

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев



29 мая 2018 г.

Кафедра «Эксплуатация железных дорог»
Авторы Голубев Вячеслав Васильевич, к.т.н., доцент
Кузнецов Михаил Васильевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок

| | |
|--------------------------|--|
| Специальность: | 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог |
| Специализация: | Грузовая и коммерческая работа |
| Квалификация выпускника: | Инженер путей сообщения |
| Форма обучения: | заочная |
| Год начала подготовки | 2018 |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> С.Н. Климов</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> Г.М. Биленко</p> |
|---|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167444
Подписал: Заведующий кафедрой Биленко Геннадий Михайлович
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими:

знаний о путях развития и гармонизации транспортного законодательства, совершенствования технологии грузовых перевозок, формирования унифицированного правового пространства во внутренних и международных сообщениях; формирования и развития эффективной сбалансированной терминально-складской сети путем создания грузоперерабатывающих терминалов, мультимодальных терминальных комплексов многоцелевого назначения, предоставляющих широкий спектр складских, таможенных и сопровождающих услуг;

умений внедрять современные логистические технологии управления перевозочным процессом; повышать качество транспортно-логистических услуг путем интеграции отдельных составляющих процесса перевозки в единую логистическую цепочку; навыков привлечения инвестиций в развитие терминально-складского комплекса; оптимизации использования терминально-складских мощностей; развития транспортно-логистической и таможенно-брокерской деятельности (формирования условий для осуществления эффективного взаимодействия видов транспорта через логистические центры, организации комплексного обслуживания на железнодорожном транспорте, развития таможенно-брокерского обслуживания).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Транспортное право:

Знания: нормативно-правовые акты, регламентирующие работу транспортного комплекса

Умения: использовать транспортное законодательство при регулировании вопросов планирования и организации перевозок грузов, пассажиров и багажа

Навыки: навыками составления коммерческих актов, претензионных заявлений и исков; навыками составления договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов, других договоров, связанных с перевозками грузов железнодорожным транспортом

2.1.2. Транспортные коридоры:

Знания: организацию мультимодальных перевозок грузов и пассажиров, достоинства мультимодальных перевозок; состав инфраструктуры мультимодальных перевозок, технологию региональных и межконтинентальных мультимодальных перевозок

Умения: осуществлять операции по координации работы экспедиторов смежных видов транспорта

Навыки: владения методами расчета эффективных схем мультимодальных перевозок с целью минимизации материальных и временных затрат

2.1.3. Управление грузовой и коммерческой работой :

Знания: обеспечение сохранности перевозимых грузов; организацию грузовой и коммерческой работы при перевозке грузов другими видами транспорта; технологические процессы работы станций примыкания и подъездных путей промышленных предприятий; договоры на эксплуатацию подъездных путей; грузовые тарифы; безбумажную систему организации грузовых перевозок; грузовые и коммерческие операции во внутренних и международных сообщениях; таможенные операции

Умения: разрабатывать Единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования

Навыки: технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Информационное обеспечение грузовых перевозок

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|--|--|
| 1 | <p>ПСК-3.3 готовностью к разработке экономически обоснованных предложений по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок, их технико-технологическому обеспечению, к выполнению расчетов технико-экономической эффективности концентрации грузовой и коммерческой работы</p> | <p>Знать и понимать: - способы передачи грузов, вагонов, контейнеров через границу и порядок оформления передачи, включая различные виды контроля и досмотра, а также транспортно-экспедиционного обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические основы тарифов на различные услуги при расчетах за пользование подвижным составом; - права и обязанности работников, выполняющих свои функции на территории иностранных государств; - содержание перевозочных и таможенных документов на груз; - основы таможенного дела, таможенного и валютного контроля при международных перевозках грузов; - организацию взаимодействия перевозчиков с таможенными органами; - содержание международного договора купли-продажи, его содержание и условия поставок; уровни тарифов на различных видах транспорта; - характеристики международных транспортных коридоров; - организацию мультимодальных перевозок грузов и пассажиров, достоинства мультимодальных перевозок; состав инфраструктуры мультимодальных перевозок, технологию региональных и межконтинентальных мультимодальных перевозок. <p>Уметь: -производить выбор элементов инфраструктуры мультимодальных перевозок на основе технико-экономического сравнения вариантов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информационную базу технико-технологического и коммерческо-правового обеспечения перевозок, составлять договоры на мультимодальные перевозки и оформлять перевозочные документы; -осуществлять операции по координации работы экспедиторов смежных видов транспорта <p>Владеть: -методами расчета эффективных схем мульти-модальных перевозок с целью минимизации материальных и временных затрат;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с клиентами для включения их в систему мультимодальных перевозок; -международной терминологией в области транспорта; -технологией контроля сохранности грузов при перевозке |

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|
| 2 | ПСК-3.5 способностью к расчету и согласованию договорных тарифов на выполнение транспортных услуг, построению и технико-экономической оценке альтернативных схем доставки грузов | <p>Знать и понимать: -способы передачи грузов, вагонов, контейнеров через границу и порядок оформления передачи, включая различные виды контроля и досмотра, а также транспортно-экспедиционного обслуживания;</p> <p>-экономические основы тарифов на различные услуги при расчетах за пользование подвижным составом;</p> <p>-права и обязанности работников, выполняющих свои функции на территории иностранных государств;</p> <p>-содержание перевозочных и таможенных документов на груз;</p> <p>основы таможенного дела, таможенного и валютного контроля при международных перевозках грузов;</p> <p>-организацию взаимодействия перевозчиков с таможенными органами;</p> <p>-содержание международного договора купли-продажи, его содержание и условия поставок;</p> <p>уровни тарифов на различных видах транспорта;</p> <p>-характеристики международных транспортных коридоров;</p> <p>-организацию мультимодальных перевозок грузов и пассажиров, достоинства мультимодальных перевозок; состав инфраструктуры мультимодальных перевозок, технологию региональных и межконтинентальных мультимодальных перевозок</p> <p>Уметь: -производить выбор элементов инфраструктуры мультимодальных перевозок на основе технико-экономического сравнения вариантов;</p> <p>-использовать информационную базу технико-технологического и коммерческо-правового обеспечения перевозок, составлять договоры на мультимодальные перевозки и оформлять перевозочные документы;</p> <p>-осуществлять операции по координации работы экспедиторов смежных видов транспорта</p> <p>Владеть: -методами расчета эффективных схем мульти-модальных перевозок с целью минимизации материальных и временных затрат;</p> <p>-навыками работы с клиентами для включения их в систему мультимодальных перевозок;</p> <p>-международной терминологией в области транспорта;</p> <p>-технологией контроля сохранности грузов при перевозке</p> |
| 3 | ПСК-3.6 готовностью к применению безопасных методов организации перевозок опасных грузов | <p>Знать и понимать: -способы передачи грузов, вагонов, контейнеров через границу и порядок оформления передачи, включая различные виды контроля и досмотра, а также транспортно-экспедиционного обслуживания;</p> <p>-экономические основы тарифов на различные услуги при расчетах за пользование подвижным составом;</p> |

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|----------------------------|---|
| | | <p>-права и обязанности работников, выполняющих свои функции на территории иностранных государств;</p> <p>-содержание перевозочных и таможенных документов на груз;</p> <p>основы таможенного дела, таможенного и валютного контроля при международных перевозках грузов;</p> <p>-организацию взаимодействия перевозчиков с таможенными органами;</p> <p>-содержание международного договора купли-продажи, его содержание и условия поставок;</p> <p>уровни тарифов на различных видах транспорта;</p> <p>-характеристики международных транспортных коридоров;</p> <p>-организацию мультимодальных перевозок грузов и пассажиров, достоинства мультимодальных перевозок; состав инфраструктуры мультимодальных перевозок, технологию региональных и межконтинентальных мультимодальных перевозок</p> <p>Уметь: -производить выбор элементов инфраструктуры мультимодальных перевозок на основе технико-экономического сравнения вариантов;</p> <p>-использовать информационную базу технико-технологического и коммерческо-правового обеспечения перевозок, составлять договоры на мультимодальные перевозки и оформлять перевозочные документы;</p> <p>-осуществлять операции по координации работы экспедиторов смежных видов транспорта</p> <p>Владеть: -методами расчета эффективных схем мульти-модальных перевозок с целью минимизации материальных и временных затрат;</p> <p>-навыками работы с клиентами для включения их в систему мультимодальных перевозок;</p> <p>-международной терминологией в области транспорта;</p> <p>-технологией контроля сохранности грузов при перевозке</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 5 |
| Контактная работа | 13 | 13,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 13 | 13 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 8 | 8 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 4 | 4 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа (всего) | 91 | 91 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КРаб (1) | КРаб (1) |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗаО | ЗаО |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 5 | <p>Раздел 1 Раздел 1. Особенности коммерческой деятельности в сфере железнодорожных перевозок.</p> <p>Особенности транспортных услуг и коммерческой деятельности на транспорте. Участники перевозочной деятельности и правовая основа их взаимоотношений. Оплата грузовых перевозок.</p> | 2/0 | | | | 10 | 12/0 | , выполнение К |
| 2 | 5 | <p>Раздел 2 Раздел 2. Основные принципы правового регулирования железнодорожных перевозок.</p> <p>Нормативные документы, регулирующие грузовые перевозки. Управление железнодорожным транспортом. Лицензирование транспортной деятельности.</p> | 1/0 | | | | 20 | 21/0 | , выполнение К |
| 3 | 5 | <p>Раздел 3 Раздел 3. Договор железнодорожной перевозки грузов.</p> <p>Правовая основа договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов.</p> | 1/0 | | 2/1 | | 10 | 13/1 | , работа в группе |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | 5 | <p>Раздел 4 Раздел 4. Правовые основы взаимоотношений перевозчика с грузоотправителями, грузополучателями, владельцами железнодорожных путей необщего пользования.</p> <p>Нормативно-правовые основы заключения и виды договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и на подачу и уборку вагонов. Содержание договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств.</p> | 1/0 | | | | 18 | 19/0 | , выполнение К |
| 5 | 5 | <p>Раздел 5 Раздел 5. Правовое регулирование перевозок грузов в прямом смешанном сообщении.</p> <p>Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения. Передаточная ведомость. Сроки доставки грузов. Ответственность транспортных организаций за перевозку грузов в прямых смешанных сообщениях.</p> | 1/0 | | | | 10 | 11/0 | , выполнение К |
| 6 | 5 | <p>Раздел 6 Раздел 6. Правовое регулирование транспортно-</p> | 1/0 | | 2/1 | | 10 | 13/1 | , работа в группе |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | экспедиторской деятельности при перевозке грузов Нормативно-правовое обеспечение транспортно-экспедиторского обслуживания владельцев груза. Договорные отношения транспортно-экспедиторского обслуживания грузовладельцев. | | | | | | | |
| 7 | 5 | Раздел 7 Раздел 7. Претензии и иски, арбитражный суд Порядок рассмотрения споров. Предъявление исков, встречный иск. Акт общей формы, коммерческий акт. Порядок служебного расследования случаев несохранных перевозок грузов. Арбитражный суд. | 1/0 | | | | 13 | 14/0 | , дискуссия |
| 8 | 5 | Раздел 8 Допуск к зачету с оценкой | | | | 1/0 | | 1/0 | , Защита К |
| 9 | 5 | Раздел 10 Дифференцированный зачет | | | | | | 4/0 | ЗаО |
| 10 | 5 | Раздел 11 Контрольная работа | | | | | | 0/0 | КРаб |
| 11 | | Раздел 9 Зачет с оценкой | | | | | | | , ЗаО |
| 12 | | Всего: | 8/0 | | 4/2 | 1/0 | 91 | 108/2 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | Раздел 3. Договор железнодорожной перевозки грузов. | Изучение договоров перевозки грузов - форма, правовая и экономическая сущность, разновидности. | 2 / 1 |
| 2 | 5 | Раздел 6. Правовое регулирование транспортно-экспедиторской деятельности при перевозке грузов | Изучение и заполнение договоров на транспортно-экспедиционное обслуживание, права и обязанности сторон. | 2 / 1 |
| ВСЕГО: | | | | 4/2 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии в рамках дисциплины "Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок", в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков.

Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как:

- * технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс);
- * гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала);
- * технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей);
- * технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач);
- * информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности);
- * технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине "Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок" практические занятия с использованием интерактивных форм составляют 2 ч.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|---------------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | Раздел 1. Особенности коммерческой деятельности в сфере железнодорожных перевозок. | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Выполнение контрольной работы. Литература [1], [2], [4] | 10 |
| 2 | 5 | Раздел 2. Основные принципы правового регулирования железнодорожных перевозок. | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Литература [1], [2], [3], [4] | 20 |
| 3 | 5 | Раздел 3. Договор железнодорожной перевозки грузов. | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; решение типовых задач Литература [1], [2], [3], [5] | 10 |
| 4 | 5 | Раздел 4. Правовые основы взаимоотношений перевозчика с грузоотправителями, грузополучателями, владельцами железнодорожных путей необщего пользования. | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Выполнение контрольной работы. Литература [1], [2], [3], [5] | 18 |
| 5 | 5 | Раздел 5. Правовое регулирование перевозок грузов в прямом смешанном сообщении. | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Выполнение контрольной работы. Литература [1], [2], [3], [5] | 10 |
| 6 | 5 | Раздел 6. Правовое регулирование транспортно-экспедиторской деятельности при перевозке грузов | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой Литература [1], [2], [5] | 10 |
| 7 | 5 | Раздел 7. Претензии и иски, арбитражный суд | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю Литература [1], [2], [5] | 13 |
| ВСЕГО: | | | | 91 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---|---|--|
| 1 | Транспортное право (железнодорожный транспорт). [Электронный ресурс] : Учебные пособия | С.А. Плахотич, И.С. Фролова. - Электрон. дан. | М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 335 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80021 | Используется при изучении разделов, номера страниц все разделы |
| 2 | Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта. | Новиков В.М. | М.: ГОУ «УМЦ по образованию на ж.д. тр-те», 2007.- 358 с. Библиотека РОАТ | Используется при изучении разделов, номера страниц все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|--|--|
| 3 | Коммерция на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта. | Мачерет Д.А., Мачерет А.А., Чернигина И.А./Под ред. Мачерет Д.А. | М.: ГОУ «УМЦ по обр. на ж.д. тр-те», 2007.- 269 с. Библиотека РОАТ | Используется при изучении разделов, номера страниц разделы 2, 3, 4, 5 |
| 4 | Грузовые перевозки | Беляев В.М. | М.: Академия, 2011.- 176 с. Библиотека РОАТ | Используется при изучении разделов, номера страниц разделы 1, 2 |
| 5 | Перевозки грузов железнодорожным транспортом: справочное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. | Савин В.И. | М.: Издательство «Дело и Сервис», 2007.- 760 с. Библиотека РОАТ | Используется при изучении разделов, номера страниц разделы 3, 4, 5, 6, 7 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки МИИТ – <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным

ресурсам.

9. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>
10. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>
11. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>
12. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zeldortrans-journal.ru> и <http://www.zdt-magazine.ru>
13. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
14. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>
15. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>
16. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>
17. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
18. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>
19. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок»: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, вопросы к зачету с оценкой по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/>.

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

-для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

-для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом,

столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

-для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

-для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету с оценкой, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе

«Основная и дополнительная литература».

Студент в процессе освоения дисциплины должен прослушать курс лекций, проработать разделы, которые должны изучаться самостоятельно, по литературе, приведенной в п. 7.1 и 7.2. На практических занятиях вырабатываются умения и навыки оформления договора на перевозку железнодорожным транспортом, расчета срока доставки грузов. В процессе изучения дисциплины каждый студент должен выполнить контрольную работу на 5 курсе. Ее целью является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины. Большая часть материала, рассмотренная на практических занятиях, поможет студенту при выполнении контрольной работы. При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Контрольная работа оформляется на листах форматом А4 с использованием ПЭВМ, с указанием списка использованной литературы. В этом случае иллюстрации, вставляемые по тексту оформляются при помощи известных графических программ и редакторов.

Формулы записываются в редакторе формул.

Подпись и дата представления работы обязательна.

Контрольная работа, выполненная по варианту, не соответствующему учебному шифру студента, рецензированию не подлежит.

Если контрольная работа не допущена к защите, то все выполненные позже дополнения и исправления сдают на повторную рецензию вместе с незачтенной работой. Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите.

Студент должен быть готов дать во время защиты пояснения по графической, теоретической и расчетной части работы.

Рекомендуемые учебно-методические материалы для выполнения контрольной работы размещены в СДО «Космос».

К зачету допускаются студенты, выполнившие и получившие зачет по контрольной работе. Студент, получивший положительную оценку на зачете, считается освоившим дисциплину. Подготовка к зачету осуществляется студентами самостоятельно.