

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексный экономический анализ финансовой деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 09.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели изучения дисциплины:

- получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности организации, о методах аналитического обоснования управленческих решений,
- понимание экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами.

Задачи:

- выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели с целью выработки и обоснования управленческих решений .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- содержание основных этапов методики комплексного аналитического исследования экономики организации (предприятия);
- основную терминологию по дисциплине;
- принципы и методы организации сбора информации;
- анализ динамики показателей, характеризующих хозяйственно-экономическую деятельность организации;
- базовые понятия экономического анализа;

- источники информационного обеспечения экономического анализа и требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;
- методика расчета и анализа основных показателей хозяйственно-экономической деятельности организации;
- методические приемы экономического анализа;
- методологические принципы экономического анализа;
- построение системы показателей и факторов, используемых в анализе хозяйственной деятельности.

Уметь:

- анализировать статистическую, финансовую и др. информацию;
- достоверно отражать полученную информацию;
- обосновывать управленческие решения по оптимизации бизнес-процессов и реализации резервов повышения эффективности использования ресурсов, в том числе с применением современных информационных технологий;
- применять терминологию в профессиональной деятельности;
- производить группировку полученных показателей;
- систематизировать информационно-методическое обеспечение и эффективно применять его для решения стандартных аналитических задач;
- формулировать выводы – основные направления развития организации и использования внутренних резервов.

Владеть:

- инструментами и методами экономического анализа;
- методами сбора и обработки информации для расчета экономических показателей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения задания;
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации;
- способностями сопоставлять и анализировать статистическую информацию.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	60	68
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	30	34
Занятия семинарского типа	64	30	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи, содержание анализа и сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - виды анализа, их классификация и характеристика; - методика проведения анализа деятельности предприятия: основные принципы и приемы анализа; - информационная база анализа. Обеспечение сопоставимости стоимостных показателей в условиях инфляции; - организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. Системный подход к анализу

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	финансово - хозяйственной деятельности предприятия.
2	<p>Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения бизнес-плана и динамики по установленным измерителям объемов работ, выполняемых предприятием; - характеристика структурных изменений в составе реализации продукции. Оценка качества и конкурентоспособности продукции; - обобщение факторов, влияющих на выполнение производственной программы, оценка степени использования производственной мощности; - анализ выполнения плана мероприятий по повышению эффективности и изменения научно-технического уровня производства.
3	<p>Анализ расходов и себестоимости реализации продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи анализа расходов и себестоимости продукции (работ, услуг); - оценка выполнения плана по расходам и себестоимости произведенной продукции (работ, услуг); - анализ расходов по элементам затрат и видам деятельности. Анализ материальных затрат; - анализ себестоимости продукции в части расходов на оплату труда. Анализ расходов на амортизацию основных средств; - методика определения резервов снижения себестоимости продукции (работ, услуг).
4	<p>Анализ состояния и использования основных средств предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ наличия, состава оценка использования основных средств и диагностика их состояния.
5	<p>Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения плана материально-технического обеспечения; - анализ эффективности использования материальных ресурсов и состояния их запасов.
6	<p>Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование систем аналитических моделей взаимосвязи показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов; - оценка причин изменений численности работников и производительности труда. Оценка влияния на контингент работников изменений трудоемкости продукции (работ, услуг), фонда рабочего времени среднесписочного работника, укрупненных факторов; - анализ производительности труда; - анализ фонда оплаты труда и средней заработной платы работников.
7	<p>Анализ финансовых результатов предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование финансовых результатов; - факторный анализ прибыли от реализации продукции и показателей рентабельности; - финансовая отчетность как основной источник информации для оценки финансового состояния предприятия; - анализ состава и динамики прибыли; - анализ структуры и динамики источников и вложений средств; - анализ формирования и использования оборотного капитала, движения денежных средств,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	дебиторской и кредиторской задолженности; - оценка ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навыки использования методов элиминирования как приёмов факторного анализа, определяет влияния факторов.
2	Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции В результате выполнения практического задания студент оценивает выполнение бизнес-плана и динамики по установленным измерителям объемов работ, выполняемых предприятием.
3	Анализ расходов и себестоимости реализации продукции В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки выполнения плана по расходам и себестоимости произведенной продукции (работ, услуг).
4	Анализ состояния и использования основных средств предприятия В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели использования основных фондов, влияние их на изменение фондоотдачи.
5	Анализ состояния и использования материальных ресурсов В результате выполнения практического задания студент оценивает выполнение плана материально-технического обеспечения и анализирует эффективность использования материальных ресурсов и состояния их запасов.
6	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия В результате выполнения практического задания студент определяет показатели движения кадров, текучести, квалификационного состава, производительности, ФОТ.
7	Анализ финансовых результатов предприятия В результате выполнения практического задания студент формирует финансовые результаты и анализирует состав и динамику прибыли.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Решение домашних задач
4	Выполнение курсовой работы.

5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

«Анализ хозяйственной деятельности предприятий» по вариантам (01-99)

1) $V=+9$; $f_v a=-4$; $\Pi=+2$; $\Pi a=-1$; $C_{зав б} =+3$; $C=-2$; $f_{зав Е} =+6$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+5$; $факт O\Phi=+8$; $З=+9$;

2) $V=+7$; $f_v a=-3$; $\Pi=+5$; $\Pi a=-1$; $C_{зав б} =+4$; $C=-2$; $f_{зав Е} =+7$; $\Upsilon=+1$; $f_{раб} =+1$; $O\Phi=+6$; $факт O\Phi=+6$; $З=+5$;

3) $V=+8$; $f_v a=-4$; $\Pi=+3$; $\Pi a=-2$; $C_{зав б} =+3$; $C=-1$; $f_{зав Е} =+3$; $\Upsilon=+2$; $f_{раб} =+6$; $O\Phi=+5$; $факт O\Phi=+7$; $З=+9$;

4) $V=+9$; $f_v a=-4$; $\Pi=+5$; $\Pi a=-3$; $C_{зав б} =+5$; $C=-2$; $f_{зав Е} =+8$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+2$; $факт O\Phi=+4$; $З=+9$;

5) $V=+4$; $f_v a=-8$; $\Pi=+2$; $\Pi a=-1$; $C_{зав б} =+9$; $C=-2$; $f_{зав Е} =+2$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+2$; $факт O\Phi=+5$; $З=+9$;

6) $V=+9$; $f_v a=-1$; $\Pi=+2$; $\Pi a=-1$; $C_{зав б} =+1$; $C=-2$; $f_{зав Е} =+5$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+5$; $факт O\Phi=+3$; $З=+2$;

7) $V=+2$; $f_v a=-4$; $\Pi=+8$; $\Pi a=-1$; $C_{зав б} =+3$; $C=-2$; $f_{зав Е} =+9$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+5$; $факт O\Phi=+8$; $З=+3$;

8) $V=+2$; $f_v a=-4$; $\Pi=+2$; $\Pi a=-1$; $C_{зав б} =+7$; $C=-2$; $f_{зав Е} =+1$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+4$; $факт O\Phi=+5$; $З=+9$;

9) $V=+9$; $f_v a=-4$; $\Pi=+2$; $\Pi a=-5$; $C_{зав б} =+3$; $C=-2$; $f_{зав Е} =+1$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+8$; $факт O\Phi=+8$; $З=+3$;

10) $V=+6$; $f_v a=-4$; $\Pi=+2$; $\Pi a=-7$; $C_{зав б} =+3$; $C=-5$; $f_{зав Е} =+3$; $\Upsilon=+1$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+6$; $факт O\Phi=+1$; $З=+5$;

11) $V=+9$; $f_v a=-1$; $\Pi=+2$; $\Pi a=-1$; $C_{зав б} =+3$; $C=-1$; $f_{зав Е} =+6$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+1$; $O\Phi=+1$; $факт O\Phi=+8$; $З=+9$;

12) $V=+7$; $f_v a=-2$; $\Pi=+2$; $\Pi a=-3$; $C_{зав б} =+4$; $C=-5$; $f_{зав Е} =+6$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+5$; $факт O\Phi=+8$; $З=+7$;

13) $V=+3$; $f_v a=-4$; $\Pi=+2$; $\Pi a=-1$; $C_{зав б} =+9$; $C=-2$; $f_{зав Е} =+6$; $\Upsilon=+1$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+7$; $факт O\Phi=+5$; $З=+9$;

14) $V=+3$; $f_v a=-1$; $\Pi=+9$; $\Pi a=-6$; $C_{зав б} =+1$; $C=-2$; $f_{зав Е} =+6$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+5$; $факт O\Phi=+8$; $З=+4$;

15) $V=+5$; $f_v a=-9$; $\Pi=+1$; $\Pi a=-1$; $C_{зав б} =+3$; $C=-2$; $f_{зав Е} =+6$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+7$; $O\Phi=+8$; $факт O\Phi=+8$; $З=+4$.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6.	https://urait.ru/bcode/520528 (дата обращения: 19.03.2023), Текст: электронный
2	Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3.	https://urait.ru/bcode/513726 (дата обращения: 19.03.2023), Текст: электронный
3	Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1	https://urait.ru/bcode/473017 (дата обращения: 12.03.2024).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

Операционная система Microsoft Windows

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Т.Б. Матвиевская

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян