

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Шишова Любава Сергеевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный экономический анализ финансовой деятельности

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений, нормирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами; выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности; развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований; развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Комплексный экономический анализ финансовой деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: - понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине; - основные нормативные правовые документы; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского наблюдения; - современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; - роль и значение учетной политики организации; - роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием;

Умения: - применять специальную терминологию в своей профессиональной деятельности; - производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования; - уметь достоверно отражать расходы организации; - формировать первоначальную стоимость основных средств и нематериальных активов; - учитывать обязательства предприятия перед другими организациями и частными лицами;

Навыки: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и бухгалтерского баланса; - способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

2.1.2. Статистика:

Знания: - принципы и методы организации сбора статистической информации; - основные понятия статистики; - цели статистического наблюдения;

Умения: оценить закономерности развития статистических явлений во времени и пространстве; - анализировать статистическую документацию и первоисточники статистического учета

Навыки: - организацией и проведением статистического наблюдения; - методиками проведения статистических наблюдений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Введение в международные стандарты финансовой отчетности

2.2.2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

2.2.3. Международные стандарты аудита

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: - основы методологии статистического исследования; - методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на микроуровне</p> <p>Уметь: осуществить сбор, обработку и анализ данных, не-обходимых для решения поставленных экономиче-ских задач; - осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений и процессов в хозяйствующих субъектах; - рассчитывать экономические показатели; - выявлять взаимосвязи и тенденции их развития</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; - методикой построения и анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровне; - навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.</p>
2	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать и понимать: основные понятия эконометрики: уравнение регрессии, регрессионная модель, критерии оценки статистической значимости, числовые и интер-вальные оценки; методы обработки и анализа экс-периментальных данных.</p> <p>Уметь: формировать набор факторов регрессионной модели, оптимальный с точки зрения экономической теории; выбирать форму регрессионного уравнения исходя из экономической теории; проверять адекватность эконометрической модели; применять регрессионные модели для решения экономических задач; интерпретировать результаты эконометрического моделирования.</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария и вычислительной техники для решения экономических задач.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	90	36,15	54,15
Аудиторные занятия (всего):	90	36	54
В том числе:			
лекции (Л)	36	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	54	18	36
Самостоятельная работа (всего)	162	108	54
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Сущность комплексного анализа Формирование системы экономических показателей деятельности предприятия и ее использование в комплексном анализе. Организация комплексного анализа хозяйственной деятельности на предприятии	1		1		48	50	
2	7	Раздел 2 Комплексный анализ в бизнес-планировании Анализ и диагностика в составлении основных разделов и показателей бизнес-плана. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет	1		1		25	27	
3	7	Раздел 3 Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности	2/4		2		35	39/4	
4	7	Раздел 4 Анализ организационно-технического уровня	4/4		3/6		24	31/10	ПК1, Тестирование, опрос, решение ситуационных задач
5	7	Раздел 5 Анализ доходов организации и продаж продукции	5/5		5/6		10	20/11	ПК2, Тестирование, опрос, решение ситуационных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	7	Раздел 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции	5/5		6/6		10	21/11	
7	7	Зачет						0	ЗаО
8	8	Раздел 7 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1		6/2		8	15/2	
9	8	Раздел 8 Анализ структуры и динамики сумм по статьям бухгалтерского баланса	1		10/10		2	13/10	ПК1, Тестирование, опрос, решение ситуационных задач
10	8	Раздел 9 Оценка платежеспособности (ликвидности) и прогнозирование банкротства организации	4/6		8/8			12/14	ПК2, Тестирование, опрос, решение ситуационных задач
11	8	Раздел 10 Анализ эффективности использования оборотных активов	8/8		8/8			16/16	
12	8	Раздел 11 Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности	4/4		4/4			8/8	КР
13	8	Экзамен						36	ЭК
14		Всего:	36/36		54/50		162	288/86	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 54 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Сущность комплексного анализа	Формирование системы экономических показателей деятельности предприятия и ее использование в комплексном анализе	1
2	7	РАЗДЕЛ 2 Комплексный анализ в бизнес-планировании	Связь планирования с предварительным, текущим и последующим анализом.	1
3	7	РАЗДЕЛ 3 Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности	Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.	1
4	7	РАЗДЕЛ 3 Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности	Методы маркетингового анализа.	1
5	7	РАЗДЕЛ 4 Анализ организационно-технического уровня	Анализ внешнеэкономических связей предприятия.	1 / 2
6	7	РАЗДЕЛ 4 Анализ организационно-технического уровня	Анализ социальных условий и использования человеческого фактора.	1 / 2
7	7	РАЗДЕЛ 4 Анализ организационно-технического уровня	Анализ организации управления предприятием	1 / 2
8	7	РАЗДЕЛ 5 Анализ доходов организации и продаж продукции	Анализ объемов производства	1 / 2
9	7	РАЗДЕЛ 5 Анализ доходов организации и продаж продукции	Анализ выполнения заданий по ассортименту	2 / 2
10	7	РАЗДЕЛ 5 Анализ доходов организации и продаж продукции	Анализ доходов организации от продажи продукции	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	7	РАЗДЕЛ 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции	Построение методики анализа себестоимости 1 руб.(единицы) продукции в разрезе отдельных статей и элементов затрат, зависящих от объемов производства	2 / 2
12	7	РАЗДЕЛ 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции	Анализ расходов на оплату труда	2 / 2
13	7	РАЗДЕЛ 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции	Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Определение резервов снижения себестоимости продукции	2 / 2
14	8	РАЗДЕЛ 7 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ показателей прибыли (убытка) и рентабельности.	6 / 2
15	8	РАЗДЕЛ 8 Анализ структуры и динамики сумм по статьям бухгалтерского баланса	Стандартные приемы анализа финансовой отчетности.	2 / 2
16	8	РАЗДЕЛ 8 Анализ структуры и динамики сумм по статьям бухгалтерского баланса	Анализ структуры и динамики сумм по статьям актива и пассива баланса.	2 / 2
17	8	РАЗДЕЛ 8 Анализ структуры и динамики сумм по статьям бухгалтерского баланса	Оценка финансовой устойчивости на основе анализа структуры пассива.	2 / 2
18	8	РАЗДЕЛ 8 Анализ структуры и динамики сумм по статьям бухгалтерского баланса	Анализ состава, движения и использования основных средств.	2 / 2
19	8	РАЗДЕЛ 8 Анализ структуры и динамики сумм по статьям бухгалтерского баланса	Чтение баланса	2 / 2
20	8	РАЗДЕЛ 9 Оценка платежеспособности (ликвидности) и прогнозирование банкротства организации	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
21	8	РАЗДЕЛ 9 Оценка платежеспособности (ликвидности) и прогнозирование банкротства организации	Анализ движения денежных средств.	2 / 2
22	8	РАЗДЕЛ 9 Оценка платежеспособности (ликвидности) и прогнозирование банкротства организации	Прогнозирование банкротства	2 / 2
23	8	РАЗДЕЛ 9 Оценка платежеспособности (ликвидности) и прогнозирование банкротства организации	Оценка платежеспособности предприятия.	2 / 2
24	8	РАЗДЕЛ 10 Анализ эффективности использования оборотных активов	Система показателей оборачиваемости оборотных активов.	2 / 2
25	8	РАЗДЕЛ 10 Анализ эффективности использования оборотных активов	Расчет и оценка финансового цикла.	2 / 2
26	8	РАЗДЕЛ 10 Анализ эффективности использования оборотных активов	Оценка финансовой устойчивости организации на основе анализа состава источников формирования оборотных активов.	2 / 2
27	8	РАЗДЕЛ 10 Анализ эффективности использования оборотных активов	Эффективность использования оборотных активов	2 / 2
28	8	РАЗДЕЛ 11 Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности	Применение комплексных оценок в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности.	2 / 2
29	8	РАЗДЕЛ 11 Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности	Использование рейтингов в экономической работе.	2 / 2
ВСЕГО:				54/50

