

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Шишова Любава Сергеевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный экономический анализ финансовой деятельности

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой Е.З. Макеева
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений, нормирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами; выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности; развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований; развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Комплексный экономический анализ финансовой деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: организацией и проведением статистического наблюдения; -методиками проведения статистических наблюдений

Умения: применять специальную терминологию в своей профессиональной деятельности; - производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования; - уметь достоверно отражать расходы организации; - формировать первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов; - учитывать обязательства предприятия перед другими организациями и частными лицами;

Навыки: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и бухгалтерского баланса; - способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

2.1.2. Статистика:

Знания: -принципы и методы организации сбора статистической информации; -основные понятия статистики; -цели статистического наблюдения;

Умения: -оценить закономерности развития статистических явлений во времени и пространстве; -анализировать статистическую документацию и первоисточники статистического учета

Навыки: организацией и проведением статистического наблюдения; -методиками проведения статистических наблюдений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Введение в международные стандарты финансовой отчетности

2.2.2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

2.2.3. Международные стандарты аудита

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: основы методологии статистического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на микроуровне <p>Уметь: - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений и процессов в хозяйствующих субъектах; - рассчитывать экономические показатели; - выявлять взаимосвязи и тенденции их развития <p>Владеть: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения и анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровне; - навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.
2	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать и понимать: основные понятия эконометрики: уравнение регрессии, регрессионная модель, критерии оценки статистической значимости, числовые и интервальные оценки; методы обработки и анализа экспериментальных данных.</p> <p>Уметь: формировать набор факторов регрессионной модели, оптимальный с точки зрения экономической теории; выбирать форму регрессионного уравнения исходя из экономической теории; проверять адекватность эконометрической модели; применять регрессионные модели для решения экономических задач; интерпретировать результаты эконометрического моделирования.</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария и вычислительной техники для решения экономических задач.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	68	36,15	32,15
Аудиторные занятия (всего):	68	36	32
В том числе:			
лекции (Л)	34	18	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	18	16
Самостоятельная работа (всего)	184	108	76
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Сущность комплексного анализа	1		0			1	
2	7	Раздел 2 Комплексный анализ в бизнес-планировании/ Анализ и диагностика в составлении основных разделов и показателей бизнес-плана. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет	1		0			1	
3	7	Раздел 3 Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности/ Методы маркетингового анализа. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности	1		0			1	ПК1, Тестирование
4	7	Раздел 4 Анализ организационнотехнического уровня	2		0		42	44	
5	7	Раздел 5 Анализ доходов организации и продаж продукции/ Анализ объема и структуры производства и продаж продукции. Оценка безубыточности производства	8		8		24	40	
6	7	Раздел 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции/ Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции	5		10		42	57	ЗаО, ПК2, Тестирование
7	8	Раздел 8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия/ Факторный анализ прибыли от продаж.	0		3/3			3/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Анализ прочих доходов и расходов. Анализ качества прибыли. Резервы повышения прибыли и рентабельности. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли							
8	8	Раздел 9 Анализ структуры и динамики сумм по статьям бухгалтерского баланса/ Задачи и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	1		3/3		37	41/3	ПК1
9	8	Раздел 10 Оценка платежеспособности (ликвидности) и прогнозирование банкротства организации/ Понятие ликвидности. Расчет и анализ показателей ликвидности. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства	3		3/3		14	20/3	
10	8	Раздел 11 Анализ эффективности использования оборотных активов/ Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами	8		3/3		14	25/3	ПК2, Тестирование
11	8	Раздел 12 Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности/ Система показателей, применяемых при рейтинговой оценке финансового состояния коммерческих организаций	4		4/4		11	55/4	
12		Всего:	34		34/16		184	288/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 5 Анализ доходов организации и продаж продукции/ Анализ объема и структуры производства и продаж продукции. Оценка безубыточности производства	Анализ выполнения заданий по ассортименту	2
2	7	РАЗДЕЛ 5 Анализ доходов организации и продаж продукции/ Анализ объема и структуры производства и продаж продукции. Оценка безубыточности производства	Анализ доходов организации от продажи продукции	2
