**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Комплексная механизация и автоматизация путевых работ

| | |
|---|---|
| Специальность: | 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства |
| Специализация: | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование |
| Форма обучения: | Заочная |

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168044
Подписал: заведующий кафедрой Локтев Алексей Алексеевич
Дата: 14.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами методического подхода к проектированию и организации технологического процесса погрузочно-разгрузочных, строительных и путевых работ, логической системы, методов управления логической системой погрузочно-разгрузочных работ, исследовательских операций и принятий решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков понимания сущности логистической деятельности в ее экономическом и социальном развитии общества;

- формирование навыков в организации погрузочно-разгрузочных, строительных и путевых работ, анализе текущей логистической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-55** - Способен оформлять результаты оценки соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

состояние и направление развития логистики, методического подхода к проектированию и организации технологического процесса погрузочно-разгрузочных, строительных и путевых работ, логической системы, методов управления логической системой погрузочно-разгрузочных работ, исследовательских операций и принятий решений, порядка сбора, обработки и анализа информаций о логическом процессе

**Уметь:**

различать специфику каналов сбыта погрузочно-разгрузочных, строительных и путевых работ и методических основ организации логистических процессов, способов оценки их эффективности в технологических процессах

**Владеть:**

навыками в организации погрузочно-разгрузочных, строительных и путевых работ, анализировать текущую логистическую деятельность, постоянно изменяющуюся конъюнктуру рынка, своевременно адаптироваться к ней, применять методы моделирования, расчета и экспериментальных исследований для разработки эффективных схем организации логистической деятельности в транспорте

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 8 | 8 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Основные положения и сущность транспортной логистики<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- квалификация логистики;<br>- этапы развития логистики;<br>- принципы логистики. |
| 2 | Система управления логистики<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- управление запасами;<br>- оптимизация логистических затрат и сервис;<br>- организация логистического управления;<br>- диагностика материальных потоков. |
| 3 | Методы оптимизации и транспортной логистики<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- оптимизация материальных потоков;<br>- глобальная диагностика;<br>- региональные аспекты макрологистики. |
| 4 | Концепция, цели и системы логистики<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- логистика закупок;<br>- производственная, распределительная, складская, транспортная и информационная логистика. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Методика проведения погрузочно-разгрузочных работ.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык применения методики проведения погрузочно-разгрузочных работ. |
| 2 | Разработка программы перевозки.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык разработки программы перевозки. |
| 3 | Определение размеров технологических зон.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения размеров технологических зон. |
| 4 | Система управления логистики.<br>В результате работы на практическом занятии студент получает навык использования системы управления логистики. |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Подготовка к текущему контролю. |
| 3 | Выполнение курсовой работы. |

| | |
|---|---|
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Организация контейнерных перевозок.

Технология ремонта контейнеров.

Комплексная механизация и автоматизация укладки и балластировки пути.

Подразделения, выполняющие погрузочно-разгрузочные работы на железнодорожном транспорте.

Оперативное планирование и организация погрузочно-разгрузочных работ.

Комплексная механизация земельных работ при железнодорожном строительстве.

Тарные и штучные грузы, классификация и характеристика.

Комплексная механизация и автоматизация работ при строительстве искусственных сооружений.

Рациональная схема размещения и крепления пакетированных грузов в транспортных средствах.

Комплексная механизация и автоматизация работ при электрификации железных дорог.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Логистика Т.И. Савенкова Учебное пособие Москва: Издательство "Омега-Л" , 2007 | Библиотека РОАТ |
| 2 | Основы логистики Кошевская И.П., Канке А.А. Учебное пособие М.: Кнорус , 2015 | Библиотека РОАТ |
| 3 | Комплексная механизация строительства А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. | https://biblio-online.ru/bcode/437276 |

| | | |
|---|---|---|
| | Шишкин Учебное пособие Юрайт , 2019 | |
| 4 | Машины для строительства и содержания дорог и аэродромов. Исследование, расчет, конструирование В. П. Павлов, В. В. Минин, В. А. Байкалов, М. И. Артемьев Учебное пособие Сибирский федеральный университет , 2011 | https://znanium.com/catalog/product/442960 |
| 5 | Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства Г.М. Кутьков Учебник М.: НИЦ ИНФРА-М , 2014 | http://znanium.com/bookread2.php?book=359187 |
| 6 | Строительные машины и оборудование Б. Ф. Белецкий, И. Г. Булгакова Учебник Москва : Лань , 2012 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2781 |
| 7 | Строительные и дорожные машины К. К. Шестопалов Учебник М. : Академия , 2015 | http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=150968 |
| 1 | Специальные типы ленточных конвейеров В. И. Галкин, Е. Е. Шешко Учебное пособие Дом НИТУ «МИСиС» , 2019 | https://znanium.com/catalog/product/1222579 |
| 2 | Концепция повышения эффективности универсальных малогабаритных погрузчиков В. В. Минин Монография Красноярск : Сиб. федер. ун-т , 2012 | https://znanium.com/catalog/product/440888 |
| 3 | Силовые приводы транспортных комплексов горных предприятий : двигатели | https://znanium.com/catalog/product/1222144 |

| | | |
|---|---|---|
| | внутреннего сгорания В. А. Малахов Учебное пособие Москва : Изд. Дом МИСиС , 2015 | |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Autocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Транспортное строительство» В.В. Артемьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТС РОАТ А.А. Локтев

Председатель учебно-методической комиссии С.Н. Климов