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема курсовой работы: «Анализ финансовых результатов и финансового состояния организации» (по вариантам).

Цель курсовой работы - закрепить знания теории анализа и приемов исследования

отдельных экономических явлений при выполнении управленческого анализа хозяйственной деятельности организации. Обязательными разделами курсовой работы должны быть: анализ объемов производства и качества продукции (выполняемых работ); расходов и себестоимости продукции (работ, услуг); финансовых результатов хозяйствования; рейтинговая оценка финансового состояния организации.

По заданию кафедры в курсовую работу могут быть включены разделы, предусматривающие выполнение учебных исследований» связанных с построением методики анализа расходов по отдельным статьям и элементам затрат; наличия, состояния и эффективности использования основных средств в целом и их активной части; численности работников, производительности их труда и средней заработной платы; расходования материальных и энергетических ресурсов; использования капитала; движения денежных средств; оборачиваемости оборотных средств; ликвидности баланса; расчетов с дебиторами и кредиторами и др.

Исходные данные для выполнения курсовых работ выдаются студенту как вариант хозяйственной ситуации, сложившейся в условной организации в соответствии с методическими указаниями по курсовой работе. Возможна выдача студентам заданий на курсовую работу по материалам отчетности и др. информации, собранной, например, вовремя прохождения производственной практики.

Исходные данные для выполнения курсовой работы по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации» представлены в Приложении 1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме.

Все лекции (58 часов) читаются в интерактивной форме с использованием мультимедиа технологий, а также в виде проведения проблемных лекций.

Традиционные практические занятия предусматривают решение задач по разделам курса.

