты коммерческого права США. Договоры перевозки груза, пассажиров и багажа. договор транспортной экспедиции в США. Источники торгового права США. Особенности законодательства США о корпорациях.	4
6	5	РАЗДЕЛ 6 Основные институты коммерческого права Китая.	Основные институты коммерческого права Китая. Договоры перевозки груза, пассажиров и багажа. договор транспортной экспедиции в Китае. Источники коммерческого (торгового) права Китая. Виды юридических лиц, действующих в торговом обороте Китая. Общие принципы договорного права Китая.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	5	РАЗДЕЛ 7 Основные институты коммерческого права Японии.	Основные институты коммерческого права Японии. Источники торгового права Японии. Коммерческие (торговые) компании по праву Японии.	2
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Саморазвивающее обучение

Исследовательские методы в обучении

Лекционно-семинарско-зачетная

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых игр

Информационно-коммуникационные технологии

Проблемное обучение

Модульно-рейтинговые технологии

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика сравнительного правоведения и его роль в изучении коммерческого права.	Виды самостоятельной работы: Подготовка к практическим занятиям. Изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей.	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Основные институты коммерческого (торгового) права Германии.	Виды самостоятельной работы: Подготовка к практическим занятиям. Изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей.	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Основные институты коммерческого (торгового) права Франции.	Виды самостоятельной работы: Подготовка к практическим занятиям. Изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей.	2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Основные институты коммерческого права Англии.	Виды самостоятельной работы: Подготовка к практическим занятиям. Изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей.	4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Основные институты коммерческого права США.	Виды самостоятельной работы: Подготовка к практическим занятиям. Изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей.	2
6	5	РАЗДЕЛ 6 Основные институты коммерческого права Китая.	Виды самостоятельной работы: Подготовка к практическим занятиям. Изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей.	10
7	5	РАЗДЕЛ 7 Основные институты коммерческого права Японии.	Виды самостоятельной работы: Подготовка к практическим занятиям. Изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы. Конспектирование рекомендованных статей.	10
ВСЕГО:				32

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Гражданское и торговое право зарубежных стран	Курбанов Р.А., ред.	Проспект, 2018 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, стр. 1-416
2	Гражданское и торговое право зарубежных стран в схемах и таблицах	Корякин В.М.	Проспект, 2016 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, стр. 1-104

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Гражданское и торговое право зарубежных стран	Пиляева В.В.	Проспект, 2016 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, стр. 3-144
4	Коммерческое право	Под ред. М.М. Рассолова, И.В. Петрова, П.В. Алексий	ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы, стр. 1-232

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации.

Государственная система правовой информации

www.consultant.ru - СПС «Консультант Плюс»

www.garant.ru - СПС «Гарант»

www.kodeks.ru – Информационно-правовые системы «Кодекс»

www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx - Официальный сайт Конституционного Суда РФ

www.arbitr.ru. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ

www.vsrif.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ

vuzobr.ru –сайт вузовское образование

www.allpravo.ru/library - Юридическая электронная библиотека

www.yurclub.ru/docs/pravo/index.html. Виртуальный Клуб Юристов

Всем обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность

открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>
- к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важнейшей стратегической задачей современной высшей школы является формирование профессиональной компетентности магистрантов.

Формирование компетенций осуществляется, прежде всего, в ходе планового учебного процесса: при проведении практических занятий. При подготовке магистрантов следует учитывать, что важным моментом является формирование самостоятельности мышления, умения делать собственные выводы, вести обоснованную и аргументированную дискуссию, навыки отстаивать и защищать свою позицию. Поэтому и тематика практических занятий, и методика их проведения должны серьезным образом отличаться от уровня бакалавриата. В первую очередь, следует отметить, что все занятия должны быть направлены не просто на усвоение знаний, но и на их глубокое осмысление, критическую переработку полученной информации, её обобщение и умение делать собственные выводы. Решению этой задачи могут способствовать:

- составление различных видов планов и тезисов по тексту;
- конспектирование текста;
- составление тезауруса;
- ознакомление с нормативными документами;
- создание презентации.

Одной из форм, помогающих решить проблему формирования необходимых магистру компетенций, являются продуманные и систематизированные, логически и целенаправленно разработанные задания и упражнения для самостоятельной работы магистрантов, в которых перед ними последовательно выдвигаются познавательные задачи, решая которые они осознанно и активно усваивают знания и учатся творчески применять их в новых условиях. Для систематизации учебного материала полезным

будет:

- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста;
- тестирование;
- составление кроссворда;
- формирование плаката;
- составление памятки.

В овладении учебным материалом и формировании профессиональных компетенций магистров особая роль принадлежит самостоятельной работе. Эта форма усвоения знаний и приобретения практических навыков является для магистрантов основной формой обучения. Независимо от полученной профессии и характера работы любой грамотный специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности.

Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы магистрантов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого магистранта и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности магистранта в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Одна из основных задач самостоятельной работы научить магистра работать с научными источниками. Поэтому от магистранта требуется:

- систематическая работа с конспектом;
- повторная работа с учебным материалом;
- составление плана ответа;
- составление различных таблиц.

Для обеспечения максимально возможного усвоения материала и с учётом индивидуальных особенностей магистрантов, можно предложить им следующие приёмы обработки информации учебника:

- конспектирование;
- составление плана учебного текста;
- аннотирование;
- составление тематического тезауруса;
- выделение проблемы и нахождение путей её решения;
- самостоятельная постановка проблемы и нахождение в тексте путей её решения;
- определение алгоритма практических действий (план, схема).

Таким образом, существует достаточно большое количество самых различных приемов, средств, способов, позволяющих активизировать процесс усвоения знаний и формирования необходимых профессиональных компетенций. Важно, чтобы они активно использовались не только преподавателем, но и самим магистрантом.