

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексный экономический анализ финансовой деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 25.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели изучения дисциплины:

- приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа;

- освоение методов детерминированного факторного анализа и методов комплексной оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности;

- получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности организации, о методах аналитического обоснования управленческих решений,

- понимание экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами.

Задачи:

- обеспечение раскрытия сущности экономического анализа как системы знаний, обеспечивающих исследование экономических явлений для оценки их состояния, развития и для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства; освоение основных методов и приемов экономического анализа;

- формирование представления об основных направлениях развития экономического анализа как одной из экономических наук;

- выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;

- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные

организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели с целью выработки и обоснования управленческих решений .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- применение в теории экономического анализа основных статистических показателей и формул их расчета;
- анализ динамики показателей, характеризующих хозяйственно-экономическую деятельность организации;
- методика расчета и анализа основных показателей хозяйственно-экономической деятельности организации.
- построение системы показателей и факторов, используемых в анализе хозяйственной деятельности;
- содержание основных этапов методики комплексного аналитического исследования экономики организации (предприятия);
- основную терминологию по дисциплине;
- принципы и методы организации сбора информации;
- анализ динамики показателей, характеризующих хозяйственно-экономическую деятельность организации;
- базовые понятия экономического анализа;
- источники информационного обеспечения экономического анализа и требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;
- методика расчета и анализа основных показателей хозяйственно-экономической деятельности организации;
- методические приемы экономического анализа;
- методологические принципы экономического анализа;
- построение системы показателей и факторов, используемых в анализе хозяйственной деятельности.

Уметь:

- использовать статистические методы в теории экономического анализа;
- интерпретировать результаты анализа;
- оценивать достоверность статистической информации по анализируемому объекту;
- самостоятельно проводить аналитические расчеты;
- анализировать статистическую, финансовую и др. информацию;
- достоверно отражать полученную информацию;

- обосновывать управленческие решения по оптимизации бизнес-процессов и реализации резервов повышения эффективности использования ресурсов, в том числе с применением современных информационных технологий;

- применять терминологию в профессиональной деятельности;
- производить группировку полученных показателей;
- систематизировать информационно-методическое обеспечение и эффективно применять его для решения стандартных аналитических задач;
- формулировать выводы – основные направления развития организации и использования внутренних резервов.

Владеть:

- способностями сопоставлять и анализировать статистическую информацию;
- методикой составления аналитической записки по результатам анализа.
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;
- инструментами и методами экономического анализа;
- методами сбора и обработки информации для расчета экономических показателей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения задания;
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации;
- способностями сопоставлять и анализировать статистическую информацию.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр
		№6

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	124	60	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	62	30	32
Занятия семинарского типа	62	30	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и метод экономического анализа Рассматриваемые вопросы: - объекты анализа; - предмет анализа - задачи анализа.
2	Предмет и метод экономического анализа Рассматриваемые вопросы: - требования, предъявляемые к анализу; - классификация показателей; - видв связей показателей; - виды анализа.
3	Способы элиминирования Рассматриваемые вопросы: - последовательность работ, выполняемых при элиминировании; - установление очередности оценки влияния факторов; - общее правило элиминирования; - способ удлинения факторной системы.
4	Способы элиминирования

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правило построения схемы оценки влияния факторов способом цепных подстановок; - способ цепных подстановок.
5	<p>Способы элиминирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ корректировок; - способ разниц.
6	<p>Способы элиминирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правило построения схемы оценки влияния факторов способом корректировок; - способ относительных величин.
7	<p>Способы элиминирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правило построения схемы оценки влияния факторов способом относительных величин; - способ выявления влияния структурных изменений.
8	<p>Способы элиминирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ корректировок в оценке влияния структурных изменений; - оценка влияния структурных изменений способом корректировок.
9	<p>Способы элиминирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оценки влияния факторов, описываемых многофакторными моделями мультипликативного типа; - аналитическое решение задачи способом корректировок на схеме.
10	<p>Способы элиминирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ долевого распределения (правила расчета коэффициентов влияния факторов, если исходная информация задана в абсолютном выражении); - способ долевого распределения (правила расчета коэффициентов влияния факторов, если исходная информация задана в относительном выражении).
11	<p>Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения способа выявления влияния структурных изменений при анализе показателей, описываемых формулой средней гармонической величины; - единый алгоритм анализа и объединение результатов анализа в виде таблицы ТАТ-1; <p>Индекс Тип Содержание Можно редактировать</p> <ul style="list-style-type: none"> - единый алгоритм анализа и объединение результатов анализа в виде таблицы ТАТ-2.
12	<p>Нетрадиционные способы элиминирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ распределения неразложенного остатка между факторами; - прием расчета полного влияния факторов без предварительного исчисления величины

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	неразложенного остатка.
13	<p>Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи, содержание анализа и сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - виды анализа, их классификация и характеристика.
14	<p>Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика проведения анализа деятельности предприятия: основные принципы и приемы анализа; - информационная база анализа. Обеспечение сопоставимости стоимостных показателей в условиях инфляции.
15	<p>Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения бизнес-плана и динамики по установленным измерителям объемов работ, выполняемых предприятием; - характеристика структурных изменений в составе реализации продукции. Оценка качества и конкурентоспособности продукции.
16	<p>Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение факторов, влияющих на выполнение производственной программы, оценка степени использования производственной мощности; - анализ выполнения плана мероприятий по повышению эффективности и изменения научно-технического уровня производства.
17	<p>Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ ритмичности выпуска продукции, - анализ качества продукции.
18	<p>Анализ расходов и себестоимости реализации продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи анализа расходов и себестоимости продукции (работ, услуг); - оценка выполнения плана по расходам и себестоимости произведенной продукции (работ, услуг).
19	<p>Анализ расходов и себестоимости реализации продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ расходов по элементам затрат и видам деятельности. Анализ материальных затрат; - анализ себестоимости продукции в части расходов на оплату труда. Анализ расходов на амортизацию основных средств.
20	<p>Анализ расходов и себестоимости реализации продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика определения резервов снижения себестоимости продукции (работ, услуг) - методика определения резервов снижения себестоимости работ - методика определения резервов снижения себестоимости услуг

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
21	<p>Анализ состояния и использования основных средств предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ наличия, состава основных фондов - анализ структуры основных фондов
22	<p>Анализ состояния и использования основных средств предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ движения основных средств. - анализ использования производственных мощностей и производственного оборудования.
23	<p>Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения плана материально-технического обеспечения. - анализ эффективности использования материальных ресурсов и состояния их запасов.
24	<p>Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование систем аналитических моделей взаимосвязи показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов. - оценка причин изменений численности работников и производительности труда. - оценка влияния на контингент работников изменений трудоемкости продукции (работ, услуг), фонда рабочего времени среднесписочного работника, укрупненных факторов.
25	<p>Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ производительности труда; - анализ фонда оплаты труда и средней заработной платы работников.
26	<p>Анализ финансовых результатов предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование финансовых результатов; - факторный анализ прибыли от реализации продукции и показателей рентабельности.
27	<p>Анализ финансовых результатов предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовая отчетность как основной источник информации для оценки финансового состояния предприятия; - анализ состава и динамики прибыли.
28	<p>Анализ финансовых результатов предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ структуры и динамики источников и вложений средств; - анализ формирования и использования оборотного капитала, движения денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженности.
29	<p>Анализ финансовых результатов предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. - пути улучшения платежеспособности формирование финансовых результатов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет и метод экономического анализа В результате выполнения практического задания студент получает знания о методике экономического анализа как совокупности специальных приемов (методов) анализа; умеет выделять объемные и качественные показатели, строить аналитические модели.
2	Способы экономического моделирования В результате выполнения практического задания студент получает навыки в использовании способа удлинения факторной системы.
3	Способы элиминирования В результате выполнения практического задания студент учится проверять достоверность и увязку информации; устанавливать очередность оценки факторов.
4	Способы элиминирования В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета влияния факторов способом цепных подстановок; построения схемы оценки влияния факторов способом цепных подстановок.
5	Способы элиминирования В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета влияния факторов способом разниц.
6	Способы элиминирования В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета влияния факторов способом корректировок; построения схемы оценки влияния факторов способом корректировок.
7	Способы элиминирования В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета влияния факторов способом относительных величин; построения схемы оценки влияния факторов способом относительных величин.
8	Способы элиминирования В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета выявления влияния структурных изменений.
9	Способы элиминирования В результате выполнения практического задания студент учится построению формулы элиминирования способом корректировок в оценке влияния структурных изменений.
10	Способы элиминирования В результате выполнения практического задания студент умеет оценивать влияние факторов, описываемых многофакторными моделями мультипликативного типа.
11	Способы элиминирования