3	7	РАЗДЕЛ 5 Анализ доходов организации и продаж продукции/ Анализ объема и структуры производства и продаж продукции. Оценка безубыточности производства	Анализ качества продукции	2
4	7	РАЗДЕЛ 5 Анализ доходов организации и продаж продукции/ Анализ объема и структуры производства и продаж продукции. Оценка безубыточности производства	Анализ ритмичности производства	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	7	РАЗДЕЛ 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции/ Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции	Анализ расходов на оплату труда	2
6	7	РАЗДЕЛ 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции/ Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции	Анализ расходов на сырье и материалы.	2
7	7	РАЗДЕЛ 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции/ Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции	Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Определение резервов снижения себестоимости продукции	2
8	7	РАЗДЕЛ 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции/ Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции	Построение методики анализа себестоимости 1 руб.(единицы) продукции в разрезе отдельных статей и элементов затрат, зависящих от объемов производства.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	8	РАЗДЕЛ 8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия/ Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ качества прибыли. Резервы повышения прибыли и рентабельности. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли	Анализ показателей прибыли (убытка) и рентабельности.	1 / 1
10	8	РАЗДЕЛ 8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия/ Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ качества прибыли. Резервы повышения прибыли и рентабельности. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли	Маржинальный анализ.	1 / 1
11	8	РАЗДЕЛ 8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия/ Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ качества прибыли. Резервы повышения прибыли и рентабельности. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли	Методика предельного анализа прибыли.	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	8	РАЗДЕЛ 9 Анализ структуры и динамики сумм по статьям бухгалтерского баланса/ Задачи и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Анализ структуры и динамики сумм по статьям актива и пассива баланса.	1 / 1
13	8	РАЗДЕЛ 9 Анализ структуры и динамики сумм по статьям бухгалтерского баланса/ Задачи и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Оценка финансовой устойчивости на основе анализа структуры пассива.	1 / 1
14	8	РАЗДЕЛ 9 Анализ структуры и динамики сумм по статьям бухгалтерского баланса/ Задачи и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Стандартные приемы анализа финансовой отчетности.	1 / 1
15	8	РАЗДЕЛ 10 Оценка платежеспособности (ликвидности) и прогнозирование банкротства организации/ Понятие ликвидности. Расчет и анализ показателей ликвидности. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства	Анализ движения денежных средств.	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
16	8	РАЗДЕЛ 10 Оценка платежеспособности (ликвидности) и прогнозирование банкротства организации/ Понятие ликвидности. Расчет и анализ показателей ликвидности. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса	1 / 1
17	8	РАЗДЕЛ 10 Оценка платежеспособности (ликвидности) и прогнозирование банкротства организации/ Понятие ликвидности. Расчет и анализ показателей ликвидности. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства	Прогнозирование банкротства.	1 / 1
18	8	РАЗДЕЛ 11 Анализ эффективности использования оборотных активов/ Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами	Оценка финансовой устойчивости организации на основе анализа состава источников формирования оборотных активов.	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
19	8	РАЗДЕЛ 11 Анализ эффективности использования оборотных активов/ Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами	Расчет и оценка финансового цикла.	1 / 1
20	8	РАЗДЕЛ 11 Анализ эффективности использования оборотных активов/ Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами	Система показателей оборачиваемости оборотных активов.	1 / 1
21	8	РАЗДЕЛ 12 Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности/ Система показателей, применяемых при рейтинговой оценке финансового состояния коммерческих организаций	Использование рейтингов в экономической работе.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
22	8	РАЗДЕЛ 12 Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности/ Система показателей, применяемых при рейтинговой оценке финансового состояния коммерческих организаций	Применение комплексных оценок в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности.	2 / 2
ВСЕГО:				34/16

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема курсовой работы: «Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации» (по вариантам).

Цель курсовой работы - закрепить знания теории анализа и приемов исследования отдельных экономических явлений при выполнении управленческого анализа хозяйственной деятельности организации. Обязательными разделами курсовой работы должны быть: анализ объемов производства и качества продукции (выполняемых работ); расходов и себестоимости продукции (работ, услуг); финансовых результатов хозяйствования; рейтинговая оценка финансового состояния организации. По заданию кафедры в курсовую работу могут быть включены разделы, предусматривающие выполнение учебных исследований» связанных с построением методики анализа расходов по отдельным статьям и элементам затрат; наличия, состояния и эффективности использования основных средств в целом и их активной части; численности работников, производительности их труда и средней заработной платы; расходования материальных и энергетических ресурсов; использования капитала; движения денежных средств; оборачиваемости оборотных средств; ликвидности баланса; расчетов с дебиторами и кредиторами и др.

