

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Шишова Любава Сергеевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный экономический анализ финансовой деятельности

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Налоговый консалтинг и финансовый контроль</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
--	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений, нормирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами; выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности; развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований; развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Комплексный экономический анализ финансовой деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Статистика:

Знания: - принципы и методы организации сбора статистической информации;- основные понятия статистики;- цели статистического наблюдения

Умения: - оценить закономерности развития статистических явлений во времени и пространстве;- анализировать статистическую документацию и первоисточники статистического учета

Навыки: - организацией и проведением статистического наблюдения;- методиками проведения статистических наблюдений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инвестиционный анализ

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-14 Способен рассчитывать налогооблагаемую базу по налогам налоговой системы РФ и анализировать показатели налоговой отчетности	ПКС-14.1 Знает законодательство в области налогообложения ПКС-14.2 Умеет формировать налоговую базу по всем налогам в соответствии с требованиями законодательства ПКС-14.3 Владеет навыками анализа показателей налоговой отчетности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	58	58,15
Аудиторные занятия (всего):	58	58
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	86	86
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 2 Комплексный анализ в бизнес-планировании. Анализ и диагностика в составлении основных разделов и показателей бизнес-плана. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет	20					20	
2	7	Раздел 3 Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности. Методы маркетингового анализа. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности	2		2			4	Тестирование
3	7	Раздел 4 Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ организации управления предприятием	2		8			10	ПК1
4	7	Раздел 5 Анализ доходов	4		6		62	72	ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации и продаж продукции. Анализ объема и структуры производства и продаж продукции. Оценка безубыточности производства							
5	7	Раздел 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции	6		8		24	38	
6	7	Раздел 7 Зачет с оценкой						0	ЗаО, КР
7		Раздел 1 Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием. Формирование системы экономических показателей деятельности предприятия и ее использование в комплексном анализе. Организация комплексного анализа хозяйственной деятельности на предприятии							
8		Всего:	34		24		86	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 3 Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности. Методы маркетингового анализа. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности	Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности	2
2	7	РАЗДЕЛ 4 Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ организации управления предприятием	Система показателей для анализа организационно-технического уровня предприятия	2
3	7	РАЗДЕЛ 4 Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ организации управления предприятием	Анализ внешнеэкономических связей предприятия	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	7	РАЗДЕЛ 4 Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ организации управления предприятием	Анализ социальных условий и использования человеческого фактора	2
5	7	РАЗДЕЛ 4 Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ организации управления предприятием	Анализ природопользования и охраны окружающей среды	2
6	7	РАЗДЕЛ 5 Анализ доходов организации и продаж продукции. Анализ объема и структуры производства и продаж продукции. Оценка безубыточности производства	Анализ объемов производства и продажи продукции, работ, услуг	2
7	7	РАЗДЕЛ 5 Анализ доходов организации и продаж продукции. Анализ объема и структуры производства и продаж продукции. Оценка безубыточности производства	Анализ выполнения заданий по ассортименту и ритмичности производства	2
8	7	РАЗДЕЛ 5 Анализ доходов организации и продаж продукции. Анализ объема и структуры производства и продаж продукции. Оценка безубыточности производства	Анализ выполнения заданий по качеству продукции	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	7	РАЗДЕЛ 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции	Построение методики анализа себестоимости 1 руб.(единицы) продукции в разрезе отдельных статей и элементов затрат, зависящих от объемов производства	2
10	7	РАЗДЕЛ 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции	Анализ расходов на оплату труда, сырье и материалы	2
11	7	РАЗДЕЛ 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции	Анализ эффективности использования трудовых и материальных ресурсов	2
12	7	РАЗДЕЛ 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции	Анализ эффективности использования основных средств	2
ВСЕГО:				24 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Традиционные практические занятия предусматривают решение задач по разделам курса. Как правило, решение предполагает расчет значений аналитических показателей и составление обоснованного ответа (вывода). В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрено решение ситуационных задач. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Дважды в течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце 7 семестра – зачет с оценкой. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (ситуационные задачи по отдельным темам курса).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 5 Анализ доходов организации и продаж продукции. Анализ объема и структуры производства и продаж продукции. Оценка безубыточности производства	Основная и дополнительная литература [1,2]	62
2	7	РАЗДЕЛ 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции	Основная и дополнительная литература [1,2]	24
ВСЕГО:				86

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата	В. И. Бариленко [и др.]; под ред. В. И. Бариленко	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7	1-6
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата	О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 2-е изд., перераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» Часть 1: https://biblio-online.ru/book/49C9B28C-FC94-4D8E-ABD6-6BCEE8312794 Часть 2: https://biblio-online.ru/book/26BD05A1-2627-4829-8501-949ED2A88D9A	1-6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата	Е. Е. Румянцева	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/88E3E393-BDF6-4213-98E7-46A787348CCC	1-6
4	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий	Москва: КноРус, 2015 BOOK.ru https://www.book.ru/book/916636	1-6

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении данной дисциплины особое внимание обращается на знание теории экономического анализа (классификация показателей, форм их взаимосвязи, приемы построения аналитических моделей, признаки аналитических моделей, способы элиминирования) и применение теоретических знаний при построении методики анализа конкретных экономических явлений (объемов производства, финансовых результатов, эффективности использования ресурсов, финансового состояния организации и др.). Для успешного освоения дисциплины студентам целесообразно перед очередной лекцией знакомиться с методическим материалом, рекомендуемым лектором; подготовить вопросы, требующие пояснения по ходу лекции или на практических занятиях. По темам, изучение которых намечено в рамках самостоятельной работы, студенты по заданиям преподавателей решают задачи.

Экономический анализ, как правило, предполагает выполнение значительного объема вычислительной работы. Снизить потери времени на вычисления и повысить усвояемость учебного материала рекомендуется путем организации учебного процесса следующим образом:

1. Лектор называет тему следующей лекции, информирует о методическом материале, с которым нужно ознакомиться студенту в порядке подготовки к очередной лекции.

Контролирует усвоение материала прошлых лекций и готовность студентов к работе на лекции, например, путем экспресс-опроса.

2. Преподаватель, на практических занятиях:

- организует изучение вариантов методики анализа рассматриваемого экономического явления (выбор результативного и факторных показателей, построение аналитических моделей взаимосвязи факторов, доказательство очередности их оценки, применяемые способы элиминирования, построение схем анализа и аналитических таблиц, контрольные моменты правильности оценок влияния факторов);

- поручает отдельным студентам в рамках самостоятельной работы выполнить аналитические расчеты по разработанным методикам анализа к очередным практическим

занятиям;

- на очередных практических занятиях организует обсуждение результатов анализа, возможностей улучшения работы хозяйствующего субъекта.

Приложение 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Рабочей программой учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» предусмотрено решение ситуационных задачи в качестве занятий в интерактивной форме.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению способов и приемов бухгалтерского учета и экономического анализа.

Студентам выдается исходная информация из практики хозяйственной деятельности действующей организации и объясняется условие задачи. Решение задачи студенты излагают письменно. Работа над решением ситуационных задач ведется малыми группами обучающихся, при этом перед группами ставятся различные цели. Например, одна из групп может выступать в качестве поставщика, вторая в качестве покупателя, третья – представлять контролирующий орган.

При оценке решения задач анализируется правильность представленного решения и понимание студентом конкретной ситуации.