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета коэффициентов влияния факторов прямой и обратной последовательности, если исходная информация задана в абсолютном и относительном выражении при способе долевого распределения.
12	Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц В результате выполнения практического задания студент получает навык в разработке типовых аналитических таблиц: ТАТ-1.
13	Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц В результате выполнения практического задания студент получает навык в разработке типовых аналитических таблиц: ТАТ-2.
14	Способы приближенных оценок влияния факторов В результате выполнения практического задания студент получает навык в использовании ориентировочной оценки влияния на результативный показатель фактора.
15	Нетрадиционные способы элиминирования В результате выполнения практического задания студент учится построению нетрадиционных способов элиминирования.
16	Нетрадиционные способы элиминирования В результате выполнения практического задания студент учится построению нетрадиционных способов элиминирования как отказ от установления очередности оценки влияния факторов.
17	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навыки использования методов элиминирования как приемов факторного анализа, определяет влияния факторов.
18	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия В результате выполнения практического задания студент умеет использовать информационную базу анализа и получает навыки в обеспечении сопоставимости стоимостных показателей.
19	Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции В результате выполнения практического задания студент оценивает выполнение бизнес-плана и динамики по установленным измерителям объемов работ, выполняемых предприятием.
20	Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции В результате выполнения практического задания студент получает навыки в расчете влияния факторов на изменение товарной продукции, объема реализации продукции, выполнения плана по номенклатуре и ассортименту.
21	Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции В результате выполнения практического задания студент умеет обобщать факторы, которые влияют на выполнение производственной программы.
22	Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции В результате выполнения практического задания студент оценивает выполнение плана ритмичности выпуска продукции, оценивает качество продукции.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
23	<p>Анализ расходов и себестоимости реализации продукции</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки выполнения плана по расходам и себестоимости произведенной продукции (работ, услуг).</p>
24	<p>Анализ расходов и себестоимости реализации продукции</p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет рассчитывать затраты на рубль товарной продукции, определять экономию или перерасход по себестоимости всей реализуемой продукции.</p>
25	<p>Анализ расходов и себестоимости реализации продукции</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки в определении окончательно забракованных потерь от брака и влияние брака производства на изменение выпуска продукции.</p>
26	<p>Анализ состояния и использования основных средств предприятия</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать коэффициенты обновления, выбытия основных фондов.</p>
27	<p>Анализ состояния и использования основных средств предприятия</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели использования производственных мощностей, коэффициентов интенсивного, экстенсивного и интегрального использования оборудования, коэффициента сменности оборудования.</p>
28	<p>Анализ состояния и использования основных средств предприятия</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели использования основных фондов, влияние их на изменение фондоотдачи.</p>
29	<p>Анализ состояния и использования материальных ресурсов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент оценивает выполнение плана материально-технического обеспечения и анализирует эффективность использования материальных ресурсов и состояния их запасов.</p>
30	<p>Анализ состояния и использования материальных ресурсов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет влияние на объем продукции выполнения плана поступления сырья и его расхода на единицу продукции, подсчитывает количество продукции, выпущенной за счет сэкономленного сырья.</p>
31	<p>Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет формировать аналитические модели взаимосвязи показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов.</p>
32	<p>Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>В результате выполнения практического задания студент оценивает влияния на контингент работников изменений трудоемкости продукции (работ, услуг), фонда рабочего времени среднесписочного работника, укрупненных факторов.</p>
33	<p>Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет показатели движения кадров,</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	текущего, квалификационного состава.
34	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия В результате выполнения практического задания студент определяет показатели производительности труда, ФОТ.
35	Анализ организационно-технического уровня и эффективности производства В результате выполнения практического задания студент определяет уровень механизации и резерв выпуска продукции за счет уровня механизации и автоматизации производства.
36	Анализ финансовых результатов предприятия В результате выполнения практического задания студент умеет пользоваться финансовой отчетностью для оценки финансового состояния.
37	Анализ финансовых результатов предприятия В результате выполнения практического задания студент формирует финансовые результаты и анализирует состав и динамику прибыли.
38	Анализ финансовых результатов предприятия В результате выполнения практического задания студент анализирует финансовые результаты, формирование и использование оборотного капитала, рассчитывает коэффициент оборачиваемости, загрузки, период оборачиваемости и сумму, высвобождаемую (или вовлекаемую) из оборота.
39	Анализ финансовых результатов предприятия В результате выполнения практического задания студент умеет рассчитывать влияние прибыли на рубль объема реализации, фондоотдачи и коэффициента оборачиваемости на рентабельность.
40	Анализ финансовых результатов предприятия В результате выполнения практического задания студент получает навыки в расчете показателей ликвидности, платежеспособности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Решение домашних задач
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

«Анализ хозяйственной деятельности предприятий» по вариантам (01-99)