Как правило, решение предполагает расчет значений аналитических показателей и составление обоснованного ответа (вывода). В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены коллоквиумы и решение ситуационных задач. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями, выполнение курсовой работы.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Дважды в течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце 7 семестра предусмотрен зачет с оценкой, в конце 8 семестра - экзамен. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (ситуационные задачи по отдельным темам курса).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Сущность комплексного анализа	Анализ организационно-технического уровня Подготовка к промежуточному контролю. Решение за-дач. Основная и дополнительная литература 1,2	48
2	7	РАЗДЕЛ 2 Комплексный анализ в бизнес-планировании	Анализ доходов организации и продаж продукции Контрольная работа (реше-ние задач) Основная и дополнительная литература 1,2	25
3	7	РАЗДЕЛ 3 Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности	Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции Контрольная работа (реше-ние задач) Основная и дополнительная литература 1,2	35
4	8	РАЗДЕЛ 4 Анализ организационно-технического уровня	Анализ финансовых ре-зультатов деятельности предприятия Выполнение раздела курсо-вой работы Основная и дополнительная литература 1,2	24
5	8	РАЗДЕЛ 5 Анализ доходов организации и продаж продукции	Анализ структуры и динамики сумм по статьям бухгалтерского баланса Выполнение раздела курсо-вой работы Основная и дополнительная литература 1,2	10
6	8	РАЗДЕЛ 6 Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции	Оценка платежеспособности (ликвидности) и прогнозирование банкротства организации Выполнение раздела курсо-вой работы Основная и дополнительная литература 1,2	10
7	8	РАЗДЕЛ 7 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ эффективности использования оборотных активов Выполнение раздела курсо-вой работы Основная и дополнительная литература 1,2	8
8	8	РАЗДЕЛ 8 Анализ структуры и динамики сумм по статьям бухгалтерского баланса	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности Оформление курсовой рабо-ты Основная и дополнительная литература 1,2	2
ВСЕГО:				162

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата	В. И. Бариленко [и др.]; под ред. В. И. Бариленко	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7	Все разделы
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. : учебник и практикум для академического бакалавриата (Часть 1)	О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 2-е изд., перераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/49C9B28C-FC94-4D8E-ABD6-6BCEE8312794	Все разделы
3	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. : учебник и практикум для академического бакалавриата (Часть 2)	О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 2-е изд., перераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/26BD05A1-2627-4829-8501-949ED2A88D9A	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата	Е. Е. Румянцева.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/88E3E393-BDF6-4213-98E7-46A787348CCC	Все разделы
5	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий.	Москва: КноРус, 2015 BOOK.ru https://www.book.ru/book/916636	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
4. http://www.profiz.ru/se/9_08/kak_raschitat_stavku_i_ri/
5. <http://www.twirpx.com/files/>
6. <http://www.twirpx.com/files/financial/analysis/theory/>
7. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=20780>

8. <http://www.club-13.ru/situation/338/>

1. Электронная библиотека ИЭФ (Учебный портал)
http://miit-ief.ru/student/elektronnaya_biblioteka_ief/
2. Методическая литература ИЭФ
http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/
<https://sites.google.com/site/kafedrabus2014>
3. Электронная библиотека МИИТа
http://miit-ief.ru/student/electronic_library.php

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. Доступ к сети Интернет
3. MS Excel

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети Интернет.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппарату-рой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении данной дисциплины особое внимание обращается на зна-ние теории экономического анализа (классификация показателей, форм их вза-имосвязи, приемы построения аналитических моделей, признаки аналити-ческих моделей, способы элиминирования) и применение теоретических знаний при построении методики анализа конкретных экономических явлений (объемов производства, финансовых результатов, эффективности использования ресурсов, финансового состояния организации и др.). Для успешного освоения дисциплины студентам целесообразно перед очередной лекцией знакомиться с методическим материалом, рекомендуемым лектором; подготовить вопросы, требующие пояснения по ходу лекции или на практических занятиях. По темам, изучение которых намечено в рамках самостоятельной работы, студенты по заданиям преподавателей решают задачи, готовят рефераты или выступают с докладами на практических занятиях.

Экономический анализ, как правило, предполагает выполнение значи-тельного объема вычислительной работы. Снизить потери времени на вычисления и повысить усвояемость учебного материала рекомендуется путем организации учебного процесса следующим образом:

1. Лектор называет тему следующей лекции, информирует о методическом ма-териале, с которым нужно ознакомиться студенту в порядке подготовки к очередной лекции. Контролирует усвоение материала прошлых лекций и готовность студентов к работе на лекции, например, путем экспресс-опроса.

2. Преподаватель, на практических занятиях:

- организует изучение вариантов методики анализа рассматриваемого экономического явления (выбор результативного и факторных показателей, построение аналитических моделей взаимосвязи факторов, доказательство очередности их оценки, применяемые способы элиминирования, построение схем анализа и аналитических таблиц, контрольные моменты правильности оценок влияния факторов);
- поручает отдельным студентам в рамках самостоятельной работы выполнить аналитические расчеты по разработанным методикам анализа к очередным практическим занятиям;
- на очередных практических занятиях организует обсуждение результатов анализа, возможностей улучшения работы хозяйствующего субъекта.