Исходные данные для выполнения курсовых работ выдаются студенту как вариант хозяйственной ситуации, сложившейся в условной организации в соответствии с методическими указаниями по курсовой работе. Возможна выдача студентам заданий на курсовую работу по материалам отчетности и др. информации, собранной, например, во время прохождения производственной практики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 4 Анализ организационнотехнического уровня	Подготовка к промежуточному контролю. Решение задач. Основная и дополнительная литература 1,2	38
2	7	РАЗДЕЛ 4 Анализ организационнотехнического уровня	Подготовка к промежуточному контролю. Решение задач. Основная и дополнительная литература 1,2	38
3	7	РАЗДЕЛ 5 Анализ доходов организации и продаж продукции/ Анализ объема и структуры производства и продаж продукции. Оценка безубыточности производства	Контрольная работа (решение задач) Основная и дополнительная литература 1,2	24
4	7	РАЗДЕЛ 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции/ Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции	Контрольная работа (решение задач) Основная и дополнительная литература 1,2	42
5	8	РАЗДЕЛ 9 Анализ структуры и динамики сумм по статьям бухгалтерского баланса/ Задачи и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Выполнение раздела курсовой работы. Основная и дополнительная литература	37
6	8	РАЗДЕЛ 10 Оценка платежеспособности (ликвидности) и прогнозирование банкротства организации/ Понятие ликвидности. Расчет и анализ показателей ликвидности. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства	Выполнение раздела курсовой работы. Основная и дополнительная литература	14
7	8	РАЗДЕЛ 11 Анализ эффективности использования оборотных активов/ Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-	Выполнение раздела курсовой работы. Основная и дополнительная литература	14

		эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами		
8	8	РАЗДЕЛ 12 Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности/ Система показателей, применяемых при рейтинговой оценке финансового состояния коммерческих организаций	Оформление курсовой работы. Основная и дополнительная литература 1,2	11
9	7		Анализ организационнотехнического уровня	4
ВСЕГО:				222

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата	В. И. Бариленко [и др.]; под ред. В. И. Бариленко	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/2F4B4CC77BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7	1-11
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. :	О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 2-е изд., перераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/49C9B28CFC94-4D8E-ABD6-6BCEE8312794	1-11

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата	Е. Е. Румянцева.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/88E3E393-BDF64213-98E7-46A787348CCC	1-11
4	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий.	Москва: КноРус, 2015 BOOK.ru https://www.book.ru/book/916636	1-11

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ (МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении данной дисциплины особое внимание обращается на знание теории экономического анализа (классификация показателей, форм их взаимосвязи, приемы построения аналитических моделей, признаки аналитических моделей, способы элиминирования) и применение теоретических знаний при построении методики анализа конкретных экономических явлений (объемов производства, финансовых результатов, эффективности использования ресурсов, финансового состояния организации и др.). Для успешного освоения дисциплины студентам целесообразно перед очередной лекцией знакомиться с методическим материалом, рекомендуемым лектором; подготовить вопросы, требующие пояснения по ходу лекции или на практических занятиях. По темам, изучение которых намечено в рамках самостоятельной работы, студенты по заданиям преподавателей решают задачи, готовят рефераты или выступают с докладами на практических занятиях.

Экономический анализ, как правило, предполагает выполнение значительного объема вычислительной работы. Снизить потери времени на вычисления и повысить усвояемость учебного материала рекомендуется путем организации учебного процесса следующим образом:

1. Лектор называет тему следующей лекции, информирует о методическом материале, с которым нужно ознакомиться студенту в порядке подготовки к очередной лекции.

Контролирует усвоение материала прошлых лекций и готовность студентов к работе на лекции, например, путем экспресс-опроса.

2. Преподаватель, на практических занятиях:

- организует изучение вариантов методики анализа рассматриваемого экономического явления (выбор результативного и факторных показателей, построение аналитических моделей взаимосвязи факторов, доказательство очередности их оценки, применяемые способы элиминирования, построение схем анализа и аналитических таблиц, контрольные моменты правильности оценок влияния факторов);

- поручает отдельным студентам в рамках самостоятельной работы выполнить аналитические расчеты по разработанным методикам анализа к очередным практическим занятиям;

- на очередных практических занятиях организует обсуждение результатов анализа, возможностей улучшения работы хозяйствующего субъекта.