

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексный экономический анализ финансовой деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 16.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и системы знаний о роли анализа, основных методологиях проведения комплексного экономического анализа финансовой деятельности организации и интерпретации полученных результатов для оценки показателей организации и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат поведения анализа организации;
- изучить основные принципы поведения комплексного анализа организации;
- изучить методики проведения анализа финансовой деятельности организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-59 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методические документы по финансовому анализу;
- методы экономического анализа различных направлений финансово-экономической деятельности экономического субъекта

Уметь:

- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за определенный отчетный период;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.

Владеть:

основными приемами маржинального, инвестиционного, финансового анализа; методикой комплексной оценки эффективности финансовой деятельности и рейтинговой оценки; навыками в использовании методов оценки финансового состояния коммерческой организации, ее финансовой устойчивости и платежеспособности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа. Рассматриваемые вопросы: - понятие комплексного экономического анализа деятельности; - содержание комплексного экономического анализа и последовательность его проведения.
2	Раздел 2. Комплексный экономический анализ в управлении деятельностью организации. Рассматриваемые вопросы: - роль КЭАФД в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений; - анализ и оценка эффективности управления производством.
3	Раздел 3. Методика комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности. Рассматриваемые вопросы: - комплексный анализ в системе маркетинга; - комплексный анализ и управление объемом производства и продаж; - комплексный анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности; - комплексный анализ состояния и использования основного капитала; - комплексный анализ состояния и использования оборотного капитала; - комплексный анализ состояния и использования трудовых ресурсов; - комплексный экономический анализ в управлении затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг); - основы маржинального анализа; - комплексный анализ финансовых результатов.
4	Раздел 4. Комплексный финансово-экономический анализ деятельности организации. Рассматриваемые вопросы: - комплексный анализ инвестиционной деятельности предприятия; - комплексный анализ финансового состояния предприятия; - обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа. Системность в комплексном экономическом анализе. Блок-схема КЭА.
2	Раздел 2. Комплексный экономический анализ в управлении деятельностью организации. Анализ и оценка эффективности управления производством.
3	Раздел 3. Методика комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности. Расчет влияния факторов и выявление резервов увеличения выпуска и продажи продукции,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	эффективности использования трудовых ресурсов, основных и оборотных средств.
4	Раздел 4. Комплексный финансово-экономический анализ деятельности организации. Оценка финансового состояния организации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем из учебной литературы
2	работа с лекционным материалом
3	подготовка к практическим занятиям
4	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Общая тема курсовой работы – "Комплексный экономический анализ деятельности организации".

Тематика курсовых работ:

1. Совершенствование комплексного экономического анализа в условиях рыночной экономики.
2. Система комплексного экономического анализа деятельности организации.
3. Управленческий анализ деятельности организации.
4. Финансовый анализ деятельности организации.
5. Совершенствование информационного обеспечения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
6. Бухгалтерская отчетность предприятия как источник информации для финансово-экономического анализа.
7. Анализ организационно-технического уровня производства.
8. Анализ основных производственных фондов и оборудования.
9. Анализ лизинговых операций.
10. Анализ внешнеторговой деятельности.
11. Анализ материальных ресурсов промышленного предприятия.
12. Анализ трудовых ресурсов.

13. Анализ производительности труда.
14. Анализ оплаты труда и использования фонда заработной платы.
15. Анализ производства и реализации продукции.
16. Анализ затрат на производство.
17. Анализ факторов, влияющих на величину себестоимости продукции.
18. Анализ розничного товарооборота.
19. Анализ оптового товарооборота.
20. Анализ эффективности использования товарных ресурсов.
21. Анализ качества торгового обслуживания.
22. Анализ издержек обращения предприятий торговли.
23. Анализ финансового результата торгового предприятия.
24. Анализ формирования и распределения прибыли организации.
25. Анализ чистой прибыли фирмы.
26. Анализ движения денежных средств предприятия.
27. Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.
28. Анализ порога прибыли.
29. Факторный анализ финансовых результатов.
30. Факторный анализ прибыли от продажи продукции.
31. Анализ показателей рентабельности.
32. Анализ рентабельности использования активов.
33. Структурный анализ активов и пассивов организации.
34. Анализ капитала предприятия.
35. Анализ источников формирования капитала предприятия.
36. Стратегия предприятия в области краткосрочного финансирования.
37. Анализ собственного капитала предприятия.
38. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации.
39. Анализ эффективности использования заемных средств.
40. Анализ платежеспособности организации и ликвидности ее баланса.
41. Анализ финансовой устойчивости.
42. Влияние инфляции на финансовое состояние предприятия.
43. Анализ операций с ценными бумагами.

44. Анализ показателей доходности.
45. Методы сравнения инвестиционных проектов.
46. Анализ инвестиционных рисков.
47. Особенности проведения анализа деятельности малых предприятий.
48. Сравнительная рейтинговая оценка деятельности организаций.
49. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
50. Методы прогнозирования потенциального банкротства предприятия.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	URL: https://urait.ru/bcode/555759
2	Далингер, В. А. Комплексный анализ : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08399-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	URL: https://urait.ru/bcode/539459
3	Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	https://urait.ru/bcode/545022

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система Гарант (<http://www.garant.ru>)

Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://www.elibrary.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Microsoft Internet Explorer или другой браузер;
Adobe Acrobat Reader или аналог.

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: Microsoft Teams, СДО РОАТ.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оснащенные стационарным или переносным мультимедийным демонстрационным оборудованием.

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.
Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте»

А.Н. Павлова

Н.В. Федотова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов