

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Комплексный экономический анализ финансовой деятельности»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими необходимых знаний, умений, навыков.

В результате изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» студенты должны:

- иметь представление о содержании комплексного экономического анализа финансовой деятельности и последовательности его проведения;
- знать методы экономического анализа различных направлений финансово-экономической деятельности предприятия;
- уметь применять способы и приемы комплексного экономического анализа при изучении основных сторон финансово- хозяйственной деятельности;
- владеть основными приемами маржинального, инвестиционного, финансового анализа;
- владеть методикой комплексной оценки эффективности финансовой деятельности и рейтинговой оценки;
- приобрести навыки в использовании методов оценки финансового состояния коммерческой организации, ее финансовой устойчивости и платежеспособности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Комплексный экономический анализ финансовой деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-51	Способен на основе информации бухгалтерской (финансовой) отчетности, данных регистров рассчитывать и анализировать показатели с целью выработки и принятия управленческих решений
--------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Комплексный экономический анализ финансовой деятельности", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: - лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием экзамена; - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и

академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы проведения дискуссий. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области анализа для возможного участия студентов в конференциях и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа

Понятие комплексного экономического анализа деятельности

Содержание комплексного экономического анализа и последовательность его проведения.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Комплексный экономический анализ в управлении деятельностью организации

Роль КЭАХД в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений

Анализ и оценка эффективности управления производством

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Методика комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности

Комплексный анализ в системе маркетинга

Комплексный анализ и управление объемом производства и продаж

Комплексный анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности.

Комплексный анализ состояния и использования основного капитала

Комплексный анализ состояния и использования оборотного капитала

Комплексный анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Комплексный экономический анализ в управлении затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)

Основы маржинального анализа

Комплексный анализ финансовых результатов.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Комплексный финансово-экономический анализ деятельности организации

Комплексный анализ инвестиционной деятельности организации

Комплексный анализ финансового состояния предприятия.

Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности

РАЗДЕЛ 5

Допуск к экзамену

Экзамен