

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев

27 декабря 2019 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»



Авторы Павлова Анна Николаевна

Савицкий Дмитрий Викторович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный экономический анализ финансовой деятельности

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 3 08 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Л.В. Шкурина</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 08.10.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими необходимых знаний, умений, навыков.

В результате изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» студенты должны:

- иметь представление о содержании комплексного экономического анализа финансовой деятельности и последовательности его проведения;
- знать методы экономического анализа различных направлений финансово-экономической деятельности предприятия;
- уметь применять способы и приемы комплексного экономического анализа при изучении основных сторон финансово- хозяйственной деятельности;
- владеть основными приемами маржинального, инвестиционного, финансового анализа;
- владеть методикой комплексной оценки эффективности финансовой деятельности и рейтинговой оценки;
- приобрести навыки в использовании методов оценки финансового состояния коммерческой организации, ее финансовой устойчивости и платежеспособности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Комплексный экономический анализ финансовой деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Статистика:

Знания: стадии статистического исследования, способы обработки данных, структуру статистических таблиц и правил их построения, виды и способы построения статистических графиков, статистические показатели, способы их расчета и анализа, методы анализа социально-экономических явлений

Умения: выбрать форму статистической таблицы, вид графика, соответствующих имеющейся информации, использовать систему статистических показателей для выявления тенденции развития социально-экономических явлений

Навыки: владения методикой расчёта системы статистических показателей для анализа собранных данных, навыками представления результатов исследования для выработки рекомендаций

2.1.2. Теория экономического анализа:

Знания: различные виды инструментальных средств для обработки и анализа отчетной информации экономического субъекта

Умения: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки бухгалтерских данных в соответствии с задачами проводимого анализа, анализировать необходимые показатели, анализировать результаты отчетов и обосновывать полученные выводы

Навыки: владения методикой применения тех или иных методов проведения анализа деятельности организации и на основе проведенного анализа оценивать состояние организации и отдельных элементов анализа

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская работа

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-51 Способен на основе информации бухгалтерской (финансовой) отчетности, данных регистров рассчитывать и анализировать показатели с целью выработки и принятия управленческих решений	ПКС-51.1 Владеет способами сбора и группировки финансовой информации, методикой расчета и анализа финансовых показателей, необходимых для принятия управленческих решений ПКС-51.2 Умеет на основе анализа финансовой информации подготавливать необходимые отчеты для оценки экономической среды

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	24	24,35
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	183	183
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа Понятие комплексного экономического анализа деятельности Содержание комплексного экономического анализа и последовательность его проведения.	1		1		20	22	
2	4	Раздел 2 Раздел 2. Комплексный экономический анализ в управлении деятельностью организации Роль КЭАХД в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений Анализ и оценка эффективности управления производством	1		1		23	25	
3	4	Раздел 3 Раздел 3. .Методика комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности Комплексный	6		6		56	68	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		анализ в системе маркетинга Комплексный анализ и управление объемом производства и продаж Комплексный анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности. Комплексный анализ состояния и использования основного капитала Комплексный анализ состояния и использования оборотного капитала Комплексный анализ состояния и использования трудовых ресурсов Комплексный экономический анализ в управлении затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг) Основы маржинального анализа Комплексный анализ финансовых результатов.							
4	4	Раздел 4 Раздел 4. Комплексный финансово-экономический анализ деятельности организации Комплексный анализ инвестиционной	6		2		83	91	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		деятельности организации Комплексный анализ финансового состояния предприятия. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности								
5	4	Раздел 5 Допуск к экзамену	0		0		1	1	КР	
6	4	Экзамен	0		0		0	9	ЭК	
7		Всего:	14		10		183	216		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа	Системность в комплексном экономическом анализе Блок-схема КЭА	1
2	4	Раздел 2. Комплексный экономический анализ в управлении деятельностью организации	Анализ и оценка эффективности управления производством	1
3	4	Раздел 3. Методика комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности	Расчет влияния факторов и выявление резервов увеличения выпуска и продажи продукции, эффективности использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств	6
4	4	Раздел 4. Комплексный финансово-экономический анализ деятельности организации	Оценка финансового состояния организации	2
ВСЕГО:				10/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Общая тема курсовой работы – "Комплексный экономический анализ деятельности организации".

Тематика курсовых работ:

1. Совершенствование комплексного экономического анализа в условиях рыночной экономики.
2. Система комплексного экономического анализа деятельности организации.
3. Управленческий анализ деятельности организации.
4. Финансовый анализ деятельности организации.
5. Совершенствование информационного обеспечения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
6. Бухгалтерская отчетность предприятия как источник информации для финансово-экономического анализа.
7. Анализ организационно-технического уровня производства.
8. Анализ основных производственных фондов и оборудования.
9. Анализ лизинговых операций.
10. Анализ внешнеторговой деятельности.
11. Анализ материальных ресурсов промышленного предприятия.
12. Анализ трудовых ресурсов.

13. Анализ производительности труда.
14. Анализ оплаты труда и использования фонда заработной платы.
15. Анализ производства и реализации продукции.
16. Анализ затрат на производство.
17. Анализ факторов, влияющих на величину себестоимости продукции.
18. Анализ розничного товарооборота.
19. Анализ оптового товарооборота.
20. Анализ эффективности использования товарных ресурсов.
21. Анализ качества торгового обслуживания.
22. Анализ издержек обращения предприятий торговли.
23. Анализ финансового результата торгового предприятия.
24. Анализ формирования и распределения прибыли организации.
25. Анализ чистой прибыли фирмы.
26. Анализ движения денежных средств предприятия.
27. Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.
28. Анализ порога прибыли.
29. Факторный анализ финансовых результатов.
30. Факторный анализ прибыли от продажи продукции.
31. Анализ показателей рентабельности.
32. Анализ рентабельности использования активов.
33. Структурный анализ активов и пассивов организации.
34. Анализ капитала предприятия.
35. Анализ источников формирования капитала предприятия.
36. Стратегия предприятия в области краткосрочного финансирования.
37. Анализ собственного капитала предприятия.
38. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации.
39. Анализ эффективности использования заемных средств.
40. Анализ платежеспособности организации и ликвидности ее баланса.
41. Анализ финансовой устойчивости.
42. Влияние инфляции на финансовое состояние предприятия.
43. Анализ операций с ценными бумагами.
44. Анализ показателей доходности.
45. Методы сравнения инвестиционных проектов.
46. Анализ инвестиционных рисков.
47. Особенности проведения анализа деятельности малых предприятий.
48. Сравнительная рейтинговая оценка деятельности организаций.
49. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
50. Методы прогнозирования потенциального банкротства предприятия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Комплексный экономический анализ финансовой деятельности", направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием экзамена;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы проведения дискуссий.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области анализа для возможного участия студентов в конференциях и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (рекомендуемая учебная литература); работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к опросу, дискуссии, экзамену), выполнение курсовой работы Литература: [осн.лит.1,3; доп.лит.6,7] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы	20
2	4	Раздел 2. Комплексный экономический анализ в управлении деятельностью организации	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (рекомендуемая учебная литература); работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к опросу, дискуссии, экзамену), выполнение курсовой работы Литература: [осн.лит.1,3; доп.лит.4,5,6,7] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [раз	23
3	4	Раздел 3. Методика комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (рекомендуемая учебная литература); работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к опросу, дискуссии, экзамену), выполнение курсовой работы Литература: [осн.лит.2,3; доп.лит.4,5,6,7] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [раз	56
4	4	Раздел 4. Комплексный финансово-экономический анализ деятельности организации	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (рекомендуемая учебная литература); работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к опросу, экзамену), выполнение курсовой работы Литература: [осн.лит.2,3;	83

			доп.лит.4,5,6,7] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	
5	4		Допуск к экзамену	1
ВСЕГО:				183

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 3, 4
3	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс]	О.И. Аверина [и др.].	М. : КНОРУС, 2016ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]	А. И. Алексеева [и др.]	М. : Кнорус, 2015ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 2, 3, 4
5	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 2, 3, 4
6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 2, 4
7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического	Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4

бакалавриата [Электронный ресурс]			
--------------------------------------	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система КонсультантПлюс.
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - www.minfin.ru
8. Электронно-библиотечная система book.ru - <https://www.book.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности»: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, промежуточная аттестация.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер Google Chrome.
- для выполнения практических заданий: СПС Консультант плюс, специализированное прикладное программное обеспечение не предусмотрено.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствует условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.
- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды университета. Освоение дисциплины включает в себя лекционные занятия, практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные занятия включают в себя ознакомление студентов с основным материалом, который подготавливает преподаватель. Преподаватель акцентирует свое внимание на наиболее важных вопросах для изучения и конспектирования. Студентам рекомендуется не пропускать лекционных занятий и конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности. Конспект может вестись как с использованием ручки и тетради, так и с использованием компьютерных технологий (ноутбука, либо планшета).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение практических задач по теме, участие в опросе, дискуссии, рассмотрение вопросов по курсовой работе. Для подготовки к дискуссии студент заранее знакомится с темами дискуссии, представленными в ФОС дисциплины. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой по изучаемым разделам дисциплины. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой, лекционным курсом, подготовить вопросы к лектору. На занятии необходимо иметь методические указания к выполнению курсовой работы, калькулятор. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Прежде чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению курсовых работ, размещенными на <http://stellus.rgotups.ru/>. Выполнение и защита курсовой работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовой работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя, а том числе с использованием электронной образовательной среды университета. Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить курсовую работу. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине "Комплексный экономический анализ финансовой деятельности". После успешной защиты курсовой работы студент должен разместить данную работу в своем личном кабинете (сформировать портфолио) в электронной образовательной среде университета. Преподавателем на каждую размещенную курсовую работу в электронной образовательной среде университета размещаются рецензии.