

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексный экономический анализ финансовой деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 20.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и системы знаний о роли анализа, основных методологиях проведения комплексного экономического анализа финансовой деятельности организации и интерпретации полученных результатов для оценки показателей организации и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат поведения анализа организации;
- изучить основные принципы поведения комплексного анализа организации;
- изучить методики проведения анализа финансовой деятельности организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-59 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методические документы по финансовому анализу;
- методы экономического анализа различных направлений финансово-экономической деятельности экономического субъекта

Уметь:

- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за определенный отчетный период;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.

Владеть:

основными приемами маржинального, инвестиционного, финансового анализа; методикой комплексной оценки эффективности финансовой деятельности и рейтинговой оценки; навыками в использовании методов оценки финансового состояния коммерческой организации, ее финансовой устойчивости и платежеспособности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа. Понятие комплексного экономического анализа деятельности. Содержание комплексного экономического анализа и последовательность его проведения.
2	Раздел 2. Комплексный экономический анализ в управлении деятельностью организации. Роль КЭАФД в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений. Анализ и оценка эффективности управления производством.
3	Раздел 3. Методика комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности. Комплексный анализ в системе маркетинга. Комплексный анализ и управление объемом производства и продаж. Комплексный анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности. Комплексный анализ состояния и использования основного капитала. Комплексный анализ состояния и использования оборотного капитала. Комплексный анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Комплексный экономический анализ в управлении затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг). Основы маржинального анализа. Комплексный анализ финансовых результатов.
4	Раздел 4. Комплексный финансово-экономический анализ деятельности организации. Комплексный анализ инвестиционной деятельности организации. Комплексный анализ финансового состояния предприятия. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа. Системность в комплексном экономическом анализе. Блок-схема КЭА.
2	Раздел 2. Комплексный экономический анализ в управлении деятельностью организации. Анализ и оценка эффективности управления производством.
3	Раздел 3. Методика комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности. Расчет влияния факторов и выявление резервов увеличения выпуска и продажи продукции, эффективности использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств.
4	Раздел 4. Комплексный финансово-экономический анализ деятельности организации. Оценка финансового состояния организации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Общая тема курсовой работы – "Комплексный экономический анализ деятельности организации".

Тематика курсовых работ:

1. Совершенствование комплексного экономического анализа в условиях рыночной экономики.

2. Система комплексного экономического анализа деятельности организации.

3. Управленческий анализ деятельности организации.

4. Финансовый анализ деятельности организации.

5. Совершенствование информационного обеспечения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

6. Бухгалтерская отчетность предприятия как источник информации для финансово-экономического анализа.

7. Анализ организационно-технического уровня производства.

8. Анализ основных производственных фондов и оборудования.

9. Анализ лизинговых операций.

10. Анализ внешнеторговой деятельности.

11. Анализ материальных ресурсов промышленного предприятия.

12. Анализ трудовых ресурсов.

13. Анализ производительности труда.

14. Анализ оплаты труда и использования фонда заработной платы.

15. Анализ производства и реализации продукции.

16. Анализ затрат на производство.

17. Анализ факторов, влияющих на величину себестоимости продукции.

18. Анализ розничного товарооборота.
19. Анализ оптового товарооборота.
20. Анализ эффективности использования товарных ресурсов.
21. Анализ качества торгового обслуживания.
22. Анализ издержек обращения предприятий торговли.
23. Анализ финансового результата торгового предприятия.
24. Анализ формирования и распределения прибыли организации.
25. Анализ чистой прибыли фирмы.
26. Анализ движения денежных средств предприятия.
27. Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.
28. Анализ порога прибыли.
29. Факторный анализ финансовых результатов.
30. Факторный анализ прибыли от продажи продукции.
31. Анализ показателей рентабельности.
32. Анализ рентабельности использования активов.
33. Структурный анализ активов и пассивов организации.
34. Анализ капитала предприятия.
35. Анализ источников формирования капитала предприятия.
36. Стратегия предприятия в области краткосрочного финансирования.
37. Анализ собственного капитала предприятия.
38. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации.
39. Анализ эффективности использования заемных средств.
40. Анализ платежеспособности организации и ликвидности ее баланса.
41. Анализ финансовой устойчивости.
42. Влияние инфляции на финансовое состояние предприятия.
43. Анализ операций с ценными бумагами.
44. Анализ показателей доходности.
45. Методы сравнения инвестиционных проектов.
46. Анализ инвестиционных рисков.
47. Особенности проведения анализа деятельности малых предприятий.
48. Сравнительная рейтинговая оценка деятельности организаций.

49. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.

50. Методы прогнозирования потенциального банкротства предприятия.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина Учебник М. : Издательство Юрайт , 2017	https://www.biblio-online.ru
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина Учебник М. : Издательство Юрайт , 2017	https://www.biblio-online.ru
3	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс] О.И. Аверина [и др.]. Учебник М. : КНОРУС , 2016	https://www.book.ru
4	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] А. И. Алексеева [и др.] Учебное пособие М. : Кнорус , 2015	https://www.book.ru
5	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко Учебник М. : Издательство Юрайт , 2017	https://www.biblio-online.ru
6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой Учебник М. : Издательство Юрайт , 2017	https://www.biblio-online.ru
7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой Учебник М. : Издательство Юрайт , 2017	https://www.biblio-online.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

MS Office 2003 и выше

Adobe Acrobat Reader или аналог

Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог

MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине: -для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер. -для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование. -для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента со стулом, столом, компьютером. Если самостоятельная работа предусматривает внеаудиторную работу студентов, то для подготовки к контролю успеваемости студенту будет необходим компьютер с выходом в

сеть Интернет. В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия. Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное

компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду. Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

А.Н. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов