

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Коммуникационная стратегия компании**

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 19.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является освоение студентами основ теоретических знаний и приобретение практических навыков в области рекламы.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков практической работы по разработке коммуникационной стратегии компании.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен разрабатывать и планировать комплекс мероприятий по реализации рекламной, PR- и GR-стратегий компаний, в том числе транспортных, с применением цифрового инструментария;

**ПК-3** - Способен анализировать стратегию проведения PR-кампаний коммерческого и социального значения, оценивать эффективность результатов продвижения;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

методами анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

### **Знать:**

различные виды коммуникаций;

### **Уметь:**

разработать и спланировать комплекс мероприятий по реализации PR-стратегии и осуществлению коммуникаций с субъектами рынка;

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность коммуникационной стратегии и ее основные виды. Рассматриваемые вопросы: - коммуникативное пространство в маркетинге (презентация, манипуляция, конвенция); - цели коммуникационной стратегии (увеличения сбыта, повышение имиджа и узнаваемости марки, др.); - основные коммуникационные задачи (реализация рекламных проектов, презентаций и др.); - внешние и внутренние коммуникации.
2	Основные факторы, определяющие процесс формирования коммуникационной стратегии (тип товара, способ реализации и др.). Рассматриваемые вопросы: - возможности и особенности основных коммуникационных инструментов (виды рекламы);

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы реакции потребителей на воздействие маркетинговых коммуникаций;</li> <li>- особенности стратегий «проталкивания» и «привлечения»;</li> <li>- этапы жизненного цикла товара.</li> </ul>
3	<p><b>Основные подходы к формированию программ продвижения (формирование спроса).</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и особенности подхода «интегрированные маркетинговые коммуникации» (ФОССТИС);</li> <li>- факторы, определяющие эффективность коммуникационной стратегии. Технологии интегрирования средств маркетинговых коммуникаций в целостную программу (оптимизация затрат, рост числа потребителей и т.д.);</li> <li>- управление процессом разработки коммуникационной стратегии (определение сроков и этапов создания проекта).</li> </ul>
4	<p><b>Реклама как элемент системы маркетинговых коммуникаций</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика отечественного рекламного рынка;</li> <li>- цели и задачи рекламы;</li> <li>- требования к рекламе как элементу «маркетинг – микс»;</li> <li>- определение товарной рекламы, ее роль в мероприятиях по формированию спроса;</li> <li>- определение престижной рекламы, ее направленность.</li> </ul>
5	<p><b>Организация рекламной деятельности в компании.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие методы планирования рекламного бюджета компании;</li> <li>- сущность медиапланирования, основные показатели;</li> <li>- понятие и виды рекламных кампаний.</li> </ul>
6	<p><b>Оценка экономической и коммуникативной эффективности рекламной кампании.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и контроль затрат и результатов в рекламе;</li> <li>- формулы расчета эффективности рекламы;</li> <li>- оценка полученных результатов расчёта.</li> </ul>
7	<p><b>Стратегия коммуникации с ключевыми стейкхолдерами</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>элементы выстраивания стратегии</p> <p>отношения с партнерами, инвесторами, поставщиками, клиентами как со стейкхолдерами</p>
8	<p><b>Роль коммуникационной стратегии в создании положительного имиджа компании и её продуктов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>понятие имиджа в компании</p> <p>значение коммуникаций для положительного имиджа</p>
9	<p><b>Формирование и реализация коммуникационной стратегии международных компаний</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>разница между построением коммуникаций в РФ и зарубежом</p> <p>этапы общения с иностранными клиентами</p>
10	<p><b>Роль и место коммуникационной стратегии в общей стратегии развития компании</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>для чего выстраивать коммуникации</p> <p>цель коммуникаций в построении бизнеса</p>
11	<p><b>Методы исследования рынка и аудитории при формировании коммуникационной стратегии</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	этапы исследования рынка и ЦА особенности построения коммуникаций с различными ЦА

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Имидж предприятия: планирование, формирование, продвижение. В результате работы на практическом занятии студент изучил особенности коммуникативного воздействия – имиджи лживые и правдивые.; имидж и образ.; внутренний и внешний имидж предприятия как компоненты коммуникационной стратегии.
2	Спонсорство, благотворительность, меценатство. В результате работы на практическом занятии студент изучил коммуникационные цели спонсорства.
3	Оценка эффективности коммуникационных стратегий предприятия. В результате работы на практическом занятии студент провел расчеты экономической эффективности маркетинговых коммуникаций на конкретном примере.
4	Ярмарки и выставки как часть коммуникационной стратегии (классификация выставок по тематике, периодичности и географии проведения В результате работы на практическом занятии студент определит цели, задачи и правила коммуникация с посетителями во время работы выставки. Также выделит основные направления деятельности после закрытия выставки (обратная связь).
5	Изучение способов определения эффективности коммуникационной стратегии. В результате работы на практическом занятии студент изучит основные способы определения эффективности коммуникационной стратегии( экономический эффект, имиджевый эффект, косвенный эффект и др.).
6	Подготовка материалов о деятельности компании для сети Интернет. В результате работы студент на практическом занятии подготовит материалы о деятельности компании для распространения в сети Интернет и рассчитает стоимость её размещения на различных сайтах.
7	Подготовка материалов о деятельности предприятия для новостных лент. В результате работы студент на практическом занятии подготовит материалы о деятельности конкретного предприятия для распространения в сети Интернет на новостных лентах.
8	Подготовка материалов о деятельности компании для социальных сетей . В результате работы студент на практическом занятии подготовит материалы о деятельности компании для социальных сетей и рассчитает стоимость её размещения в них.
9	Изучение нормативной базы рекламной деятельности. В результате работы студент на практическом занятии изучит последние изменения в ФЗ № 38 «О рекламе», внесённые в него законодательными органами.
10	Разработка плана рекламной кампании для предприятия. В результате работы студент на практическом занятии разработает схему рекламной кампании для конкретного предприятия.
11	Подготовка пресс-релизов. В результате работы студент на практическом занятии подготовит пресс-релиз о деятельности конкретного предприятия для распространения в СМИ.
12	Анализ и контроль результатов рекламной кампании для предприятия В результате работы студент на практическом занятии выполнит анализ результатов рекламной кампании конкретного предприятия.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Проблемы и перспективы рекламы в Интернет.
2. Разработка коммуникационной стратегии для предприятия.
3. Организация работы рекламного отдела и эффективность рекламы.
4. СМИ и формирование общественного мнения, репутации и имиджа предприятия.
5. Рекламный рынок современной России.
6. Формирование и продвижение корпоративного имиджа.
7. Планирование и организация проведения ПР – кампании конкретного предприятия.
8. Паблик рилейшнз: особенности российской действительности.
9. Социально – психологические аспекты рекламы и ее влияние на потребителя.
10. Организация и управление рекламной деятельностью предприятия.
11. Работа рекламных агентств на российском рынке.
12. Фирменный стиль как средство формирования имиджа предприятия.
13. Организация и проведение рекламной кампании конкретного предприятия.
14. Современная реклама и ПР на Западе и в России: общее и особенное.
15. Коммуникационные стратегии предприятия и их эффективность.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое	Место доступа
---	-------------------	---------------

п/ п	описание	
1	<p>Интегрированные маркетинговые коммуникации: учебник и практикум для вузов. Голубкова, Е. Н. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04357-0</p>	<p>ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450157">https://urait.ru/bcode/450157</a> (дата обращения: 24.03.2023). - Текст: электронный</p>
2	<p>екламная деятельность: учебник и практикум для вузов. Жильцова, О. Н — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9889-4.</p>	<p>ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451045">https://urait.ru/bcode/451045</a> (дата обращения: 24.03.2023). - Текст: электронный</p>
3	<p>Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/497799">https://urait.ru/bcode/497799</a> (дата обращения: 24.04.2023) Текст : электронный</p>
4	<p>Евдокимов О.Г., Булахова П.А. Коммуникационная</p>	<p><a href="http://library.miiit.ru/bookscatalog/2024/Evdokimova_Bulahova_UMP.pdf">http://library.miiit.ru/bookscatalog/2024/Evdokimova_Bulahova_UMP.pdf</a> (дата обращения: 19.03.2024). Текст: электронный</p>

<p>стратегия компании. Методические рекомендации к курсовой работе. – М.: РУТ (МИИТ), 2023. - ... стр 17</p>	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>), «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной



аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

А.В. Стрельцов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян