# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Электроэнергетика транспорта"

Автор Соловьева Алла Сергеевна, к.т.н., доцент

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# «Коммутационные и электрические аппараты»

Специальность: 23.05.05 – Системы обеспечения движения

поездов

Специализация: Электроснабжение железных дорог

С.В. Володин

Квалификация выпускника: Инженер путей сообщения

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2016

Одобрено на заседании

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 1

06 сентября 2017 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой

Magenys

М.П. Бадёр

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Коммутационные и электрические аппараты" является освоение студентами конструктивного выполнения коммутационных электрических аппаратов тяговых и трансформаторных подстанций, их принципом действия и основными энергетическими характеристиками, основами эксплуатации и методами выбора при проектировании тяговых и трансформаторных подстанций.

# 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Коммутационные и электрические аппараты" относится к блоку 1 "Математический и естественнонаучный цикл" и входит в его вариативную часть.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15	способностью применять современные научные методы исследования
	технических систем и технологических процессов, анализировать,
	интерпретировать и моделировать на основе существующих научных
	концепций отдельные явления и процессы с формулировкой
	аргументированных умозаключений и выводов
ПК-16	способностью проводить научные исследования и эксперименты,
	анализировать, интерпретировать и моделировать в областях
	проектирования и ремонта систем обеспечения движения поездов
ПСК-1.6	способностью демонстрировать знание способов выработки, передачи,
	распределения и преобразования электрической энергии,
	закономерностей функционирования электрических сетей и
	энергосистем, теоретических основ электрической тяги, техники высоких
	напряжений, технологии, правил и способов организации технического
	обслуживания и ремонта устройств контактной сети и линий
	электропередачи, тяговых и трансформаторных подстанций, линейных
	устройств тягового электроснабжения, автоматики и телемеханики по
	заданному ресурсу и техническо

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

Лекции проводятся в традиционной акдиторной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическилекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций, видеороликов, демонстрацией информации с интернет ресурсов. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям и медиаинтернет ресурсам.

#### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

#### РАЗДЕЛ 1

Общие сведения об коммутационных электрических аппаратах.

Общие сведения об коммутационных электрических аппаратах. Классификация,

графическое обозначение, область применеия.

## РАЗДЕЛ 2

Коммутационные аппараты до 1000 вольт

## РАЗДЕЛ 3

Электрические контакты авыпа

## РАЗДЕЛ 4

Электрическая дуга, ее основные свойства и характеристики.

#### РАЗДЕЛ 5

Общие принципы отключения цепей переменного и постоянного тока .

# РАЗДЕЛ 6

Высоковольтные выключатели переменного и постоянного тока с дугогашением

## РАЗДЕЛ 7

Выбор электрических аппаратов.