

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.01 Наземные транспортно-технологические  
средства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Комплексная механизация и автоматизация путевых работ**

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 6216  
Подписал: заведующий кафедрой Неклюдов Алексей Николаевич  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение основ организации путевых работ на железнодорожном транспорте, теоретических моделей механизации и автоматизации выполнения технологических процессов и операций путевого хозяйства;
- изучение алгоритмов и методик определения предпочтительных вариантов комплексной механизации и автоматизации выполнения отдельных операций и процессов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся представлений организации ведения путевого хозяйства и применяемых комплексов машин;
- овладение знаниями методов определения предпочтительных вариантов комплексной механизации и автоматизации выполнения отдельных операций и процессов по ремонту и содержанию пути.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-8** - Способен участвовать в расчетах и проектировании несущих конструкций, сложных, нетиповых механизмов и других устройств, и узлов подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- современные средства комплексной механизации и автоматизации путевых работ;
- алгоритмы и методики определения предпочтительных вариантов комплексной механизации и автоматизации выполнения отдельных операций и процессов;
- критерии выбора техники и условия ее эксплуатации.

### **Уметь:**

- применять основные методики расчёта основных параметров технологических процессов и операций путевого хозяйства;
- проводить анализ вариантов эксплуатации средств комплексной механизации и автоматизации путевых работ;
- определять критерии анализа вариантов технологических решений

механизации и автоматизации путевых работ.