1) $V=+9$; $f_v a=-4$; $\Pi=+2$; $\Pi a=-1$; $C_{зав б} =+3$; $C=-2$; $f_{зав E} =+6$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+5$; $факт O\Phi=+8$; $З=+9$;

2) $V=+7$; $f_v a=-3$; $\Pi=+5$; $\Pi a=-1$; $C_{зав б} =+4$; $C=-2$; $f_{зав E} =+7$; $\Upsilon=+1$; $f_{раб} =+1$; $O\Phi=+6$; $факт O\Phi=+6$; $З=+5$;

3) $V=+8$; $f_v a=-4$; $\Pi=+3$; $\Pi a=-2$; $C_{зав б} =+3$; $C=-1$; $f_{зав E} =+3$; $\Upsilon=+2$; $f_{раб} =+6$; $O\Phi=+5$; $факт O\Phi=+7$; $З=+9$;

4) $V=+9$; $f_v a=-4$; $\Pi=+5$; $\Pi a=-3$; $C_{зав б} =+5$; $C=-2$; $f_{зав E} =+8$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+2$; $факт O\Phi=+4$; $З=+9$;

5) $V=+4$; $f_v a=-8$; $\Pi=+2$; $\Pi a=-1$; $C_{зав б} =+9$; $C=-2$; $f_{зав E} =+2$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+2$; $факт O\Phi=+5$; $З=+9$;

6) $V=+9$; $f_v a=-1$; $\Pi=+2$; $\Pi a=-1$; $C_{зав б} =+1$; $C=-2$; $f_{зав E} =+5$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+5$; $факт O\Phi=+3$; $З=+2$;

7) $V=+2$; $f_v a=-4$; $\Pi=+8$; $\Pi a=-1$; $C_{зав б} =+3$; $C=-2$; $f_{зав E} =+9$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+5$; $факт O\Phi=+8$; $З=+3$;

8) $V=+2$; $f_v a=-4$; $\Pi=+2$; $\Pi a=-1$; $C_{зав б} =+7$; $C=-2$; $f_{зав E} =+1$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+4$; $факт O\Phi=+5$; $З=+9$;

9) $V=+9$; $f_v a=-4$; $\Pi=+2$; $\Pi a=-5$; $C_{зав б} =+3$; $C=-2$; $f_{зав E} =+1$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+8$; $факт O\Phi=+8$; $З=+3$;

10) $V=+6$; $f_v a=-4$; $\Pi=+2$; $\Pi a=-7$; $C_{зав б} =+3$; $C=-5$; $f_{зав E} =+3$; $\Upsilon=+1$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+6$; $факт O\Phi=+1$; $З=+5$;

11) $V=+9$; $f_v a=-1$; $\Pi=+2$; $\Pi a=-1$; $C_{зав б} =+3$; $C=-1$; $f_{зав E} =+6$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+1$; $O\Phi=+1$; $факт O\Phi=+8$; $З=+9$;

12) $V=+7$; $f_v a=-2$; $\Pi=+2$; $\Pi a=-3$; $C_{зав б} =+4$; $C=-5$; $f_{зав E} =+6$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+5$; $факт O\Phi=+8$; $З=+7$;

13) $V=+3$; $f_v a=-4$; $\Pi=+2$; $\Pi a=-1$; $C_{зав б} =+9$; $C=-2$; $f_{зав E} =+6$; $\Upsilon=+1$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+7$; $факт O\Phi=+5$; $З=+9$;

14) $V=+3$; $f_v a=-1$; $\Pi=+9$; $\Pi a=-6$; $C_{зав б} =+1$; $C=-2$; $f_{зав E} =+6$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+3$; $O\Phi=+5$; $факт O\Phi=+8$; $З=+4$;

15) $V=+5$; $f_v a=-9$; $\Pi=+1$; $\Pi a=-1$; $C_{зав б} =+3$; $C=-2$; $f_{зав E} =+6$; $\Upsilon=+3$; $f_{раб} =+7$; $O\Phi=+8$; $факт O\Phi=+8$; $З=+4$.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва :	https://urait.ru/bcode/513726 (дата обращения: 19.03.2023), Текст:

	Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3.	электронный
2	Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6.	https://urait.ru/bcode/520528 (дата обращения: 19.03.2023), Текст: электронный
3	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9.	https://urait.ru/bcode/511608 (дата обращения: 19.03.2023), Текст: электронный
4	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8.	https://urait.ru/bcode/510810 (дата обращения: 19.03.2023), Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Операционная система Microsoft Windows

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные

компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Т.Б. Матвиевская

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян