

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
08.05.01 Строительство уникальных зданий и  
сооружений,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Комплексная механизация дорожно-строительных работ**

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 941415  
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна  
Дата: 14.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области организации комплексной механизации и автоматизации дорожно-строительных работ с использованием современных машин, производственного оборудования и технологий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение условий и режимов работы дорожно-строительных машин и оборудования;
- изучение возможностей применения современных дорожно-строительных машин и производственного оборудования для строительства и содержания автомобильных дорог;
- обучение методам подбора комплектов машин.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

**ОПК-5** - Способен обеспечивать безопасность производственных процессов и эксплуатации транспортных систем, управлять рисками, соблюдать требования промышленной, экологической и транспортной безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- виды и характеристики дорожно-строительных машин и производственного оборудования, принципы их работы;
- методы расчета потребности в дорожно-строительных машинах при производстве работ;
- средства организационной и технологической оптимизации производства работ;
- требования законодательства Российской Федерации для обеспечения безопасности труда и улучшения условий труда в дорожной отрасли.

### **Уметь:**

- определять производительность дорожно-строительных машин и производственного оборудования;

- подбирать оборудование для выполнения дорожно-строительных работ, осуществлять формирование оптимального комплекта дорожно-строительных машин для заданного производственного процесса;
- организовывать рабочие места, их техническое оснащение для обеспечения безопасных условий труда в дорожной отрасли.

**Владеть:**

- навыком определения перечня дорожно-строительной техники, машин и механизмов, необходимых для осуществления работ на объекте строительства;
- навыком повышения уровня механизации и автоматизации дорожно-строительных работ;
- навыком контроля соблюдения требований охраны труда на объекте строительства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	80	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	48	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Введение</b> Рассматриваемые вопросы: - дисциплина «Комплексная механизация дорожно-строительных работ», ее предмет, задачи и методы исследования, структура курса; - автомобильная дорога как инженерное сооружение; - конструктивные элементы автомобильных дорог: земляное полотно, система дорожного водоотвода, искусственные сооружения, дорожная одежда; - геометрические элементы автомобильных дорог.
2	<b>Понятие комплексной механизации</b> Рассматриваемые вопросы: - средства механизации дорожного строительства; - основные характеристики комплексной механизации; - задачи комплексной механизации; - значение механизации и автоматизации в дорожном хозяйстве и показатели их эффективности; - парк машин организации дорожного хозяйства; - направления развития комплексной механизации.
3	<b>Общие сведения о дорожных и строительных машинах</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие дорожных и строительных машин, технологического оборудования, технологической оснастки и средств малой механизации; - требования к дорожным и строительным машинам, принципы их создания; - эксплуатационные свойства дорожных и строительных машин; - производительность, выработка и режимы работы дорожных и строительных машин.
4	<b>Классификация дорожных и строительных машин</b> Рассматриваемые вопросы: - классификация и индексация дорожных и строительных машин; - конструктивные составляющие дорожных и строительных машин; - рабочие органы дорожных и строительных машин; - силовые установки (приводы); - передаточные механизмы (трансмиссии) дорожных и строительных машин; - специальные узлы и детали дорожно-строительных машин; - ходовое оборудование; - системы управления.
5	<b>Механизация подготовительных работ при строительстве автомобильных дорог</b> Рассматриваемые вопросы: - машины для подготовительных работ: кусторезы, корчеватели, рыхлители, оборудование для водоотлива;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- структурно-функциональное поузловое устройство, рабочий процесс и его характеристики; - эксплуатационная производительность и способы ее повышения.
6	<b>Механизация земляных работ при строительстве автомобильных дорог</b> Рассматриваемые вопросы: - назначение, типы и область применения бульдозеров; рабочий процесс бульдозера; производительность бульдозера и способы ее повышения; технология выполнения бульдозерных работ; - назначение, типы и область применения скреперов; рабочий процесс скрепера; производительность скреперов и способы ее повышения; технологические схемы работы скреперов; технология выполнения работ скреперами: разработка скреперами грунта в выемках; отсыпка скреперами насыпей; планировка площадей скреперами; совместная работа скреперов с другими машинами; - общие сведения об экскаваторах; забой экскаватора с прямой лопатой и его параметры; забой экскаватора с обратной лопатой и его параметры; организация работы экскаваторов; сооружение «стен в грунте» с применением одноковшовых экскаваторов со штанговым оборудованием; применение одноковшовых экскаваторов с телескопической стрелой; отсыпка насыпей автомобилями-самосвалами; производительность экскаваторов и основные пути ее повышения; - назначение, типы и область применения грейдеров; параметры рабочего органа автогрейдера; производительность автогрейдеров и способы ее повышения; технологические схемы работы автогрейдеров.
7	<b>Гидромеханизация при строительстве автомобильных дорог</b> Рассматриваемые вопросы: - условия производства работ и эффективность гидромеханизации; - классификация способов гидромеханизации и области их применения; - гидромониторная разработка грунта; - технология намыва насыпей и разработки выемок; - охрана природы при производстве работ.
8	<b>Механизация процесса уплотнения при строительстве автомобильных дорог</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие об уплотнении грунтов; - классификация способов уплотнения и машин; - параметры технологии уплотнения грунтов; - параметры, режимы и технология уплотнения: катками с гладкими вальцами; кулачковыми катками; решетчатыми катками; пневмоколесными катками; - параметры, режимы и технологии уплотнения трамбованием, вибрацией; - рекомендации по выбору машин и режимов уплотнения; - контроль качества при уплотнении грунта.
9	<b>Механизация работ по строительству дорожной одежды</b> Рассматриваемые вопросы: - назначение, область применения и принцип работы: дорожных фрез, грунтосмесителей, гудронаторов, асфальтоукладчиков, бетоноукладчиков, асфальтовых катков; - производительность машин и способы ее повышения; - технология выполнения работ.
10	<b>Механизация разметки покрытий автомобильных дорог</b> Рассматриваемые вопросы: - машины для нанесения линий краской и термопластиком: назначение, принцип работы; - способы повышения производительности.
11	<b>Механизация благоустройства дорог и уборки тротуаров</b> Рассматриваемые вопросы: - машины для ухода за зелеными насаждениями и транспортными сооружениями; машины для уборки тротуаров; машины для содержания, обстановки и благоустройства автомобильных дорог;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, область применения и принципы работы;</li> <li>- производительность и способы ее повышения.</li> </ul>
12	<p><b>Механизация транспортирования и распределения битумных материалов и щебня</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машины для транспортировки и распределения битумных материалов: автобитумовозы, автогудронаторы;</li> <li>- виды, область применения, рабочий процесс и его характеристика;</li> <li>- производительность и способы ее повышения;</li> <li>- щебнераспределители;</li> <li>- машины и оборудование для приготовления и транспортировки бетонных смесей: авторыкловозы, автобетоновозы, автобетоносмесители.</li> </ul>
13	<p><b>Механизация содержания автомобильных дорог</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машины для летнего содержания дорог: поливомоечные машины, подметатель-уборочные, по уходу за насаждениями, для мойки сооружений;</li> <li>- машины для зимнего содержания дорог: снегоочистители, снегопогрузчики, антигололедные.</li> </ul> <p>виды, принцип работы, производительность.</p>
14	<p><b>Механизация восстановления и реконструкции дорожных покрытий</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства ямочного ремонта дорожных покрытий из асфальтобетона;</li> <li>- восстановление поверхности асфальтобетонного покрытия: намывание мембран; применение эмульсионных бетонных смесей; поверхностная обработка;</li> <li>- регенерация асфальтобетонных покрытий: регенерация асфальтобетонного покрытия на заводе; фрезерование дорожных асфальтобетонных покрытий; механизация технологии «grave»; механизация технологии «gemix»; обобщенное отображение горячего ресайклинга на месте; технология холодного ресайклинга;</li> <li>- использование ресайклеров.</li> </ul>
15	<p><b>Техническая эксплуатация строительных и дорожных машин</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о технической эксплуатации строительных и дорожных машин;</li> <li>- принцип построения системы планово-предупредительного обслуживания и ремонта машин.</li> </ul>
16	<p><b>Эффективность механизации работ в дорожном строительстве</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производительность дорожных машин;</li> <li>- виды производительности машин;</li> <li>- критерии эффективности механизации дорожного строительства.</li> </ul>
17	<p><b>Оптимизация использования дорожных машин</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы и принципы проектирования и комплектования парка машин;</li> <li>- оптимизация комплектования машин;</li> <li>- экономическое обоснование выбора комплекта машин.</li> </ul>
18	<p><b>Основы автоматического управления и технические средства автоматики</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие автоматизации;</li> <li>- современное состояние автоматизации в дорожных машинах и оборудовании;</li> <li>- системы управления рабочими органами дорожных машин.</li> </ul>
19	<p><b>Охрана труда при работе со средствами механизации</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация охраны труда в организации дорожного хозяйства;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- требования охраны труда при эксплуатации дорожных машин и технологического оборудования; - производственный инструктаж.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Изучение устройства и технико-эксплуатационных показателей компрессорных и гидравлических станций Цель работы – изучить устройство и технико-эксплуатационные показатели компрессорных и гидравлических станций.
2	Изучение устройства и технико-эксплуатационных показателей кустореза Цель работы – изучить устройство и технико-эксплуатационные показатели кустореза.
3	Изучение общего устройства и технологического процесса работы бульдозера Цель работы – изучение общего устройства, технических характеристик и принципа работы бульдозера.
4	Изучение общего устройства и технологического процесса работы скрепера Цель работы – изучить назначение, классификацию, устройство и рабочий процесс скрепера, привести принципиальную конструктивную схему и краткую техническую характеристику скрепера.
5	Изучение устройства одноковшовых экскаваторов Цель работы – изучить назначение, классификацию, устройство и рабочие процессы одноковшовых экскаваторов, начертить принципиальную конструктивную схему, привести краткую техническую характеристику.
6	Изучение общего устройства и технологического процесса работы грейдера Цель работы – изучить назначение, классификацию, устройство и рабочие процессы грейдеров и автогрейдеров, начертить принципиальную конструктивную схему, привести краткую техническую характеристику.
7	Изучение устройства и определение производительности дорожных катков Цель работы – изучение назначения, классификации, устройства и рабочего процесса дорожных катков, а также освоение методики определения эксплуатационной производительности катка по исходным данным.
8	Изучение устройства асфальтоукладчика Цель работы – изучение назначения, классификации, устройства и рабочего процесса асфальтоукладчика, а также освоение методики определения эксплуатационной производительности асфальтоукладчика по исходным данным.
9	Изучение устройства и принципа работы бетоноукладчика Цель работы – изучение назначения, классификации, устройства и рабочего процесса бетоноукладчика, а также освоение методики определения эксплуатационной производительности бетоноукладчика по исходным данным.
10	Изучение общего устройства и технологического процесса работы асфальтосмесительных установок Цель работы – изучение общего устройства и технологического процесса работы асфальтосмесительных установок.
11	Изучение конструкции, принципа работы и определение основных параметров поливомоечных и подметально-уборочных машин

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	Цель работы – изучение конструкции, принципа работы и определение основных параметров поливомоечных и подметально-уборочных машин.
12	Изучение конструкции щетки для летнего содержания дорог и определение ее технико-эксплуатационных показателей Цель работы – изучение конструкции щетки для летнего содержания дорог и определение ее техникоэксплуатационных показателей.
13	Изучение конструкции, принципа работы и определение основных параметров плужных и роторных снегоочистителей Цель работы – изучение конструкции, принципа работы и определение основных параметров плужных и роторных снегоочистителей.
14	Изучение конструкции, принципа работы и определение основных параметров ресайклера Цель работы – изучение конструкции, принципа работы и определение основных параметров ресайклера.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Значение автомобильных дорог в транспортной сети страны На практическом занятии обучающиеся проанализируют значение автомобильных дорог в транспортной сети страны.
2	Выбор рационального комплекта машин при выполнении подготовительных работ На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по выбору рационального комплекта машин при выполнении подготовительных работ в модельных условиях.
3	Расчет основных технико-экономических показателей и выбор рациональной области использования бульдозеров В результате выполнения практического задания обучающиеся осваивают методику расчета основных технико-экономических показателей использования бульдозеров.
4	Исследование эффективности работы скреперов при возведении земляного полотна На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по исследованию эффективности работы скреперов при возведении земляного полотна в модельных условиях.
5	Расчет технико-экономических показателей и выбор оптимального типа экскаватора На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по расчету технико-экономических показателей и выбору оптимального типа экскаватора в модельных условиях.
6	Методика расчета и анализа технико-эксплуатационных показателей при выборе оптимального варианта одноковшового экскаватора На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по освоению методики расчета и анализа технико-эксплуатационных показателей при выборе оптимального варианта одноковшового экскаватора в модельных условиях.
7	Методика расчета и подбора комплекта машин (экскаватор-самосвал) при производстве земляных работ На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по освоению методики расчета и подбора комплекта машин (экскаватор-самосвал) при производстве земляных работ в модельных условиях.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<p><b>Расчет технико-экономических показателей автогрейдеров и определение путей повышение производительности</b>  На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по расчету технико-экономических показателей автогрейдеров и определению путей повышение производительности в модельных условиях.</p>
9	<p><b>Эксплуатационный расчет катка</b>  На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по эксплуатационному расчету катка в модельных условиях.</p>
10	<p><b>Выбор рационального комплекта машин при выполнении земляных работ</b>  На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по выбору рационального комплекта машин при выполнении земляных работ в модельных условиях.</p>
11	<p><b>Выбор и комплектование машин для уплотнения грунтов и дорожных покрытий</b>  В результате выполнения практического задания обучающиеся научатся осуществлять выбор и комплектование машин для уплотнения грунтов и дорожных покрытий.</p>
12	<p><b>Эксплуатационный расчет асфальтоукладчика</b>  На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по эксплуатационному расчету асфальтоукладчика в модельных условиях.</p>
13	<p><b>Определение расчетного количества автобетоносмесителей</b>  На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по определению расчетного количества автобетоносмесителей в модельных условиях.</p>
14	<p><b>Исследование эффективности работы автосамосвалов при транспортировании асфальтобетонной смеси</b>  На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по исследованию эффективности работы автосамосвалов при транспортировании асфальтобетонной смеси в модельных условиях.</p>
15	<p><b>Выбор и комплектование машин для производства бетонных работ</b>  На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по выбору и комплектованию машин для производства бетонных работ в модельных условиях.</p>
16	<p><b>Расчет технико-экономических показателей поливомоечных и подметальноуборочных машин</b>  На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по расчету технико-экономических показателей поливомоечных и подметально-уборочных машин в модельных условиях.</p>
17	<p><b>Исследование эффективности работы снегоочистителей</b>  На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по исследованию эффективности работы снегоочистителей в модельных условиях.</p>
18	<p><b>Эксплуатационный расчет ресайклеров</b>  На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по эксплуатационному расчету ресайклеров в модельных условиях.</p>
19	<p><b>Методика расчета, сравнения и выбора варианта производства работ двумя различными комплектами машин</b>  В результате выполнения практического задания обучающиеся освоют методику формирования оптимального комплекта машин из имеющегося парка.</p>
20	<p><b>Расчет экономической эффективности комплексной механизации</b>  На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по расчету экономической эффективности комплексной механизации в модельных условиях.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
21	<b>Методы оптимизации планирования работы комплексов машин</b> На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по освоению методов оптимизации планирования работы комплексов машин в модельных условиях.
22	<b>Автоматизация процессов приготовления асфальтобетонных смесей</b> На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по автоматизации процессов приготовления асфальтобетонных смесей в модельных условиях.
23	<b>Построение системы планово-предупредительного обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин</b> На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по построению системы планово-предупредительного обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин в модельных условиях.
24	<b>Порядок разработки инструкций по охране труда при эксплуатации дорожных машин и технологического оборудования</b> На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные задания по разработке инструкций по охране труда при эксплуатации дорожных машин и технологического оборудования в модельных условиях.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к лабораторным работам
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Байкалов, В. А. Испытания и диагностика строительных и дорожных машин. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Байкалов, В. В. Минин. - Красноярск : ИПК СФУ, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-7638-2347-9. - Текст : электронный	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/442116">https://znanium.com/catalog/product/442116</a>
2	Дорожные и строительные машины : учебное пособие / составитель М. Р.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145817">https://e.lanbook.com/book/145817</a>

	Гусейнов. — Махачкала : ДГТУ, 2019. — 167 с. — Текст : электронный	
3	Жданов, А. Г. Строительные, дорожные машины и оборудование : учебник : в 2 частях / А. Г. Жданов. — Самара : СамГУПС, 2021 — Часть 1 : Конструктивные составляющие СДМ, машины для производства земляных работ — 2021. — 178 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189113">https://e.lanbook.com/book/189113</a>
4	Жданов, А. Г. Строительные, дорожные машины и оборудование : учебник : в 2 частях / А. Г. Жданов. — Самара : СамГУПС, 2021 — Часть 2 : Наземные транспортно-технологические средства для устройства фундаментов, строительства и дорожных покрытий — 2021. — 143 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189114">https://e.lanbook.com/book/189114</a>
5	Жулай, В. А. Комплексная механизация дорожно-строительных работ : практикум / В. А. Жулай, Н. П. Куприн. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 62 с. — ISBN 978-589040-606-4. — Текст : электронный	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72914.html">https://www.iprbookshop.ru/72914.html</a>
6	Машины для строительства и содержания дорог и аэродромов. Исследование, расчет, конструирование : учебное пособие / В. П. Павлов, В. В. Минин, В. А. Байкалов, М. И. Артемьев; под ред. В. П. Павлова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 196 с. - ISBN 978-57638-2128-4. - Текст : электронный	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/442960">https://znanium.com/catalog/product/442960</a>
7	Механизация и автоматизация строительства : учебное пособие. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 250 с. — ISBN 978-5-9293-2557-1. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173617">https://e.lanbook.com/book/173617</a>
8	Павлов, В. П. Дорожно-строительные машины. Системное проектирование, моделирование, оптимизация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Павлов, Г. Н. Карасев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2296-0. - Текст : электронный	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/442083">https://znanium.com/catalog/product/442083</a>

9	Пермяков, В. Б. Производственная эксплуатация транспортно-технологических машин : учебно-методическое пособие / В. Б. Пермяков. — Омск : СибАДИ, 2019. — 151 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149518">https://e.lanbook.com/book/149518</a>
10	Серебренников, В. С. Эксплуатация машин для строительства транспортной инфраструктуры : учебно-методическое пособие / В. С. Серебренников. — Омск : СибАДИ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149538">https://e.lanbook.com/book/149538</a>
11	Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: Учебное пособие / Цупиков С.Г., Казачек Н.С. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2. - Текст : электронный	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/989272">https://znanium.com/catalog/product/989272</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru/>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/))

Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (<https://rnnt.ru/>)

Система контроля дорожных фондов (<https://xn--d1aluo.xn--p1ai/>)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

Электронная библиотечная система ([www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/))

Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com/>)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (<http://docs.cntd.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Система автоматизированного проектирования Autocad

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом экране. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

Специализированная аудитория для выполнения практических и лабораторных работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель директора по научно-  
исследовательской работе

А.Б. Бунчик

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Ю.В. Кравец