**Владеть:**

- техникой расчета систем средств механизации и автоматизации путевых работ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Система ведения путевого хозяйства железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление о системе ведения путевого хозяйства железных дорог;</li> <li>- технические, технологические и организационные основы ведения путевого хозяйства;</li> <li>- генеральные характеристики конструкции пути.</li> </ul>
2	<p>Характеристика путевого хозяйства его организационная подсистема.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путевое хозяйство, как единая система;</li> <li>- организационная структура предприятия, осуществляющего ведение путевого хозяйства;</li> <li>- основные положения организации железнодорожного строительства.</li> </ul>
3	<p>Категории железных дорог и типы верхнего строения пути.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация путей по эксплуатационным параметрам;</li> <li>- типизация верхнего строения пути и принципы наиболее целесообразного применения в различных условиях.</li> </ul>
4	<p>Классификация путевых работ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и назначение путевых работ;</li> <li>- критерии назначения ремонтов пути;</li> <li>- среднесетевые нормы периодичности капитальных ремонтов пути на новых и старогонных материалах и схемы промежуточных видов путевых работ для перспективного планирования.</li> </ul>
5	<p>Методика проектирования производства путевых работ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы проектирования технологических процессов путевых работ;</li> <li>- методика проектирования технологического процесса производства сложного комплекса путевых работ;</li> <li>- сетевое планирование и управление работами в путевых машинных станциях.</li> </ul>
6	<p>Планирование путевых работ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы периодичности ремонтов пути;</li> <li>- планирование работ по текущему содержанию пути;</li> <li>- выбор структурных форм организации текущего содержания пути.</li> </ul>
7	<p>Краткие сведения о верхнем строении пути.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и основные элементы железнодорожного пути;</li> <li>- нормы и допуски содержания рельсовой колеи;</li> <li>- способы оценки состояния креплений, шпал и балластного слоя;</li> <li>- определение объемов их необходимой замены.</li> </ul>
8	<p>Звеносборочные базы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и назначение звеносборочных баз;</li> <li>- районирование и проектирование звеносборочных баз;</li> <li>- организация и технология работ на звеносборочной базе.</li> </ul>
9	<p>Способы доставки материалов к месту укладки в путь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация доставки материалов к месту укладки в путь;</li> <li>- доставка материалов верхнего строения пути к местам укладки;</li> <li>- работы по выгрузке материалов верхнего строения пути;</li> <li>- техника и механизмы, используемые для доставки материалов;</li> <li>- путеукладочные поезда, платформы, хопперы-дозаторы.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	Комплексная механизация и автоматизация укладки и балластировки пути. Рассматриваемые вопросы: - организация и технология укладки и балластировки пути; - средства механизации, обеспечивающие укладку и балластивку пути.
11	Комплексная механизация и автоматизация на производственных базах предприятий путевого хозяйства. Рассматриваемые вопросы: - средства механизации и автоматизации на производственных базах; - типы производственных баз предприятий путевого хозяйства; - комплексная механизация работ на производственных базах; - сборка звеньев на производственной базе.
12	Комплексная механизация и автоматизация текущего содержания пути. Рассматриваемые вопросы: - задачи и особенности выполнения работ; - механизация и автоматизация, используемая для содержания земляного полотна, балластно слоя, шпал и брусьев, рельсов и стрелочных переводов.
13	Комплексная механизация и автоматизация при подъемном и среднем ремонтах пути. Рассматриваемые вопросы: - механизация и автоматизация при среднем ремонте бесстыкового пути; - механизация и автоматизация при подъемном ремонте звеньев и бесстыкового пути.
14	Комплексная механизация и автоматизация при капитальном ремонте пути. Рассматриваемые вопросы: - комплексная механизация и автоматизация при капитальном ремонте; - особенности организации капитального ремонта пути.
15	Комплексная механизация и автоматизация работ по снегоборьбе. Рассматриваемые вопросы: - основные принципы организации снегоборьбы; - организация и технология работы по очистке пути на перегонах.
16	Материально-техническая база путевого хозяйства. Рассматриваемые вопросы: - предприятия путевого хозяйства; - заводы по изготовлению железобетонных шпал; - путевые ремонтно-механические мастерские.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие сведения о транспортном строительстве. В результате выполнения практического задания рассматриваются основные этапы дорожного строительства, материалы, используемые в транспортном строительстве.
2	Анализ и обработка продольного профиля земляного полотна под укладку верхнего строения пути. В результате выполнения практического задания рассматриваются методы подсчета объемов земляных сооружений, рационального распределения земляных масс.
3	Выбор комплектов землеройных и землеройно-транспортных машин.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания рассматриваются основные варианты комплексной механизации земляных работ, выбора оптимальных комплектов машин, определения технической и эксплуатационной производительности машин и комплектов.
4	<b>Выбор комплектов землеройных и землеройно-транспортных машин.</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются основы разработки технологических схем выполнения основных и вспомогательных процессов, выполнения технологических расчетов и графического представления принимаемых проектных решений.
5	<b>Выбор комплектов землеройных и землеройно-транспортных машин.</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются методика технико-экономического обоснования различных вариантов работы.
6	<b>Технологические схемы ведения земляных работ.</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются особенности технологических процессов строительства земляных сооружений при разных вариантах комплексной механизации.
7	<b>Расчёт основных технико-эксплуатационных показателей и выбор рациональной области использования бульдозеров.</b> В результате выполнения практического задания производится расчёт основных технико-эксплуатационных показателей бульдозеров, построение циклограммы работы бульдозера, оценка эффективности работы бульдозера, определение области рационального использования бульдозера.
8	<b>Расчёта и анализа технико-эксплуатационных показателей выбора оптимального варианта одноковшового экскаватора.</b> В результате выполнения практического задания производится расчет и подбор основных параметров экскаватора с прямой лопатой. Расчёт сравнительной эффективности выбора оптимального типа экскаватора, построение графиков зависимостей приведённых затрат от объёмов работ и выбор наиболее эффективного экскаватора для заданных условий производства работ. Расчёт и подбор комплекта машин «экскаватор-автосамосвал» по вариантам исходных данных.
9	<b>Изучение устройства верхнего строения пути. Обзор причин возникновения неисправности пути.</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются структура верхнего строения пути, нормы и допуски содержания рельсовой колеи, способы оценки состояния скреплений, шпал и балластного слоя, основные неисправности пути, определение объемов необходимой замены элементов пути.
10	<b>Варианты комплектов путевых машин.</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются классификация путевых машин, электробалласты, хопперы-дозаторы, машины для укладки путевой решетки, подбивочные машины, типовые комплекты машин.
11	<b>Типовые схемы механизации путевых работ.</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются организация путевых работ, выбор схем механизации работ по содержанию пути, энерго- и механовооруженности.
12	<b>Проектирование технологических процессов различных видов ремонта.</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются проект организации работ, возможности комплексной механизации и автоматизации для повышения эффективности ремонтных работ.
13	<b>Комплектование путевых машин для проведения ремонта пути.</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются механизмы и инструменты для выполнения ремонтных работ.
14	<b>Расчет продолжительности «окна».</b> В результате выполнения практического задания рассматривается методика проектирования технологического процесса производства сложного комплекса путевых работ, выполняется расчет продолжительности технологического окна.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Комплектование путевых машин и расчет продолжительности работ по очистке пути от снега. В результате выполнения практического задания рассматриваются организация работ по очистке путей от снега, варианты комплектования уборочной техники, расчет необходимого количества снегоуборочных машин, стругов-снегоочистителей, построение сетевого графика уборки снега и очистки путей.
16	Технико-экономическое обоснование вариантов путевых работ. В результате выполнения практического задания рассматриваются расходы по капитальному ремонту и капитальным вложениям, выбор и расчет технико-экономических показателей путевых работ, расчет экономически эффективного варианта механизации путевых работ.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение элементов конструкции верхнего строения пути (закрепление материала).
2	Виды неисправности пути (закрепление материала).
3	Классификация и назначение путевых машин (закрепление материала).
4	Комплексная механизация и автоматизация работ на ПМС (закрепление материала).
5	Периодичность ремонтов пути (закрепление материала).
6	Звеносборочные базы (закрепление материала).
7	Разрядка бесстыкового пути (подготовка к лекционному занятию).
8	Текущее содержание пути (закрепление материала).
9	Типовые схемы ведения работ при подъемном и среднем ремонтах пути (подготовка к практическому занятию).
10	Типовые схемы ведения работ при капитальном ремонте железнодорожного пути (подготовка к практическому занятию).
11	Состав работ и комплексы машин для содержания и ремонта земляного полотна (закрепление материала).
12	Перспективные направления развития путевого хозяйства (подготовка к практическому занятию).
13	Выполнение курсовой работы.
14	Подготовка к промежуточной аттестации.
15	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа выполняется по вариантам на тему "Организация работ по капитальному ремонту пути". Сущность выполняемой работы заключается в разработке проекта комплексной механизации работ при капитальном ремонте железнодорожного пути с различными исходными данными (схема и протяженность участка, тип рельсов, тип шпал, тип и толщина балластного

слоя, год последнего капитального ремонта, грузонапряженность, сроки предоставления окна и т.п.). Конкретные значения исходных данных для курсовой работы указываются в задании преподавателем.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453 с.	Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/35/230302">http://umczdt.ru/books/35/230302</a> (дата обращения: 06.04.2023). - Текст: электронный.
2	Кравникова А.П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 895 с.	Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/34/230304">http://umczdt.ru/books/34/230304</a> (дата обращения: 06.04.2023). - Текст: электронный.
3	Реконструкция и усиление железнодорожной инфраструктуры : учебное пособие / Н. И. Карпущенко, Д. В. Величко, А. С. Пикалов, Т. В. Лукьянович. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-00148-001-3.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164601">https://e.lanbook.com/book/164601</a> (дата обращения: 06.04.2023). - Текст: электронный.
4	Чуян, С. Н. Комплексная механизация путевых работ : учебное пособие / С. Н. Чуян, А. В. Атаманюк. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 47 с. — ISBN 978-5-7641-1082-0.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111752">https://e.lanbook.com/book/111752</a> (дата обращения: 06.04.2023). - Текст: электронный.
5	Карпов, И. Г. Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути : учебное пособие / И. Г. Карпов, С. Ю. Лагереv. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 100 с.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157880">https://e.lanbook.com/book/157880</a> (дата обращения: 06.04.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>),

«Гарант» (<http://www.garant.ru/>),

Главная книга (<https://glavkniga.ru/>)



Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office (Word, Excel); КОМПАС-3D.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Для проведения тестирования: компьютерный класс.

4. Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в интернет.

5. Видео: Неисправность пути, Контроль за угоном плетей и изменениями температурного режима их работы, Усиленный капитальный ремонт пути, Автоматизированная линия сборки рельсошпальной решетки со скреплениями APC-4, ПЗЛ-100 звеносборочная линия, Технологический комплекс для сборки звеньев ж/д пути со шпалами КБ03.

6. Альбомы, плакаты, стенды-тренажеры и наглядные пособия.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Наземные транспортно-  
технологические средства»

П.В. Шепелина

Согласовано:

Заведующий кафедрой НТТС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Н. Неклюдов

С.В. Володин