

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Комплексный экономический анализ финансовой деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 25.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели изучения дисциплины:

- приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа;
- освоение методов детерминированного факторного анализа и методов комплексной оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности организации, о методах аналитического обоснования управленческих решений,
- понимание экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами.

Задачи:

- обеспечение раскрытия сущности экономического анализа как системы знаний, обеспечивающих исследование экономических явлений для оценки их состояния, развития и для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства; освоение основных методов и приемов экономического анализа;
- формирование представления об основных направлениях развития экономического анализа как одной из экономических наук;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные

организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ПК-1** - Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели с целью выработки и обоснования управленческих решений .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- применение в теории экономического анализа основных статистических показателей и формул их расчета;
- анализ динамики показателей, характеризующих хозяйственно-экономическую деятельность организации;
- методика расчета и анализа основных показателей хозяйственно-экономической деятельности организации.
- построение системы показателей и факторов, используемых в анализе хозяйственной деятельности;
- содержание основных этапов методики комплексного аналитического исследования экономики организации (предприятия);
- основную терминологию по дисциплине;
- принципы и методы организации сбора информации;
- анализ динамики показателей, характеризующих хозяйственно-экономическую деятельность организации;
- базовые понятия экономического анализа;
- источники информационного обеспечения экономического анализа и требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;
- методика расчета и анализа основных показателей хозяйственно-экономической деятельности организации;
- методические приемы экономического анализа;
- методологические принципы экономического анализа;
- построение системы показателей и факторов, используемых в анализе хозяйственной деятельности.

**Уметь:**

- использовать статистические методы в теории экономического анализа;
- интерпретировать результаты анализа;
- оценивать достоверность статистической информации по анализируемому объекту;
- самостоятельно проводить аналитические расчеты;
- анализировать статистическую, финансовую и др. информацию;
- достоверно отражать полученную информацию;

- обосновывать управленческие решения по оптимизации бизнес-процессов и реализации резервов повышения эффективности использования ресурсов, в том числе с применением современных информационных технологий;
- применять терминологию в профессиональной деятельности;
- производить группировку полученных показателей;
- систематизировать информационно-методическое обеспечение и эффективно применять его для решения стандартных аналитических задач;
- формулировать выводы – основные направления развития организации и использования внутренних резервов.

**Владеть:**

- способностями сопоставлять и анализировать статистическую информацию;
- методикой составления аналитической записки по результатам анализа.
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
- инструментами и методами экономического анализа;
- методами сбора и обработки информации для расчета экономических показателей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения задания;
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации;
- способностями сопоставлять и анализировать статистическую информацию.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр

		№6	№7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	124	60	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	62	30	32
Занятия семинарского типа	62	30	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет и метод экономического анализа</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты анализа;</li> <li>- предмет анализа</li> <li>- задачи анализа.</li> </ul>
2	<p>Предмет и метод экономического анализа</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к анализу;</li> <li>- классификация показателей;</li> <li>- виды связей показателей;</li> <li>- виды анализа.</li> </ul>
3	<p>Способы эlimинирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность работ, выполняемых при эlimинировании;</li> <li>- установление очередности оценки влияния факторов;</li> <li>- общее правило эlimинирования;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- способ удлинения факторной системы.
4	<b>Способы элиминирования</b>  Рассматриваемые вопросы: - правило построения схемы оценки влияния факторов способом цепных подстановок; - способ цепных подстановок.
5	<b>Способы элиминирования</b>  Рассматриваемые вопросы: - способ корректировок; - способ разниц.
6	<b>Способы элиминирования</b>  Рассматриваемые вопросы: - правило построения схемы оценки влияния факторов способом корректировок; - способ относительных величин.
7	<b>Способы элиминирования</b>  Рассматриваемые вопросы: - правило построения схемы оценки влияния факторов способом относительных величин; - способ выявления влияния структурных изменений.
8	<b>Способы элиминирования</b>  Рассматриваемые вопросы: - способ корректировок в оценке влияния структурных изменений; - оценка влияния структурных изменений способом корректировок.
9	<b>Способы элиминирования</b>  Рассматриваемые вопросы: - особенности оценки влияния факторов, описываемых многофакторными моделями мультипликативного типа; - аналитическое решение задачи способом корректировок на схеме.
10	<b>Способы элиминирования</b>  Рассматриваемые вопросы: - способ долевого распределения (правила расчета коэффициентов влияния факторов, если исходная информация задана в абсолютном выражении); - способ долевого распределения (правила расчета коэффициентов влияния факторов, если исходная информация задана в относительном выражении).
11	<b>Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц</b>  Рассматриваемые вопросы: - особенности применения способа выявления влияния структурных изменений при анализе показателей, описываемых формулой средней гармонической величины; - единый алгоритм анализа и объединение результатов анализа в виде таблицы ТАТ-1; Индекс Тип Содержание Можно редактировать - единый алгоритм анализа и объединение результатов анализа в виде таблицы ТАТ-2.
12	<b>Нетрадиционные способы элиминирования</b>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способ распределения неразложенного остатка между факторами;</li> <li>- прием расчета полного влияния факторов без предварительного исчисления величины неразложенного остатка.</li> </ul>
13	<p>Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, задачи, содержание анализа и сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- виды анализа, их классификация и характеристика.</li> </ul>
14	<p>Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика проведения анализа деятельности предприятия: основные принципы и приемы анализа;</li> <li>- информационная база анализа. Обеспечение сопоставимости стоимостных показателей в условиях инфляции.</li> </ul>
15	<p>Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения бизнес-плана и динамики по установленным измерителям объемов работ, выполняемых предприятием;</li> <li>- характеристика структурных изменений в составе реализации продукции. Оценка качества и конкурентоспособности продукции.</li> </ul>
16	<p>Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение факторов, влияющих на выполнение производственной программы, оценка степени использования производственной мощности;</li> <li>- анализ выполнения плана мероприятий по повышению эффективности и изменения научно-технического уровня производства.</li> </ul>
17	<p>Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ ритмичности выпуска продукции,</li> <li>- анализ качества продукции.</li> </ul>
18	<p>Анализ расходов и себестоимости реализации продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи анализа расходов и себестоимости продукции (работ, услуг);</li> <li>- оценка выполнения плана по расходам и себестоимости произведенной продукции (работ, услуг).</li> </ul>
19	<p>Анализ расходов и себестоимости реализации продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ расходов по элементам затрат и видам деятельности. Анализ материальных затрат;</li> <li>- анализ себестоимости продукции в части расходов на оплату труда. Анализ расходов на амортизацию основных средств.</li> </ul>
20	<p>Анализ расходов и себестоимости реализации продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика определения резервов снижения себестоимости продукции (работ, услуг)</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методика определения резервов снижения себестоимости работ</li> <li>- методика определения резервов снижения себестоимости услуг</li> </ul>
21	<p><b>Анализ состояния и использования основных средств предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ наличия, состава основных фондов</li> <li>- анализ структуры основных фондов</li> </ul>
22	<p><b>Анализ состояния и использования основных средств предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ движения основных средств.</li> <li>- анализ использования производственных мощностей и производственного оборудования.</li> </ul>
23	<p><b>Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения плана материально-технического обеспечения.</li> <li>- анализ эффективности использования материальных ресурсов и состояния их запасов.</li> </ul>
24	<p><b>Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование систем аналитических моделей взаимосвязи показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов.</li> <li>- оценка причин изменений численности работников и производительности труда.</li> <li>-оценка влияния на контингент работников изменений трудоемкости продукции (работ, услуг), фонда рабочего времени среднесписочного работника, укрупненных факторов.</li> </ul>
25	<p><b>Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ производительности труда;</li> <li>- анализ фонда оплаты труда и средней заработной платы работников.</li> </ul>
26	<p><b>Анализ финансовых результатов предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование финансовых результатов;</li> <li>- факторный анализ прибыли от реализации продукции и показателей рентабельности.</li> </ul>
27	<p><b>Анализ финансовых результатов предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовая отчетность как основной источник информации для оценки финансового состояния предприятия;</li> <li>- анализ состава и динамики прибыли.</li> </ul>
28	<p><b>Анализ финансовых результатов предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ структуры и динамики источников и вложений средств;</li> <li>- анализ формирования и использования оборотного капитала, движения денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженности.</li> </ul>
29	<p><b>Анализ финансовых результатов предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика лекционных занятий / краткое содержание</b>
	- оценка ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. - пути улучшения платежеспособности формирование финансовых результатов.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика практических занятий/краткое содержание</b>
1	Предмет и метод экономического анализа  В результате выполнения практического задания студент получает знания о методике экономического анализа как совокупности специальных приемов (методов) анализа; умеет выделять объемные и качественные показатели, строить аналитические модели.
2	Способы экономического моделирования  В результате выполнения практического задания студент получает навыки в использовании способа удлинения факторной системы.
3	Способы элиминирования  В результате выполнения практического задания студент учится проверять достоверность и увязку информации; устанавливать очередность оценки факторов.
4	Способы элиминирования  В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета влияния факторов способом цепных подстановок; построения схемы оценки влияния факторов способом цепных подстановок.
5	Способы элиминирования  В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета влияния факторов способом разниц.
6	Способы элиминирования  В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета влияния факторов способом корректировок; построения схемы оценки влияния факторов способом корректировок.
7	Способы элиминирования  В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета влияния факторов способом относительных величин; построения схемы оценки влияния факторов способом относительных величин.
8	Способы элиминирования  В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета выявления влияния структурных изменений.
9	Способы элиминирования  В результате выполнения практического задания студент учится построению формулы элиминирования способом корректировок в оценке влияния структурных изменений.
10	Способы элиминирования

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент умеет оценивать влияние факторов, описываемых многофакторными моделями мультиплексивного типа.
11	<b>Способы элиминирования</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета коэффициентов влияния факторов прямой и обратной последовательности, если исходная информация задана в абсолютном и относительном выражении при способе долевого распределения.
12	<b>Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навык в разработке типовых аналитических таблиц: ТАТ-1.
13	<b>Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навык в разработке типовых аналитических таблиц: ТАТ-2.
14	<b>Способы приближенных оценок влияния факторов</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навык в использовании ориентировочной оценки влияния на результативный показатель фактора.
15	<b>Нетрадиционные способы элиминирования</b>  В результате выполнения практического задания студент учится построению нетрадиционных способов элиминирования.
16	<b>Нетрадиционные способы элиминирования</b>  В результате выполнения практического задания студент учится построению нетрадиционных способов элиминирования как отказ от установления очередности оценки влияния факторов.
17	<b>Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навыки использования методов элиминирования как приемов факторного анализа, определяет влияния факторов.
18	<b>Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>  В результате выполнения практического задания студент умеет использовать информационную базу анализа и получает навыки в обеспечении сопоставимости стоимостных показателей.
19	<b>Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции</b>  В результате выполнения практического задания студент оценивает выполнение бизнес-плана и динамики по установленным измерителям объемов работ, выполняемых предприятием.
20	<b>Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навыки в расчете влияния факторов на изменение товарной продукции, объема реализации продукции, выполнения плана по номенклатуре и ассортименту.
21	<b>Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции</b>  В результате выполнения практического задания студент умеет обобщать факторы, которые влияют на

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	выполнение производственной программы.
22	<p><b>Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент оценивает выполнение плана ритмичности выпуска продукции, оценивает качество продукции.</p>
23	<p><b>Анализ расходов и себестоимости реализации продукции</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки выполнения плана по расходам и себестоимости произведенной продукции (работ, услуг).</p>
24	<p><b>Анализ расходов и себестоимости реализации продукции</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет рассчитывать затраты на рубль товарной продукции, определять экономию или перерасход по себестоимости всей реализуемой продукции.</p>
25	<p><b>Анализ расходов и себестоимости реализации продукции</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки в определении окончательно забракованных потерь от брака и влияние брака производства на изменение выпуска продукции.</p>
26	<p><b>Анализ состояния и использования основных средств предприятия</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать коэффициенты обновления, выбытия основных фондов.</p>
27	<p><b>Анализ состояния и использования основных средств предприятия</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели использования производственных мощностей, коэффициентов интенсивного, экстенсивного и интегрального использования оборудования, коэффициента сменности оборудования.</p>
28	<p><b>Анализ состояния и использования основных средств предприятия</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели использования основных фондов, влияние их на изменение фондоотдачи.</p>
29	<p><b>Анализ состояния и использования материальных ресурсов</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент оценивает выполнение плана материально-технического обеспечения и анализирует эффективность использования материальных ресурсов и состояния их запасов.</p>
30	<p><b>Анализ состояния и использования материальных ресурсов</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет влияние на объем продукции выполнения плана поступления сырья и его расхода на единицу продукции, подсчитывает количество продукции, выпущенной за счет сэкономленного сырья.</p>
31	<p><b>Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет формировать аналитические модели взаимосвязи показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов.</p>
32	<p><b>Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент оценивает влияния на контингент</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	работников изменений трудоемкости продукции (работ, услуг), фонда рабочего времени среднесписочного работника, укрупненных факторов.
33	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия  В результате выполнения практического задания студент определяет показатели движения кадров, текучести, квалификационного состава.
34	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия  В результате выполнения практического задания студент определяет показатели производительности труда, ФОТ.
35	Анализ организационно-технического уровня и эффективности производства  В результате выполнения практического задания студент определяет уровень механизации и резерв выпуска продукции за счет уровня механизации и автоматизации производства.
36	Анализ финансовых результатов предприятия  В результате выполнения практического задания студент умеет пользоваться финансовой отчетностью для оценки финансового состояния.
37	Анализ финансовых результатов предприятия  В результате выполнения практического задания студент формирует финансовые результаты и анализирует состав и динамику прибыли.
38	Анализ финансовых результатов предприятия  В результате выполнения практического задания студент анализирует финансовые результаты, формирование и использование оборотного капитала, рассчитывает коэффициент оборачиваемости, загрузки, период оборачиваемости и сумму, высвобождаемую (или вовлекаемую) из оборота.
39	Анализ финансовых результатов предприятия  В результате выполнения практического задания студент умеет рассчитывать влияние прибыли на рубль объема реализации, фондоотдачи и коэффициента оорачиваемости на рентабельность.
40	Анализ финансовых результатов предприятия  В результате выполнения практического задания студент получает навыки в расчете показателей ликвидности, платежеспособности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Решение домашних задач
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

«Анализ хозяйственной деятельности предприятий» по вариантам (01-99)

- 1)V=+9; fv a=-4; Ц=+2; Ца=-1; Сзав б =+3; С=-2; fзав Е =+6; Ч=+3; fраб=+3; ОФ=+5; факт ОФ=+8; З=+9;
- 2)V=+7; fv a=-3; Ц=+5; Ца=-1; Сзав б =+4; С=-2; fзав Е =+7; Ч=+1; fраб=+1; ОФ=+6; факт ОФ=+6; З=+5;
- 3)V=+8; fv a=-4; Ц=+3; Ца=-2; Сзав б =+3; С=-1; fзав Е =+3; Ч=+2; fраб=+6; ОФ=+5; факт ОФ=+7; З=+9;
- 4)V=+9; fv a=-4; Ц=+5; Ца=-3; Сзав б =+5; С=-2; fзав Е =+8; Ч=+3; fраб=+3; ОФ=+2; факт ОФ=+4; З=+9;
- 5)V=+4; fv a=-8; Ц=+2; Ца=-1; Сзав б =+9; С=-2; fзав Е =+2; Ч=+3; fраб=+3; ОФ=+2; факт ОФ=+5; З=+9;
- 6)V=+9; fv a=-1; Ц=+2; Ца=-1; Сзав б =+1; С=-2; fзав Е =+5; Ч=+3; fраб=+3; ОФ=+5; факт ОФ=+3; З=+2;
- 7)V=+2; fv a=-4; Ц=+8; Ца=-1; Сзав б =+3; С=-2; fзав Е =+9; Ч=+3; fраб=+3; ОФ=+5; факт ОФ=+8; З=+3;
- 8)V=+2; fv a=-4; Ц=+2; Ца=-1; Сзав б =+7; С=-2; fзав Е =+1; Ч=+3; fраб=+3; ОФ=+4; факт ОФ=+5; З=+9;
- 9)V=+9; fv a=-4; Ц=+2; Ца=-5; Сзав б =+3; С=-2; fзав Е =+1; Ч=+3; fраб=+3; ОФ=+8; факт ОФ=+8; З=+3;
- 10)V=+6; fv a=-4; Ц=+2; Ца=-7; Сзав б =+3; С=-5; fзав Е =+3; Ч=+1; fраб=+3; ОФ=+6; факт ОФ=+1; З=+5;
- 11)V=+9; fv a=-1; Ц=+2; Ца=-1; Сзав б =+3; С=-1; fзав Е =+6; Ч=+3; fраб=+1; ОФ=+1; факт ОФ=+8; З=+9;
- 12)V=+7; fv a=-2; Ц=+2; Ца=-3; Сзав б =+4; С=-5; fзав Е =+6; Ч=+3; fраб=+3; ОФ=+5; факт ОФ=+8; З=+7;
- 13)V=+3; fv a=-4; Ц=+2; Ца=-1; Сзав б =+9; С=-2; fзав Е =+6; Ч=+1; fраб=+3; ОФ=+7; факт ОФ=+5; З=+9;
- 14)V=+3; fv a=-1; Ц=+9; Ца=-6; Сзав б =+1; С=-2; fзав Е =+6; Ч=+3; fраб=+3; ОФ=+5; факт ОФ=+8; З=+4;
- 15)V=+5; fv a=-9; Ц=+1; Ца=-1; Сзав б =+3; С=-2; fзав Е =+6; Ч=+3; fраб=+7; ОФ=+8; факт ОФ=+8; З=+4.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/513726">https://urait.ru/bcode/513726</a> (дата обращения: 19.03.2023), Текст: электронный
2	Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтовский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтовского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/520528">https://urait.ru/bcode/520528</a> (дата обращения: 19.03.2023), Текст: электронный
3	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/511608">https://urait.ru/bcode/511608</a> (дата обращения: 19.03.2023), Текст: электронный
4	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/510810">https://urait.ru/bcode/510810</a> (дата обращения: 19.03.2023), Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).  
Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).  
Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).  
КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>  
Гарант <http://www.garant.ru/>  
Главная книга <https://glavkniga.ru/>  
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office  
Операционная система Microsoft Windows  
КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

Т.Б. Матвиевская

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян